







# **CHEMISTRY.**

---

**ବ୍ୟାପକ ଶ୍ରେଣୀ ।**



A PRIMER  
OF  
CHEMISTRY.

BY

H. E. ROSCOE,

PROFESSOR OF CHEMISTRY IN OWEN'S COLLEGE, MANCHESTER;  
AUTHOR OF "THE SPECTRUM ANALYSIS," "LESSONS IN ELEMENTARY CHEMISTRY."

TRANSLATED INTO BENGALI.

PRICE, EIGHT ANNAS.

রাসায়ন সূত্র।

“ছায়া বিজ্ঞেন” “রাসায়নিকতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ” ইত্যাদি গ্রন্থের প্রণেতা  
এবং ওএন্স কলেজের রাসায়ন শাস্ত্রধ্যাপক,

এচ.ই রস্কো প্রণীত।

মূলা আট আনা।

CALCUTTA:  
THACKER, SPINK AND CO.,  
Publishers to the Calcutta University.

1875.

**CALCUTTA :**  
**PRINTED BY THACKER, SPINK AND CO.**

## সূচীপত্র ।

পাঠ । পরিচেদ ।

পৃষ্ঠা

১	এন্সু সূচনা	...
---	-------------	-----

...

১

## অংশ ।

২	১ বাতি দহনকালে কিরণ পরিবর্তন সংষ্টিত হয় ?	...	২
৩	„ আঙ্গুরিকাশের ও জলের উৎপত্তি	...	৩
৪	২ দহমান বাতির কিছুই বিনষ্ট হয় না	...	৪
৫	„ পরৌক্ত হইতে সিঙ্কান্ত	...	৫
৬	„ রামায়নিক সংখ্যাগের সময় উত্তাপ অন্তর্ভুক্ত হয়	...	৭
৭	„ তাপের বিষয় কি শিখিলাম ?	...	৮

## বাতাস ।

৮	৩ বাতাসের বিষয়	...	৮
৯	„ বাতাসের মধ্যে কিৰু পদার্থ আছে ?	...	৯
১০	৪ শ্বাস প্রহণের সময় কিরণ পরিবর্তন ঘটে ?	...	১০
১১	৫ ভূবায়ুর উপর উক্তিদৃগণ কি রূপ কার্য্য করে ?	...	১২
১২	„ উক্তিদৃগণের বর্জন	...	১৩
১৩	„ জন্মগণের এবং উক্তিদৃগণের ভূবায়ুর উপর ক্রিয়া	...	১৪

## জল ।

১৪	৬ জল কিৰু উপাদানে নির্মিত ?	...	১৫
১৫	„ জল হইতে জলজান প্রস্তুত কৱা যায়	...	১৭
১৬	„ কি রূপে জলজান সঞ্চয় কৱা যায় ?	...	১৮
১৭	৭ জলজান প্রস্তুত কৱিবার আৱ একটা ঝুঁটীলো	...	১৮
১৮	„ জলজান দাঙ এবং বাতাস অপেক্ষা লম্বু	...	১৯
১৯	„ জলজান-দহন-কালে জল উৎপন্ন হয়	...	২০
২০	৮ জলের সমান	...	২২

ପାଠୀ	ପରିଚେଦ ।				ପୃଷ୍ଠା
୨୧	୯ ଲବଗାତ୍ତ ଜଳେର ସହିତ ଉୱସଜଳେର ପ୍ରଭେଦ କି ?	...	...	...	୨୫
୨୨	“ ଲବଗେର ଅନ୍ତିମ ନିରନ୍ତରାର୍ଥ ପରୀକ୍ଷା	...	...	...	୨୬
୨୩	“ ଜ୍ଞାବଣ ଏବଂ ସ୍ଫଟିକ୍ରିକରଣ ବା ଭାସୁରଭାପାଦନ	...	...	...	୨୬
୨୪	୧୦ ସ୍ଵାର୍ଗରଜଳ ଚୋରାନ ଜଳ ମାତ୍ର	...	...	...	୨୮
୨୫	“ ଭାସଗାନ ଏବଂ ଜ୍ଵାବୀଭୂତ ମୟଳା	...	...	...	୨୯
୨୬	“ ଭାରୀ ଓ ଲୟୁ ଜଳ	...	...	...	୨୯
୨୭	“ ଜଳ କି ରଂଗେ ଭାରୀ ହୟ ?	...	...	...	୩୦
୨୮	୧୧ ଚାଖଡ଼ିବିଶିଷ୍ଟ ଭାରୀ ଜଳ ଫୁଟ୍ଟାଇଲେ ଲୟୁ ହୟ	...	...	...	୩୧
୨୯	“ ମଦୀର ଜଳ	...	...	...	୩୨
୩୦	“ ନଗରୀଙ୍କ ଜଳେର ଉପରିଭାଗ	...	...	...	୩୨
୩୧	“ ବାୟବୀଯ ପଦାର୍ଥ ଜଳେ ଦ୍ରବ ହୟ	...	...	...	୩୨

## କ୍ରିତି ।

୩୨	୧୨ କ୍ରିତିର ବିଷୟ	...	...	...	...	୩୩
୩୩	“ ଚାଖଡ଼ି ହିତେ ଆଙ୍ଗାରିକାନ୍ତ ବାୟୁ	...	...	...	...	୩୪
୩୪	୧୩ ଆନ୍ତରଜାନ ପ୍ରଭୃତ କରିବାର ପ୍ରଗାଲୀ	...	...	...	...	୩୫
୩୫	“ ଅନ୍ତରଜାନ ସଂଘୋଗେ ଧାତୁର ଭାର ରଞ୍ଜି ହୟ	..	...	...	...	୩୭
୩୬	“ କୈତିକ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଧାତୁମୂଳ	...	...	...	...	୩୭
୩୭	୧୪ ପାଥରିଯା କରିଲା କି ?	...	...	...	...	୩୯
୩୮	“ କୋଲ ଗ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତ କରିବାର ପ୍ରଗାଲୀ	...	...	...	...	୪୦
୩୯	“ ପାଥରିଯା କରିଲା କିମ୍ବା ବ୍ୟବହାରେ ଲାଗେ ?	...	...	...	...	୪୧
୪୦	୧୫ କୋଲଗ୍ୟାସ ଓ ଅଗ୍ନିଶିଖା	...	...	...	...	୪୨
୪୧	“ ପାଥରିଯା କରିଲାର ଖଲିତେ ଅଗ୍ନିଦାହ, ଏବଂ ଡେଭି-ନିର୍ମିତ ବିରାପଦ ପ୍ରଦୀପ	...	...	...	...	୪୩
୪୨	୧୬ ଭୌତିକ ଓ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ	...	...	...	...	୪୪
୪୩	“ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥର ବିଷୟ	...	...	...	...	୪୫
୪୪	“ ଭୌତିକ ବା ମୂଳ ପଦାର୍ଥର ବିଷୟ	...	..	...	...	୪୬

## ଉପଧାତୁ ।

୪୫	୧୭ ଉପଧାତୁ—ଆନ୍ତରଜାନ	...	...	...	...	୪୭
୪୬	“ ଜଳଜାନ	...	...	..	...	୪୯

## ପାଠ । ପରିଚେତ ।

ଶ୍ରୀ

୫୭	୧୭	ସବକ୍ଷାରଜାମ ଏବଂ ସବକ୍ଷାରିକାମ୍ ।	ଅନ୍ତିମ, କ୍ଷାର, ଏବଂ ଲବଣ କାହାକେ ବଲେ ?	...	...	...	...	...	୫୯
୫୮	"	ଚିନିର ମଧ୍ୟେ ଅଙ୍ଗାର	...	...	...	...	...	...	୫୧
୫୯	୧୮	ସାମାନ୍ୟ-ଲବଣ ହିତେ ବର୍ଣ୍ଣନିରାଶକ ହରିତୀନ-ବାୟୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରା ଯାଇ	...	...	...	...	...	...	୫୨
୬୦	"	ଗନ୍ଧକ ଏବଂ ଗନ୍ଧକେର କତକଣ୍ଠିଲି ରୋଗିକ ପଦାର୍ଥ	...	...	...	...	...	...	୫୩
୬୧	"	ଅନ୍ତର୍ଫୁରକ	...	...	...	...	...	...	୫୪
୬୨	"	ସିକତାପଦ, କାଚ, ଓ କର୍ଦ୍ଦମ	...	...	...	...	...	...	୫୫

## ଧାତୁ ।

୬୩	୧୯	ଲୋଇ—ଲୋହେର ଗୁଣ ଓ ବାବଚାର	...	...	...	...	...	...	୫୭
୬୪	"	ଏଲ୍‌ମିନିସ୍ୟମ ବା ସ୍ଫଟିକାରୀପଦ, କର୍ଦ୍ଦମେର ଧାତୁଭାଗ	...	...	...	...	...	...	୬୦
୬୫	"	ଚର୍ଣ୍ଣପଦ, ଚର୍ଣ୍ଣର ଧାତୁଭାଗ	...	...	...	...	...	...	୬୦
୬୬	"	ମାଞ୍ଚିସିଯମ, ଗନ୍ଧକାରୀତ-ମାଞ୍ଚିସିଯମେର ଧାତୁଭାଗ	...	...	...	...	...	...	୬୧
୬୭	୨୦	ସିତକାରପଦ, ସିତକାରଫଟିକେର ଓ ସାମାନ୍ୟ-ଲବଣେର ଧାତୁ ଭାଗ	...	...	...	...	...	...	୬୨
୬୮	"	କାଷ୍ଟଭ୍ୟମାର, ପଟ୍ଟାସେର ଓ କାଷ୍ଟଭ୍ୟେର ଧାତୁଭାଗ	...	...	...	...	...	...	୬୩
୬୯	୨୧	ତାତ୍ର ଏବଂ ତାତ୍ରେର କତକଣ୍ଠିଲି ରୋଗିକ	...	...	...	...	...	...	୬୫
୭୦	"	ଦନ୍ତ—ଦନ୍ତା କି ବାବଚାରେ ଲାଗେ ?	...	...	...	...	...	...	୬୬
୭୧	"	ଫୁଂକାର-ଲଲେର ଦ୍ୱାରା ଟିନ ଧାତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ପ୍ରଣାଳୀ	...	...	...	...	...	...	୬୭
୭୨	"	ସୀମକ, ଏବଂ ସୀମକେର କତକଣ୍ଠିଲି ରୋଗିକ	...	...	...	...	...	...	୬୮
୭୩	"	ପାରଦ	...	...	...	...	...	...	୬୯
୭୪	"	ରୋପା	...	...	...	...	...	...	୭୦
୭୫	"	ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ	...	...	...	...	...	...	୭୦

## ମାତ୍ର-ମୃଗୁହ ।

୭୬	୨୨	ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାନ୍ତରପାତେ ସଂଖ୍ୟୋଗ	...	...	...	...	...	...	୭୧
୭୭	"	ମୂଳ ପଦାର୍ଥର ସଂଯୁକ୍ତ୍ୟମାନ ଶୁରୁତ	...	...	...	...	...	...	୭୩
୭୮	"	ଶୁଣିତକ ସମାନ୍ତରପାତେ ସଂଖ୍ୟୋଗ	...	...	...	...	...	...	୭୫
୭୯	"	ରାଶୀଯମିକ ସମୀକରଣର ଅର୍ଥ	...	...	...	...	...	...	୭୬

ସନ୍ତ୍ରାଦିର ବ୍ୟବହାର ମସନ୍ତେ ଏବଂ ପରିଜ୍ଞାର ମସନ୍ତେ ଆର  
କତକଣ୍ଠିଲି ଉପଦେଶ ।



ପ୍ରାଚୀ

\* ୮୦୨

## ବସାଯନ-ସ୍ତ୍ରୀ ।

ଅଧି—ବାତାସ—ଜଳ—ଓ କିଣି ।

୧।—ଏই ଚାରିଟୀ ବଞ୍ଚି ସକଳେରି ଶୁବ୍ଦିତ । ଏଥିନ ଜିଜ୍ଞାନ ଇହାଦେର ବିଷୟେ  
କି ଶିକ୍ଷା ଦେନ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ।

ଏହି କଥେକଟି ବିଷୟେର ଅଭୂଲିନ, ପ୍ରକଳ୍ପ ଅଭୂଲିନରେ ଏକଟି ଅଂଶ ମାତ୍ର ।  
ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟେଇ, ଅର୍ଥାଂ ଆମାଦେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତେଇ, ଏହିସକଳ ପଦାର୍ଥ  
ଦୃଷ୍ଟି ହିଁଯା ଥାକେ ଏବଂ ମେଇ ଥାନେଇ କେବଳ ଏହି ସକଳ ପଦାର୍ଥକେ ମାନା ପ୍ରକାର ନୂତନ ୨  
ଅବଶ୍ୟାର ସଂକ୍ଷାରିତ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବିଷୟକୀୟ କରା ଯାଇ । ଏହି ରୂପ ପଦାର୍ଥ  
ଶମୁଚ୍କରେ ମାନା ପ୍ରକାର ନୂତନ ୨ ଅବଶ୍ୟାର ସଂକ୍ଷାପନ କରିଯା ଦେଖାକେ “ପରୀକ୍ଷା” କହେ  
ଏବଂ ଆମାଦିଗେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵକେ ସେ ସକଳି କେବଳ  
ଆମରା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଅଥବା ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଅବଗତ ହିଁଯା ଥାକି ।

ସଥନ ଆଶୁଳ ଜ୍ଞାନେ ମେଇ ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂସାରିତ ହୁଏ, ତାହା ନିର୍ମଯ  
କରା ଓ ବୁଝାଇଯା ଦେଓଯା; ଭୂବାନୁ କିନ୍ତୁକାରେ ଦାଖନେର ଓ ଉତ୍କିନ୍ଦ୍ରିୟ-ସଂବର୍ଜନେର  
ସହାୟ ହୁଏ ତାହା ବର୍ଣନା କରା; ଜଳ କି ୨ ଉପାଦାନେ ନିର୍ମିତ ତାହା ଛିର କରା; ଏବଂ  
ପୃଥିବୀ ଖଣନ କରିଯା କତ ପ୍ରକାର ତିବ୍ର ୨ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍କୋଳନ କରା ଯାଇ ତାହା ଶିକ୍ଷା  
କରା, ଏ ସକଳି ରାମାଯନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ । ଏଥିନ ଏହି କଥେକଟି କୌତୁଳ୍ୟର ବଞ୍ଚି  
ବିଷୟେ ଶ୍ଵଳ ୨ ଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଉଟିକ । କଠିନ ତରଳ ଓ ବାୟବୀର  
ପଦାର୍ଥ କାହାକେ ବଲେ, ତାହା ସକଳେଇ ଅବଗତ ଆଛେନ । ସେ ପୃଥିବୀର ଉପରେ  
ଆମରା ଦଶାଯମାନ, ତାହା “କଠିନ” ପଦାର୍ଥ । ସେ ଜଳ ପୃଥିବୀର ଉପରିଭାଗେ  
ପ୍ରବାହିତ, ତାହା “ତରଳ” ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ସେ ଭୂବାନୁ ପୃଥିବୀକେ ପରିବିନ୍ଦେନ  
କରିଯା ଆଛେ, ତାହା “ବାୟବୀର” ପଦାର୍ଥ । କିଣି ଜଳ ଓ ବାତାସେର ସାମାନ୍ୟ  
ଗୁଣଗୁଲି ଶୁବ୍ଦିତ, ଏଥିନ ତାହାର କି ୨ ପଦାର୍ଥେ ନିର୍ମିତ, ଏବଂ ମେଇ ୨  
ପଦାର୍ଥ କିନ୍ତୁକାରେ କିଣି ଜଳ ଓ ବାତାସ ହିତ୍ତେ<sup>\*</sup> ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଯାଇ, ଏହି  
ସକଳ ନୂତନ ୨ ତଙ୍କ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ ଏ ତିମଟି ବିଷୟ ଅଭୂଲିନ  
କୈରିବାର ପୂର୍ବେ, ପ୍ରଥମତଃ ଅଧିର ବିଷୟ ଆରାଜ୍ଞ କରା ଯାଇତେଛେ, କରିଣ ଅଧିମସଙ୍କେ  
ଆମାଦେର ଅଳ୍ପି ଜାମା ଆଛେ ।

## অংশ ঃ ১।

২।—বাতি জ্বলিবার সময় কি ঘটিয়া থাকে ।

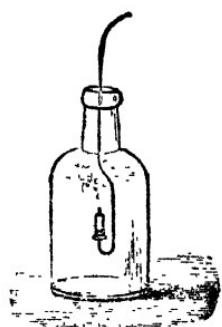
একটী জ্বলন্ত বাতি গ্রহণ কর। দেখ দছমান বাতির মোম ও পলিতা ক্রমশঃ অস্তিত্ব হইতেছে এবং পরিশেষে সম্পূর্ণরূপে আদৃশ্য হইয়া গেল। এখন জিজ্ঞাসা, দক্ষ বাতির মোম আদৃশ্য হইয়াছে বটে কিন্তু উচ্চ কি বিমষ্ট হইয়াছে? সতা, আমরা আর উচ্চ দেখিতে পাইতেছি না, কিন্তু যথম একথান জাহাজ পাইল তুলিয়। সমুদ্র-ধর্ম্য দিঃ। চলিয়া যায় তখন তাহাও তো ক্রমশঃ আমাদের আদৃশ্য হইয়া পড়ে। কিন্তু আমরা নিশ্চয় জানি জাহাজ বিনষ্ট হয় নাই। সেই রূপ গরম চার মধ্যে এক দল। চিনি কেলিয়া দিলে, চিনি গলিয়া যায়, উচ্চ আর আমরা দেখিতে পাই না। কিন্তু তথাপি চার মিষ্টি আমাদের আমরা নিশ্চয় বুঝিতে পারি যে চিনি বাস্তবিক বিনষ্ট হয় নাই। এখন দক্ষবাতির মোম কি হইল ইহা অমুসকান করিতে হইলে প্রকৃতিকে প্রশং করা আবশ্যিক। প্রশং উপযুক্ত ভাবে জিজ্ঞাসিত হইলে প্রকৃতি নিশ্চয়ই প্রকৃত ও স্পষ্ট উভর প্রদান করিবেন; অর্গাং এ প্রশ্নের মৌগাংসা পরীক্ষা-সাপেক্ষ, আর পরীক্ষাটী পুচারুরূপে নির্বাহ করিতে পারিলে পরিশেষে জ্ঞাতব্য বিসয়টা আমরা নিশ্চয়ই জানিতে পারিব।

১ পরীক্ষা।—যাহার গলা সক এমন একটী বোতল লও, এবং বোতলটী পরিষ্কার

করিয়া উচার মধ্যে একটী জ্বলন্ত বাতি লঙ্ঘিত করিয়া দেও।

মনোযোগ করিয়া দেখ কিছুক্ষণ পরেই অগ্নিশিখা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইয়া আসিতেছে, এবং অপ্পকাল মধ্যে বাতি নিরিয়া গেল।

এখন জিজ্ঞাস্য বাতি-নির্বাণের কারণ কি? বোতলের বায়ুর কি কোন পরিবর্তন হইয়াছে? বাতি নির্বাণ হইবার পূর্বে বোতলে যেরূপ বায়ু ছিল এখন কি উচার মধ্যে সেরূপ বায়ু নাই? পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই এ কথার সিদ্ধান্ত হইবে। এরূপ ছইটী বায়ুপূর্ণ বোতল লও, যাহার একটীতে বাতি জ্বালান হইয়াছে এবং অপরটাতে হয় নাই। ছইটীর মধ্যেই কিয়ৎপরিমাণ পরিষ্কার “চুনের জল” [Lime Water] ঢালিয়া দেও। এখন দেখ বায়ুময়ের বিস্তৃতা এক কালেই উপলব্ধ হইতেছে। শেষোভ্য বোতলে চুনের জল পরিষ্কারই রহিল, কিন্তু প্রথমোভ্য বোতলের চুনের জল ছফ্ফনং হইয়া গেল। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে ‘বাতি জ্বালান্তে বায়ুর কোনুক্ত পরিবর্তন হইয়াছে। উপরোক্ত ছফ্ফনং পদার্থ চাখড়ি ভিন্ন আর কিছুই নহে। চুন ও “আঙ্গীরিকালের” [Carbonic Acid] সংযোগে চাখড়ি উৎপন্ন হয়। আঙ্গীরিকাল বাতাসের ন্যায় বর্ণ-হীন ও অদৃশ্য



৩

জ্বালান হইয়াছে এবং অপরটাতে হয় নাই। ছইটীর মধ্যেই কিয়ৎপরিমাণ পরিষ্কার “চুনের জল” [Lime Water] ঢালিয়া দেও। এখন দেখ বায়ুময়ের বিস্তৃতা এক কালেই উপলব্ধ হইতেছে। শেষোভ্য বোতলে চুনের জল পরিষ্কারই রহিল, কিন্তু প্রথমোভ্য বোতলের চুনের জল ছফ্ফনং হইয়া গেল। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে ‘বাতি জ্বালান্তে বায়ুর কোনুক্ত পরিবর্তন হইয়াছে। উপরোক্ত ছফ্ফনং পদার্থ চাখড়ি ভিন্ন আর কিছুই নহে। চুন ও “আঙ্গীরিকালের” [Carbonic Acid] সংযোগে চাখড়ি উৎপন্ন হয়। আঙ্গীরিকাল বাতাসের ন্যায় বর্ণ-হীন ও অদৃশ্য

বায়ু, ইচ্ছা চূর্ণজল ছুঁকিবৎ করে ও জ্বলন্ত বাতি নির্কাণ করে। দাহন ক্রিয়া দ্বারার মোমের কিয়দংশ এই আঙ্গারিকাম্ভে পরিণত হইয়াছে, অর্থাৎ দুর্ঘ মোমের অঙ্গার-ভাগ আবার এই অদৃশ্য বায়ুতে পুনর্দৃষ্ট হয়; বস্তুতঃ দেখিতে পাইবে অঙ্গারের কিয়দংশ অদৃশ্য অবস্থায় ধূমাকারে চলিয়া যাইতেছে। একখান সাদা কাগজ জ্বলিবা না উঠে এরপ ভাবে সহৃরহস্তে অগ্নি শিখার উপর চাপিয়া ধর, দেখিতে পাইবে কাগজ খামির উপর কাঁজলের অর্ধাং (অঙ্গারের) একটী চক্র পড়িল।

৩।—বাতি জ্বলার সময় আঙ্গারিকাম্ভ ছাড়া আরও একটী পদার্থ উৎপন্ন হয়, এই পদার্থটি জল।

এত উৎপন্ন অগ্নিশিখার মধ্যে জলের উৎপত্তি হয় ইহা বিষয়কর বৈধ হইতে পারে, কিন্তু একটী সহজ পরীক্ষাতেই এ কথার যাথার্থ্য প্রতিপন্থ হইবে। অগ্নিশিখা হইতে নির্গত হইবার সময় জল গরম দাপ্তাকারে পরিণত থাকে, জলীয় বাষ্প অদৃশ্য বায়ু, এজন্য আমরা ইচ্ছা দেখিতে পাই না। জল ফুটাইবার পাত্র হইতে যে পদার্থ উৎঠাতে থাকে আমরা সাধারণতঃ তাহাকে বাষ্প বলি, কিন্তু ইচ্ছা বাস্তুবিক বাষ্প নহে, সূক্ষ্ম জলকণার সমষ্টি মাত্র। যদি জল ফুটাইবার পাত্র কাচ-বির্মিত হয়, তাহা হইলে পাত্রের মধ্য ভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে ফুটান্ত জলের উপর কোন পদার্থই দৃষ্টিগোচর হইবে না, কারণ বাষ্প আঙ্গারিকাম্ভ ও ধূতামের ন্যায় অদৃশ্য বায়ু। জল ফুটাইবার পাত্রাংশের বাষ্প যেমন শীতল হইলে ক্ষুদ্র-জল-কণাকার ধারণ করে, জ্বলন্ত বাতি হইতে যে বাষ্প-মিঞ্চ উৎপন্ন বায়ু নির্গত হয় তাহাও শীতল হইলে সেইরূপ তাহার ক্রিয় পরিমাণ বাষ্প জলকণাকারে সংকীর্ত হয়।

২ পরীক্ষা।—বাতির অগ্নিশিখার উপর একখানি শীতল পরিস্কৃত ও উজ্জ্বল কাচ পাত্র ধর। অতাপ্রকাল মধ্যে কাচ পাত্রটা মন্দপ্রত হইয়া গোল, এখন পাত্রাভ্যন্তরে মিরীকণ করিলে শিশিরবিন্দুবৎ জলকণাসমূহ লক্ষিত হইলে। কাচ পাত্রটা সতত শীতলাবস্থায় রাখিতে পারিলে বাতি জ্বলাইয়া ক্রিয়কালের মধ্যে এক প্লাস পরিপূর্ণ জল প্রস্তুত করিতে পারা যাব। এইরূপে যে জল পাওয়া যাব তাহা অন্যান্য দ্বিতীয় ও উভয় জলের তুল্য, কেবল ইহাতে কিঞ্চিং ধোঁরাটে আস্থাদন থাকিতে পারে।



২

এখন জ্বলন্ত বাতির বিষয়ে আমরা কি শিখিসাম তাহা আলোচনা করিব। দেখা যাউক। কারণ প্রথমতঃ পরীক্ষা দ্বারা কি প্রতিপন্থ করিতে হইকে এবং দ্বিতীয়তঃ পরীক্ষা দেখিয়া কি শিক্ষা তাইল ইহা পরিকৃতরূপে বুঝা আবশ্যিক।

বাতি জ্বালিবার সময়ে কি ঘটে ইচ্ছা আমাদের জিজ্ঞাসা ছিল। এখনয়ে আমরা নিম্ন লিখিত কয়েকটি কথা শিখিয়াছি।

- (১) একবোতল বাতাসের মধ্যে বাতি জ্বালাইলে শীৱ নিবিঃ যায়।
- (২) বাতি জ্বালানতে মোতলের মধ্যে আঙ্গারিকাস্ত বায়ু উৎপন্ন হয়।
- (৩) মোঘের অঙ্গার ভাগ [Carbon] আঙ্গারিকাস্তে পরিণত হয়।
- (৪) বাতি জ্বালিবার সময় জলও উৎপন্ন হয়।

অতএব এই কয়েকটি পরীক্ষা দ্বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে দুষ্ক বাতির মৌম বিনষ্ট হয় নাই কেবল রূপান্তর-প্রাপ্তি (অর্থাৎ জল ও আঙ্গারিক অঙ্গাকারে পরিণত) হইয়াছিল নাত, এই রূপ সম্পূর্ণ রূপান্তরকে “রাসায়নিক রূপান্তর” বলে। মৌম যে এই রূপ জ্বালাই সম্পূর্ণ বিমদৃশ-গুণসম্পন্ন বস্তুতে পরিণত হইবে পরীক্ষা ব্যতীত কেহই একথা বলিতে পারিতেন না। সবত্তে পরীক্ষা না করিলে এ সকল বিষয়ের যথাযথ নির্ণয় করা অসম্ভব। এইজন্যে রসায়নবিদ়া “পরীক্ষাসাপেক্ষ” বিজ্ঞান বলিয়া উক্ত হয়।

---

## অংশ § ১।

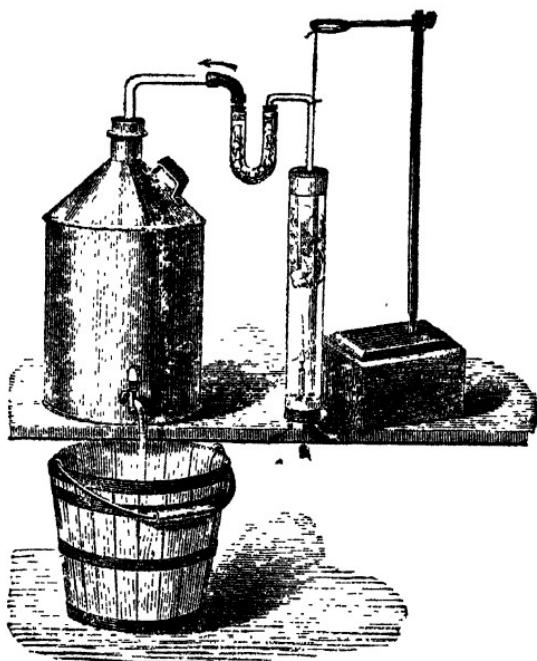
### ৪।—দহমান বাতির কিছুই বিনষ্ট হয় না।

পাথরিয়া কয়লার আগুন করিলে, কয়লা গুলি কোথায় যায়? পূর্ববিরত বাতির পরীক্ষা কৈত্তেই এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া যাইতেছে। ইচ্ছা আঙ্গারিকাস্ত বায়ুরূপে ধূমনির্গমন-পথ দিয়া চলিয়া যায়। আমরা সমস্ত দিন আগুনের উপর কয়লা চাপাই, এবং পরদিন প্রাতে কয়লার পরিবর্তে কেবল এক ডালা ছাই প্রাপ্ত হই—সমুদায় পাথরিয়া কয়লাই দুষ্ক কইয়া গিয়াছে। কিন্তু এ উত্তর যথেষ্ট নহে। এখন পাথরিয়াকয়লা অথবা মৌম আঙ্গারিকাস্তবায়ুরূপে ধূমনির্গমন-পথদিয়া চলিয়া যাইবার সময়, উহার অঙ্গার ভাগের কি হয়, তাহা নির্ণয় করিতে হইবে।

এই নির্মিতে আর একটি পরীক্ষা করা আবশ্যিক।

৩ পরীক্ষা।—এই কাচ-মলের তলদেশ ছিপিদিয়া বস্ত। এই ছিপির মধ্যে কতকগুলি ছিদ্র করা আছে। দ্বিতীয় একটি ছিদ্রের মধ্য দিয়া মলের অভ্যন্তরে একটা বাতি নিবিষ্ট ফরিয়া দিলাম। U আকৃতি মলে শিতকার [Caustic Soda] মামক একটা শ্বেত ঘূর্ণৰ্থ কিয়ৎ পরিমাণে রাখা হইয়াছে। এখন মলদ্বয় নিভির এক পার্শ্বে লালিত করিয়া, নিভির অপর পার্শ্বে পালায় বাঠখারা ঢ়াইয়া পালায়

টিক সমতুল করিলাম। তৎপরে ভলদেশে জলনির্গমন-নালী আছে, একটা জলপূর্ণ তৈলপাত্র লইয়া সচ্ছদ ছিপির দ্বারায় তাহার মুখ বন্ধ করিয়া দিলাম।



## ৩

এই ছিপের মধ্যে বক্তু নলের এক প্রাণ নির্বিষ্ট করিয়া উহার অপর প্রাণ রবার নলের দ্বারায় U নলে সংলগ্ন করিলাম। এখন তৈলপাত্রের জলনির্গমনক নালিটা খুলিয়া দিলে, তয়দ্যুস্থ জল দ্রুতবেগে নির্গত হওয়ার, তৈলপাত্রের যে ভাগটা শূন্য হইবে বাতিবিশিষ্ট নলের সচ্ছদ ছিপি দিয়া বাতাস প্রবেশপূর্বক, সে ভাগটা পরিপূর্ণ করিয়া ফেলিবে। (বায়ু প্রবাহের দিক শরদারা চিত্রে প্রদর্শিত হইল)। এখন যদি ছিপি সমেত বাতিটা খুলিয়া লই, এবং বাতিটা জ্বালিয়াই, স্বস্থানে পুনঃ-স্থাপিত করি, তাত্ত্ব হইলে, বায়ুপ্রবাহ মধ্যে বাতি দাহন হইতে থাকিবে। কিন্তু কিছুকণ পরে জলনির্গমন বন্ধ করিয়া দিলে, বায়ু-প্রবাহও বন্ধ হইবে এবং সেইসঙ্গে বাতিও নির্বিঙ্গা ঘাঁইবে। এখন দেখ পাইলাম্বৰ আর সমতুল নাই। কিন্তু কি আশ্চর্য! যদিচ বাতির কিয়দংশ অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে তথাপি বাতি জ্বালিবার পুরো নলস্বর যে পরিমাণে ভারী ছিল, এখন তদপেক্ষে অধিক ভারী ছইয়াছে। পরৌক্ত হইতে এই কথাটা শিক্ষা হইল। এখন বৃত্তিদাহনের পর কি অকারে নলস্বর অধিক ভারী হইল, তাত্ত্ব বুঝিতে হইবে।

পূর্ণের শিক্ষা করাগায়াছে, যে বাতি-দাহনকালে সততই আঙ্গোরিকান্সি বায়ু ও জলীয় বাষ্প উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই উৎপন্ন বায়ুস্বর ঘাটতে নির্ণয় হইতে না পারে, এই জন্ম **U** নলটি সিতকারে পূর্ণ করা হয়। কারণ জালে যে ঝরণ ঘাছ বন্ধ করিয়া রাখে সিতকার এই বায়ুস্বরকে সেইরূপ দৃঢ় ভাবে সংবন্ধ করিয়া রাখে, নির্ণয় হইতে দেয় না। কিন্তু উৎপন্ন বায়ুস্বর সঞ্চয় করার দেখা গেল, যে উহারা অভিহিত বাতি অপেক্ষায় অধিক ভারী। কি ঝরণে ইচার ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে? আমরাই হয়, যে দাহনকালে দহমান বাতির উপাদান গুলি আর কোন ভারবিশিষ্ট পদার্থের সচিত সংযুক্ত হইয়া উপরি উক্ত বায়ুস্বর উৎপন্ন করে। দেখায় যে এই আমরাইটি সমূলক এবং উক্ত ভারবিশিষ্ট পদার্থটি ভূগর্ভস্থ অংশীভূত একটি বগৈরন বায়ুবিশেষ। ইচার নাম “অক্সিজান” [Oxygen]। এখন বাতি দাহনকালে কিরণ পরিবর্তন সংঘটিত হয়, তাত্ত্ব আমরা বিশদরূপে বুঝিতে পারিতেছি। দাহনকালে দহমান বাতির উপাদানগুলির সচিত ভূগর্ভস্থ অক্সিজানের “রাসায়নিক সংযোগ” সংঘটিত হইতেছে; আঙ্গোরিকান্সি বায়ু ও জলীয় বাষ্প এই রাসায়নিক সংযোগের ফল। এই বায়ুস্বর অভিহিত বাতি অপেক্ষায় অধিক ভারী, কারণ ইচাতে ঘোমের উপাদান তিনি আর একটি ভারবিশিষ্ট পদার্থ নন্দনান তাছে। সে পদার্থটি বাতাস হইতে গৃহীত অক্সিজান বায়ু। পরীক্ষার ব্যবহৃত বাতাস ওজন করিলে প্রতীক্ষমান হইত, যে নলদুয়ের যে পরিমাণে ভারবজ্জি হইয়াছে বাতাসের ও সেই পরিমাণে ভার-ত্রাস হইয়াছে।

#### ৫।—এই কয়েকটি পরীক্ষা করিয়া কি শিক্ষা হইল?

বাতিদাহন সম্বন্ধে দুইটি বাতিশয় প্রয়োজনীয় তত্ত্ব শিক্ষা করা গিয়াছে। প্রথমতঃ কিছুই বাস্তবিক অভিহিত অথবা বিনষ্ট হয় না; দ্বিতীয়তঃ দহমান বাতির উপাদানের সচিত ভূগর্ভস্থ অক্সিজানের রাসায়নিকসংযোগ হইতেছে। অতএব এই তিনটি সহজ পরীক্ষা করিয়া ও প্রতোক পরীক্ষার অর্থগ্রহণে যত্নান্বয় হইয়া অগ্নির বিষয়ে আমরা পূর্বতন পশ্চিতদিগের অপেক্ষায় অধিক জ্ঞান লাভ করিয়াছি।

এই স্থানে বলা উচিত যে “কোন পদার্থই বাস্তবিক বিনষ্ট হয় না। আমরা বস্তুতঃ কোন পদার্থেরই দিনাশ অথবা সৃষ্টি করিতে সমর্থ নই”।

এই পুস্তকে যে সকল পরীক্ষা বিরুত হইল এবং তোমরা স্বয়ং যে সকল পরীক্ষা করিবে তাহাতে এই কথার যাথার্থ্য স্পষ্টরূপে প্রতীক্ষমান হইবে। দহমান বাতি সম্বন্ধে আর যে একটি কথা শিক্ষা করা গিয়াছে, অন্যান্য স্থলে তাহারও

যাথার্থ্য লক্ষিত হইলে; অর্থাৎ রাসায়নিক সংযোগ ঘটেই, বিশেষই “উত্তাপ” অনুভূত হয়, এবং সংযোগ প্রতিভাবে সম্পন্ন হইলে, অধিশিখা ও নিঃসৃত হইয়া থাকে।

### ৬।—রাসায়নিক সংযোগকালে উত্তাপ অনুভূত হয়।

এই সমস্তে ছাইটা পরীক্ষা করা বাইতেছে।

৪ পরীক্ষা।—একখালি টিন্পাত্রে এক দলা বাথারি-চুণ [Quick Lime] রাখিয়া, তাহার উপর কিঞ্চিং শীতল জল ঢালিয়া দিলে, অন্তর্ভিলম্বেই চুণ এবং জল উভয়ই গরম হইতে থাকে; তৎপরে জল সংকে ফুটিয়া উঠে এবং জলীয় বাষ্প সকল মেঘাকারে নিঃত হইয়া যায়। এখন দেখিবে, বাথারি-চুণ একটা শ্বেতবর্ণ পরিশুক্ষ গুড়ার আকারে পাত্রের উপর অবশিষ্ট রহিয়াছে। এই গুড়া চুণকে সিঙ্গ চুণ [Slaked Lime] কহে। রাজমিস্ত্রী শুরকিতে



8

মাথাইবার জন্যে প্রতিদিন এই রূপে সিঙ্গ চুণ প্রস্তুত করিয়া থাকে।

এখন জিজ্ঞাস্য এস্তে উত্তাপ এবং বাষ্প উৎপন্নির কারণ কি? চুণ ও জলের “রাসায়নিক সংযোগই” ইচ্ছার কারণ। চুণ, জলসংযোগে সিঙ্গ বা গুড়া চুণ উৎপন্ন করে, এবং ইচ্ছাদের সংযোগকালে এত উত্তাপ নিঃত হয়, যে তাহাতে জলকে বাষ্পাকারে পরিগত করে।

৫ পরীক্ষা।—একটা কাচ কুপীর তলদেশে কিঞ্চিং গন্ধকচুণ [Flour of Sulphur] রাখিয়া, তাহার উপর কতক গুলি উজ্জ্বল “তাত্ত্বিক” রাখিলে, এবং কুপীটি লোহ ত্রিপদের উপর বায়ু-দাঁড়কের শিখায় উচ্চপ্র করিলে, অন্তর্ভিলম্বেই পীতবর্ণ গন্ধকচুণ অথবতঃ দ্রব হইয়া যায়, তৎপরে উচ্চার বর্ণ ঘোরাল হইয়া আসে, এবং পরিশেষে গন্ধক ফুটিতে আরম্ভ করে। ফুটত গন্ধক তাত্ত্বিকগুলি স্পর্শ করিলে প্রদীপ সরাইয়া লও। এখন দেখ তাত্ত্বিক গুলি উচ্চপ্র গন্ধক-



৫ \*

সংস্কার্ষে অথবা লালবর্ণ হইল, ও উজ্জ্বল গাঢ় লাল আলোক নিঃসৃত করিয়া।

জ্ঞানিতে লাগিল, এবং পরিশেষে জ্বর হইয়া কুপীর ভলদেশে বিপত্তি হইল। কুপীটা শীতল হইলে যদি তাঙ্গিয়া ফেল, তাহা হইলে উহার মধ্যে এখন আর পীতর্ণ গন্ধক অথবা উজ্জ্বল তাত্রিখণ্ড এ উভয়ের কোনটিই লক্ষিত হইবে না। উহাদের পরিবর্তে কোন একটা কুকুর্ণ পদার্থ দৃষ্ট হইবে।

এপদার্থটা কি? ইচ্ছা একটা “রৌগিক পদার্থ” [Chemical Compound], অর্থাৎ তামা ও গন্ধক এই দ্বয়টি ভিন্নপ্রকার বস্তুর রাসায়নিক সংযোগে ইহার উৎপত্তি হইয়াছে। এই রাসায়নিক সংযোগকালে এত তাপ বির্গত হয়, যে তাহাতে তামা ধরিয়া উঠে ও দুর্ঘ হইতে থাকে।

### ৭।—কি শিথিলাম।

এখন বেধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ, যে যেখানেই আগুন আছে, সেখানেই রাসায়নিক সংযোগ সংষ্টুপ হইতেছে; বাতি জ্বলিবার সময়েই চটক অথবা গৃহ-দাহের সময়েই চটক একই প্রকার রাসায়নিক পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে, অর্থাৎ দহমান পদার্থের উপাদানের সচিত বাতাসস্থ অন্তর্জানের রাসায়নিক সংযোগ হয়। অতএব আগুনের পরেই বাতাসের বিষয় আলোচনা করা যাইতেছে।

---

## বাতাস ৬ ।

### ৮।—বাতাসের বিষয়।

বহিদ্বারে ঘেন, বৃক্ষপত্র ও মেষ সঞ্চালিত হইতে দেখিয়া “বাতাস” আছে, অনুমান করিয়াছি। কিন্তু এই কুঠরীর মধ্যে তোমার ও আমার নিকটে যে কোন পদার্থ আছে তাহা কিরূপে জানিতে পারিলে? ক্রতবেগে চারিদিকে হস্ত সঞ্চালিত করিলেই বায়ু প্রবাহ অনুভব করা যায়, এবং পাথৰ সঞ্চালন করিলেও মুখের উপর দিয়া বায়ু প্রবাহিত হইতেছে অনুভূত হয়। বহিদ্বারেও বায়ুপ্রবাহ অনুভব করিয়া থাক, এবং মন্দ ২ বায়ুতে যে মেষ ও রক্ষ সকল সঞ্চালিত হয় তাহাও দেখিতে পাও। অর্ধবেপোতগুলি যে পাইল ভরে সমুদ্রবর্ধ দিয়া চলিয়া যায়, তাহা কেবল প্রবহমান ভূবায়ুর আনন্দকূল্যে এবং যে কঞ্চিত্বাতে বৃক্ষগুলি সমূলে উৎপাটন করে এবং বৃহৎ ২ অর্ধবেপোতসকল ভগ্ন ও জলমগ্ন করে, তাহাও “অনুভান ভূবায়ু” ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু ভূবায়ু যখন স্থির থাকে, কি প্রকারে উহার অন্তর্ভুক্ত নিরূপণ করিতে পারা যায়? ভূবায়ু অদৃশ্য, দর্শনেন্দ্রিয় দ্বারা উহার অন্তর্ভুক্ত নিরূপণ অসম্ভব। কিন্তু একটা পরীক্ষা করিলেই ইহার সমন্বে করেকটা মূর্ত্তম কথা শিক্ষা হইতে পারিবে।

### ৯।—তৃষ্ণুর মধ্যে কি ২ পদাৰ্থ আছে।

৬ পৱীকা।—এই বোতলটীৰ তলদেশ ভঁঁঁ, এবং মুখ ছিপি দিয়া বস্তু। ইহা এই জলপাত্ৰে রাখিয়া ইহার মধ্যে প্ৰস্ফুৰক দাহন কৰিতে হৈবে। কিন্তু



৬

প্ৰথমতঃ জলপাত্ৰের উপৰ যে কৃত্তি চৌকেৰ বাসন ভাসমান আছে, তাচাৰ মধ্যে এক খণ্ড পৰিশুক্ষ প্ৰস্ফুৰক রাখিয়া দৌপশলাকাৰ ঘাৱা প্ৰজ্ঞালিত কৰা আবশ্যিক।

প্ৰস্ফুৰক লইয়া পৱীকা কৰাৰ সময়ে সামান্য হওয়া উচিত, কাৰণ ইহা অস্পেতেই জলপাত্ৰে উচ্চ এবং মেৰ সময়ে অঙ্গুলিৰ অভাসৰে থাকিলে ভয়ানক দাহনকৃত উৎপন্ন কৰে। এই কল্পে প্ৰস্ফুৰকখণ্টী প্ৰজ্ঞালিত ও বোতল দিয়া আহুত কৰিলে, বোতলেৰ অভ্যন্তৰে জলত প্ৰস্ফুৰকেৰ উজ্জ্বল শিখা লক্ষিত হৈয়া; কিন্তু কিছুক্ষণ পৱেই, ও সমস্ত প্ৰস্ফুৰক দক্ষ হইয়াৰ পূৰ্বেই, অগ্ৰিমিধা মিবিয়া যাব। প্ৰস্ফুৰকদাহনকালে বোতলেৰ মধ্যে যে শ্ৰেত ধূমটী উৎপন্ন হয় দেখিয়াছিলে, বোতল শীতল হইলে পৱ, তাৰাও ক্ৰমশঃ অস্তুহৃত হইল, এবং এখন কেবল বোতল-মধ্যে কিয়ৎ পৰিমাণ বায়ু আবশ্যিক রাখিল। কিন্তু পূৰ্বাপেক্ষা বায়ুৰ পৰিমাণ অনেক ক্লাস হইয়াছে লক্ষিত হইবে। কাৰণ প্ৰথমতঃ বোতলটী বায়ুতে পৰিপূৰ্ণ ছিল, কিন্তু এখন নিম্নভাগেৰ অনেক দূৰ জল উত্থিত হইয়াছে। অতএব পৱীকা কৰিয়া দেখা আবশ্যিক প্ৰস্ফুৰক-দাহনেৰ পৱ, বোতলস্বত বায়ুৰ কোনোৱপ পৰিৱৰ্তন হইয়াছে কি না। এইজন্যে বোতলেৰ ছিপি খুলিয়া, উহাৰ মধ্যে একটী জ্বলন্ত বাতি প্ৰস্তুত কৰিয়া দাও। দেখ প্ৰবেশ-মাৰ্ত্ৰেই বাতি মিবিয়া গেল। বোতলেৰ মধ্যে পুনৰ্বাৰ জলন্ত বাতি নিবেশিত কৰিলে, উহা পুনৰ্বাৰ নিৰ্বাণ হইয়া যাব। এতদ্বাৰা প্ৰতিপৰ হইতেছে যে, প্ৰস্ফুৰক দাহন কৰিবাৰ পূৰ্বে বোতলে যে কল্প বায়ু ছিল, এখন আৱ উহাতে সে কল্প বায়ু নাই। অতএব এই কুঠৰীৰ মধ্যে বৰ্জন্তঃ ছুই প্ৰকাৰ বায়ু বৰ্তমান। তস্যাদ্যে বাতিৰ দহনসহাৰ বায়ুটীৰ নাম “অন্নজীৱন”। অন্নজীৱন প্ৰস্ফুৰকসংযোগে পূৰ্বদৃষ্টি শ্ৰেত ধূম উৎপন্ন কৰে। উৎপন্ন ধূম জলে জৰীভূত

হওয়ার বোতলের কিয়দংশে জল উপ্তি হয়। কুঠরীশু অপর বায়ুটির নাম “যবক্ষারজান” [Nitrogen]। প্রক্সুরক-দাহন-পরে এই বায়ুটি বোতলে অবশিষ্ট থাকে; ইহার মধ্যে নিমজ্জিত হইলে জ্বলন্ত বাতি নিবিয়া যায়। অতএব ইহা অন্নজান হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকার পদার্থ। এইস্থলে একটা সহজ পরীক্ষাতে প্রতীয়মান হইল যে, এই কুঠরীতে ও বোতলের মধ্যে শুরু যে ভূবায়ু নামে একটা পদার্থ আছে এরপ নহে, অপিচ অন্নজান ও যবক্ষারজান নামে ছাইটা ভিন্ন প্রকার অদৃশ্য বায়ু এস্থলে বর্তমান।



### বাত্তাস—ং ৪।

১০।—নিখাস লইবার সময়ে, কি রূপ পরিবর্তন ঘটে?

আমরা এখন জানিতে পারিয়াছি, যে যথম বাতি অথবা অনা কোন পদার্থ ভূবায়ুর মধ্যে দৃঢ় হয়, তখন দহমান পদার্থের উপাদানগুলির সহিত ভূবায়ুশু “অন্নজানের” রাসায়নিক-সংযোগ সংষ্টিত হয়। দহমান মোমের বাতি আঙ্গারিকামু ও জলৌর বাচ্চ উৎপন্ন করে, কারণ মোমের অঙ্গার [Carbon] ও জলজান [Hydrogen], ভূবায়ুশু অন্নজানের সহিত সংযুক্ত হয়। কিন্তু বাতি দাহন করিতে হইলে প্রথমতঃ উহা একবার জ্বালিয়া দেওয়া আবশ্যক, অর্থাৎ তাপদিয়া এই সংযোগক্রিয়া একবার আরম্ভ করিয়া দেওয়া আবশ্যক। কিন্তু একবার আরম্ভ করিয়া দিলে, সংযোগ-কালে যে তাপ নির্গত হয়, তাহাতেই তখন ঐ ক্রিয়া সম্পূর্ণ হইতে পারে। বাতির অগ্নিশিখা যে উত্পন্ন, তাহার কারণ বাতির সামুভিবন [Oxidation], অর্থাৎ অন্নজানের সহিত বাতির রাসায়নিক-সংযোগ। যথম বাতির মধ্যে যুক্ত দেওয়া যায়, অগ্নিশিখা শীতল হওয়ায় মোমের সহিত অন্নজান-সংযোগ অসম্ভব হইয়া উঠে, এবং সেই জন্যে বাতি নিবিয়া যায়।

অন্নজান, বাতিদাহন জন্মেও যেৱেপ, আণীগণের জীবনধারণ পক্ষেও মেইনপ, নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সকলেই জানেন যে প্রত্যু পরিযাণে বিশ্রুত ও নবীন বাতাস সেবন করিতে না পাইলে শ্বাসরোধ হইয়া প্রাণত্যাগ হয়। জনপূর্ণ বক্রকুঠরী, পাথরিয়া কয়লার খনি, এবং কুপ প্রচুর যে সকল স্থানে অবিশুকবায়ু সঞ্চিত হয়, তথায় শ্বাসরোধ হইয়া প্রাণত্যাগের অনেকগুলি লোমহর্ষণকর বিবরণ ঝুঁত হওয়া যায়।

এখন জিজ্ঞাসা, নিখাস লইবার সময় কিরূপ পরিবর্তন ঘটে? আণীগণ কি জ্বলন্ত বাতি ও অঞ্চলুকের ন্যায় ভূবায়ুতে কোন রূপ রাসায়নিক পরিবর্তন উৎপাদন করে? একটা পরীক্ষা করিলেই এ কথার সত্ত্ব পাওয়া যাইবে।

৭ পরিক্ষা।—একটী খাসে কিঞ্চিৎ পরিক্ষার চূর্ণজল রাখিবা, তখন্ধে কাচ-মলের দ্বারায় ছুঁকার দিয়া ফুস্ফুনী হইতে বায়ু প্রেরণ কর। অন্তিমিলথে চূর্ণজল ছুঁকবৎ হইয়া গেল। কিন্তু একটী বোতলে বাতি জ্বালাইয়া তখন্ধে চূর্ণজল ঢালিয়া দিলেও ঐরূপ একটী ছুঁকবৎ পদার্থ উৎপন্ন হয়। সেই ছুঁকবৎ পদার্থটা চাখড়ি, চুপ আঙ্গারিকাল্লসংযোগে এই চাখড়ি উৎপন্ন করে। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে, যে নিষ্ঠাসকেলিবার সময়ে ফুস্ফুনী হইতে আঙ্গারিকাল্লবায়ু নির্গত হইয়া আসে কিন্তু নিষ্ঠাসপ্রহণের সময় শরীরাভ্যন্তরে যে বাতাস নৌত হয় তাহাতে অধিক আঙ্গারিকাল্লবায়ু নাই, কারণ বাতাসের মধ্যে চূর্ণজল ঢালিয়া দিলে তাহা ছুঁকবৎ হইয়া যাব না। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে, নিষ্ঠাস লইবার সময় যে বায়ু গৃহীত হয় তাহাতে তত আঙ্গারিকাল্ল নাই, কিন্তু নিষ্ঠাস কেলিবার সময় ফুস্ফুনী দিয়া যে বায়ু নিঃস্ত হয়, তাহাতে আঙ্গারিকাল্লবায়ু বর্তমান। শরীর মধ্যে এই আঙ্গারিকাল্ল কোথা হইতে উৎপন্ন হইল? আমরা জানি, বাতি দাহনকালেও এই বায়ুটির উৎপত্তি হয়। তবে কি জ্বলন্ত বাতির ন্যায় আমাদের শরীরাভ্যন্তরভাগ দক্ষ হইতেছে? বলিবে নিশ্চয়ই নয়, এবং এই উত্তরই প্রথমতঃ সঙ্গত বেধ হইবে, কারণ আমাদের শরীরতো জ্বলন্ত বাতির ন্যায় উত্পন্ন অনুভূত হয় না। কিন্তু একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এ আপত্তি খণ্ডন হইয়া যাইবে। মাঝের এবং কুকুর বিড়াল প্রভৃতি অবিকাণ্ঠ প্রাণীর শরীর, চতুর্দিকস্থ জড়পদার্থ হইতে অধিক উত্তাপবিশিষ্ট। আমার ঘৃত্য হইলে, অর্থাৎ শাসক্রিয়া বৃদ্ধি হইলে, প্রাণীশরীর চতুর্দিকস্থ জড় পদার্থের ন্যায় শীতল হইয়া যায়। অতএব প্রাণীদিগের “শাসক্রিয়া সাম্মুভবন ক্রিয়ামাত্”<sup>৭</sup>



৭

[an act of oxidation], অর্থাৎ শাসক্রিয়ার সময় শরীরস্থ কোন পদার্থের সহিত অন্তর্জানের রাসায়নিক সংযোগ হইয়া থাকে। গৃহীত বাতাস নাক ও মুখের মধ্যেদিয়া গলদেশে যায়, এবং তথা হইতে “ফুস্ফুনী” নামক জালবৎ ক্ষুদ্র ২ মালীমধ্যে নৌত হয়। এই সকল পাতলা মালির এক পার্শ্বে বাতাস ও অপর পার্শ্বে “রক্ত” থাকে। বাতাসের অন্তর্জান বায়ুপর্ষার এই সকল স্তৰ পার্শ্বদেশ তেদ করিয়া রক্তের মধ্যে প্রবেশ করে, এবং তথায় শরীরস্থ অব্যবস্থিত অঙ্গারের সহিত সংযুক্ত হয়। এক খান যাংস ক্রিয়ৎ পরিমাণে দক্ষ করিলেই শরীরে যে অঙ্গার আছে, তাহা সহজেই প্রতীয়মান হয়। কারণ দক্ষমাংস অঙ্গারের আকারে পরিণত হইয়া যাব। দহমান কাষ্টা-

জ্বারের ন্যায় শরীরস্থ অঙ্গারও অন্তর্জানসংযোগে আঙ্গারিকালুব্যু উৎপন্ন করে, এবং এই ছুইছলেই সমান পরিমাণ দাহন হইলে সমান পরিমাণ উত্তাপ নির্গত হয়। বাতি জ্বালাইয়া দিশুক্ষ আঙ্গারিকালে একটী বোতল পূর্ণ করিবার সময় যে পরিমাণ উত্তাপ নির্গত হয়, ফুসফুসী-নিঃস্ত আঙ্গারিকালে সেই আয়তনের আর একটী বোতল পূর্ণ করিবার সময়েও, শরীরস্থ জীবাঙ্গার দক্ষ হইয়া ঠিক সেই পরিমাণের উত্তাপ উৎপন্ন হয়। জীবশরীরে জ্বলন্ত বাতির ন্যায় অগ্নিশিখা দৃষ্ট হয় না, তাহার কারণ, দাহনেন্দৃত উত্তাপ সমস্ত শরীরে ব্যাপিয়া পড়ে। বাতির পলিতার মত আশ্পারণ স্থানে যদি শরীরাভ্যন্তরিক সাল্লীভনক্রিয়া [Oxidation] সম্পর্ক হইত, তাহা হইলে আমরা অগ্নিশিখা দেখিতে পাইতাম; কিন্তু রক্ত সঞ্চালনের দ্বারার শরীরের সকল অংশেই উত্তাপ নৌত হওয়ার, কোন অংশেই বড় অধিক পরিমাণে উত্পন্ন হইতে পারে না। এই রূপে আর একটী সহজ পরীক্ষায় শিক্ষা হইল যে

- (১) প্রাণীগণ শ্বাস লইবার সময়ে ফুসফুসীতে তুষাণ্যুস্থ অন্তর্জান প্রহণ করে।
  - (২) গৃহীত অন্তর্জান তথ্যার রক্তের মধ্যে প্রবেশ করে।
  - (৩) এবং সেখানে শরীরস্থ অব্যবহৃত অঙ্গার দক্ষ করিয়া আঙ্গারিকাল বায়ুর ও “শরীর তাপের” [Animal Heat] উৎপাদন করে।
- 

### বাতাস ১১।

১১। এখন উক্তিদ্রুগ ভূবায়ুর উপর কিন্তু কার্য করে, তাহা নির্ণয় করা যাউক।

এই জন্মে আবার আমদিগকে পরীক্ষা করিতে হইবে, কিন্তু এ পরীক্ষাটী এক দিনে সমাপ্ত হইবে না।

৮ পরীক্ষা।—এক খান পাত্রে কিঞ্চিৎ জল রাখিয়া তাহার মধ্যে একটুকুরা ক্লানেল্ ডিজাইয়া রাখিলে, এবং ক্লানেলের উপর কতক গুলি রাইসর্পের দীক্ষ ছড়াইয়া দিলে, বৌজগুলি শীত্রাই অক্ষুরিত হইতে আরম্ভ করিবে, এবং সূর্যোর আলোক পাইলে, বর্ণিত হইতে থাকিবে। এইরূপে কিছুদিন পরেই কিঞ্চিৎ পরিমাণে রাইসর্পের শস্য সঞ্চয় হইতে পারিবে। এখন জিজ্ঞাস্য, যে সংবৰ্ধনান উক্তিদ্রুগুলি কোথা হইতে তাহাদের দশ ও পত্র নির্মাণের উপযোগী উপকরণ প্রাপ্ত হইল। নিচেরই ক্লানেল্ হইতে নহে, কারণ ক্লানেল অপরিবর্তিত থাকে; কেবল বৌজ হইতেও নহে, কারণ উৎপন্ন উক্তিদ্রুগুলি বৌজ হইতে

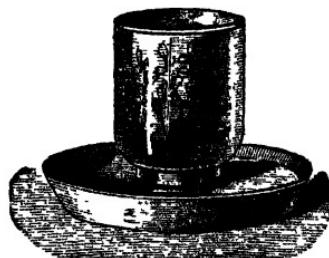
অধিক ভারবিশিষ্ট ; এবং কেবল জল হইতেও নহে, কারণ উক্তিদের প্রতি  
ও দশে “অঙ্গার” [Carbon] আছে, কিন্তু জলে এপদার্থটি নাই। তবে  
উক্তিদ্বাণ প্রয়োজনীয় অঙ্গার কোথা হইতে প্রাপ্ত হইল ? উত্তর, ভূগর্ভস্থ হইতে। পূর্ব-  
পরীক্ষায় প্রতীরমান হয়, যে প্রাণীগণ নিষ্ঠাস-সহকারে ক্রমাগত “আঙ্গারিকাস্ট”  
বায়ু নির্গত করিতেছে। অতএব এই বায়ুটি অন্ততঃ অপ্প পরিমাণেও ভূবায়ুর  
মধ্যে বিশ্বরই বর্তমান থাকিবে। এখন ভূগর্ভস্থ মধ্যে আঙ্গারিকাস্টের অস্তিত্ব  
পরীক্ষাদ্বারা নিরূপণ করা যায় কি না দেখা যাইতে।

৯ পরীক্ষা।—কুঠোরীর মধ্যে অথবা অমারুত স্থানে একখান চওড়া পাত্রে  
অপ্প পরিমাণ পরিক্ষার চূর্ণজল রাখিয়া দিলে, কিছুক্ষণের মধ্যেই উচার উপরে  
এক খান পাতলা শ্বেতবর্ণ সর পড়িবে। এই সরখান চাখচি [Chalk] বা  
অঙ্গারিকাস্ট [Calcium Carbonate] বাতীত আর কিছুই নহে। ভূগর্ভস্থ  
অঙ্গারিকাস্টের সচিত চূর্ণজলের রাসায়নিক-সংযোগে ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।  
ভূগর্ভস্থে এই বায়ুটি অত্যাপ্ত পরিমাণে আছে বলিয়া, ইহা উৎপন্ন হইতে কিঞ্চিৎ  
সময় লাগে, এবং তৎপরে কেবল একখান পাতলা সরের আকারে দৃষ্ট হয়।  
“কিন্তু এই অত্যাপ্ত পরিমাণ আঙ্গারিকাস্টই, পৃথিবীর বর্ষমান উক্তিদ্বাত্রেরই  
প্রধান-খাদ্য-সরূপে ব্যবহৃত হয়”।

### ১২।—উক্তিদ্বাণের বক্ষন।

উক্তিদ্বাণ ভূবায়ুস্থ আঙ্গারিকাস্টবায়ু খাদ্য-সরূপে ব্যবহৃত করে। এবং এই  
আঙ্গারিকাস্ট-বায়ু দ্বারা তাহাদের পত্র, দণ্ড, কল, নির্মিত হয়। কারণ এসকল-  
গুলিরই নির্ধারণ জনে অঙ্গারের [Carbon] প্রয়োজন। কিন্তু আঙ্গারিকাস্ট,  
অঙ্গার অন্তর্জানসংযুক্ত থাকে। অঙ্গার গৃহীত হইলে, এই অন্তর্জান কোথায়  
যায় ?—পরীক্ষা করিয়া দেখিলে ইহা নির্ণীত হইবে।

১০ পরীক্ষা।—এক খোলে মৃত্যু সবুজবর্ণ-পাতা, একটা বড় বোতলে রাখিয়া  
বোতল একপ্রভাবে নবীন উৎসজলে পূর্ণ করিতে হইবে, যে উহার মধ্যে এক



বিষ্ণু বাতাস ন থাকে। তৎপরে বোতলটা সতেজঃ সূর্যরশ্মিতে এক খান জলপূর্ণ

পাত্রের মধ্যে অধোমুখে রাখিয়া দিলে, এবং ঘণ্টার্ছুই পরে পাতাগুলি বেস করিয়া পরৌক্ত করিলে, দেখা যায়, যে পাতাগুলি সুন্দর বায়ুবিষের হারা আরুত হইয়াছে এবং বোতলের উপরিভাগে বায়ুবিষ অধিকতর পরিমাণে সঞ্চিত হইয়াছে। এই বায়ুবিষগুলি বিশুদ্ধ অন্নজ্ঞান\*। ইহা উৎসজলস্থ জনৈকৃত আঙ্গারিকাম্ব বায়ু বিশিষ্ট করিয়া পত্র দণ্ড প্রতিতি নির্মাণের জন্যে তাহার আঙ্গারিকাগ প্রচণ্ড করিতে, এবং তাহার অন্নজ্ঞানভাগ পৃথক অবস্থায় বিগত করিতে, সমর্থ হয়।”

১১ পরৌক্ত।—অনেকের জানা আছে, যে সরুজবর্ণ উন্তিদ্রগণ অঙ্ককারে সংবর্ধিত হয় না। শেষোক্ত পরৌক্ত পুনর্বার করিয়া দেখিলেই, ইহার কারণ কি বুঝিতে পারিবে। কিন্তু এবারে বোতল স্বৰ্য্যরশ্মিতে না রাখিয়া, অঙ্ককারের মধ্যে রাখিতে হইবে, তাহা হইলে অনেকক্ষণ পরেও অন্নজ্ঞানবিষের উৎপত্তি লক্ষিত হইবে না। অতএব “উন্তিদ্রগণ স্বৰ্য্যরশ্মি না পাইলে, আঙ্গারিকাম্ব-বিশেষণে সমর্থ হয় না। সেই নিমিত্ত উন্তিদ্রগণের বর্ষন জন্যে স্বৰ্য্যরশ্মি নিয়ন্ত প্রয়োজনীয়।

### ১৩।—জন্মগণের ও উন্তিদ্রগণের ভূবায়ুর উপর ক্রিয়া।

এখন জন্মগণ ও উন্তিদ্রগণ ভূবায়ুতে কিপ্রকার ভিন্ন ২ পরিবর্তন উৎপন্ন করে, পর্যালোচনা করিয়া দেখ। পুরৈই শিক্ষা করা গিয়াছে যে এই উভয় শ্রেণীর প্রাণীই [Beings] ভূবায়ুতে অবস্থার রাসায়নিক পরিবর্তন সংঘটিত করিতেছে, অতএব রসায়ন-শাস্ত্রে যে শুরু অতচেতন পদার্থের রাসায়নিক পরিবর্তন আলোচিত হয় একেপ নহে, ইচ্ছাতে পৃথিবীস্থ জন্ম ও উন্তিদ্রগণেরই জীবনরক্তার পক্ষে যে সকল রাসায়নিক পরিবর্তন আবশ্যিক তৎসমস্তেও শিক্ষা প্রদান করে।

পূর্বে শিক্ষা করা গিয়াছে যে—

“জন্মগণ” শ্বাসলইবার সময় অন্নজ্ঞান প্রচণ্ড করে, ও নিশ্চাস কেলিবার সময় আঙ্গারিকাম্ব বায়ু বিগত করে এবং ক্রমাগত দাহন হইতেছে ও উত্তাপ উৎপন্ন করিতেছে।

\* যদি অন্নজ্ঞান বায়ু প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে বায়ুটি বোতল হইতে পরৌক্ত-মলে লইয়া, তৃপ্তলাল কাষ্ঠখণ্ডের পুনঃপ্রস্তালন-দ্বারা উহার অস্তিত্ব প্রতিপাদন করা যায়।

+ উৎসজলে, চুর্ণজলসংযোগে চাখড়ির ন্যায় ছন্দবর্ণ উৎপন্ন হওয়ার, তন্মধ্যে আঙ্গারিক অন্নের অস্তিত্ব প্রতীয়মান হয়।

“উক্তিদ্বাগণ” আবার, আঙ্গারিকাস্ত্র বায়ু প্রহরণকরে, ও অস্ত্রজান বায়ু নির্গত এবং স্থর্যোর আলোক ও তাপ প্রহরণ করিতেছে (কারণ স্থর্যারশি না পাইলে, তাহারা বাঁচিতে পারে না), ও ক্রমাগত দাহনোপযোগী পদার্থ উৎপন্ন করিতেছে।

অতএব দেখিতেছ, জন্মগণের ক্রিয়া হইতে উক্তিদ্বাগণের ক্রিয়া সম্পূর্ণ বিপরীত। জন্মগণ অনবরত বিশ্বাসসহকারে আঙ্গারিকাস্ত্র নির্মিত করায়, বাতাস “অবিশুক্ত” হয়; উক্তিদ্বাগণ আবার পতন্ত্রায় আঙ্গারিকাস্ত্রবায়ু প্রহরণ করিয়া ও অস্ত্রজানবায়ু নির্গত করিয়া ভূগর্ভস্কে বিশেষভিত্ত করিতে চেষ্টা পাইতেছে। জন্ম ও উক্তিদ্বাগণের এই ক্রিয়াসামঞ্জস্য জলাধার [Vivaria] যন্ত্রের দ্বারা স্পষ্টরূপে প্রতীরমান করা যায়। এই বর্তুলাকার যন্ত্রের মধ্যে বাতাস প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু ইহা জলে পরিপূর্ণ। ইহার মধ্যে কতকগুলি স্কুদ ২ জলীয় উক্তিদ্বাগণ ও জলীয় কীট রাখিয়া দিলে, এই ছুই প্রকার পদার্থই বর্ষিত হইতেছে দেখা যায়। কারণ জন্মগণ যে আঙ্গারিকাস্ত্রবায়ু নির্গত করে, উক্তিদ্বাগণ তাহার অঙ্গারভাগ পৃথগ্ভূত করিয়া দেয়, এবং এইরূপে, তাহাদের সংবর্জনজন্যে যে পরিমাণে আঙ্গারের প্রয়োজন টিক সেই পরিমাণের অঙ্গার প্রাপ্ত হয়। আবার সেই সময়ে আঙ্গারিকাম্মে অঙ্গারসংযুক্ত যে অম্বুজান থাকে, তাহাত নির্গত হইয়া জন্মদিগণের শ্বাসক্রিয়ায় ব্যবহৃত হয়।

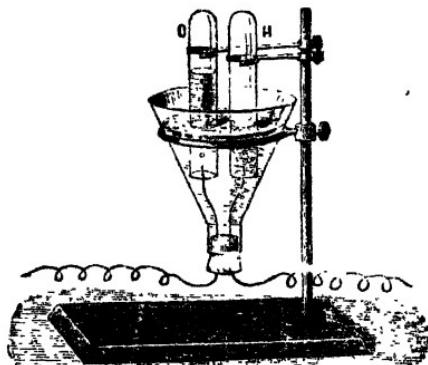
## জল § ৬।

১৪।—জল কি ২ উপাদানে নির্মিত?

যদি এক খান কাচের পাত্রে এক খণ্ড দরক রাখিয়া তাচাতে তাপ দেওয়া যায়, “কার্টিন” [Solid] দরকথণ গলিয়া “করল” জলে পর্যাণত হয়। আর কিয়ৎকাল ঝঁ জলে তাপ দিলে, জল “ফুটিতে” আরস্ত করে ও “বাঞ্চাকার” ধারণ করে। ঝঁ বাঞ্চ আবার শীতল করিলে জল উৎপন্ন হয়। বাঞ্চ আদৃশ্য বায়ু, এবং ইহার শুণ জলের শুণ হইতে সম্পূর্ণ নির্মিত প্রকার। যদি জল উত্পন্ন না করিয়া কিঞ্চিৎ অল্পাক্ষ করিয়া তাহার মধ্যে প্রোভনির্মিত তাড়িত প্রবাহজনক যন্ত্রের চারিটি কক্ষ [Cells] হইতে “তাড়িত-প্রবাহ” প্রেরণ করা যায়, তাহা হইলে জল হইতে বাঞ্চের পরিবর্ত্তে অন্য ছুই প্রকার পদার্থ পাওয়া যাইবে। ঝঁ ছুইটা পদার্থ জলের উপাদান, অর্থাৎ উহাদের রাসায়নিক-সংযোগে জলের উৎপত্তি হইয়াছে। \*

১২ পৰীক্ষা।—নিম্নে ছিপিবস্ক একটা গ্লাস কনেল [Glass funnel] লও। কনেলের অধিকাংশ অল্পাক্ষ জলে পূর্ণ কর, এবং নিম্নস্থ ছিপিবস্ক ভিতর দিয়া

ছাইটি প্লাটিনমের তার এই জলের মধ্যে প্রবেশ করাও। এখন গ্রোভনির্ভিত তাড়িত-প্রবাহজনক যন্ত্রের তাত্ত্বারের সহিত এই প্লাটিনম তারের ঘোগ করিয়া দেও। দেখ ঘোগ করিবা মাত্র প্লাটিনম তারের নিকট কি বুদ্ধি ২ কর্ণিয়া উঠিতেছে। উচ্চ কি বাস্প? না, বাস্প নয়। কারণ বাস্প হইলে শীতলজল-সংযোগে জ্বর হইয়া যাইত। তবে উচ্চ কি? পরীক্ষা করিয়া দেখিলে এ কথার উত্তর সহজেই পাওয়া যাইবে। প্রত্যেক প্লাটিনম তারের উপর সমান আয়তনের এক একটি জলপূর্ণ পরীক্ষার্থনল অধোমুখে ধরিয়া এই বাতুর সঞ্চয় কর। দেখ একটি নল প্রায়



সম্পূর্ণ পূরিয়া গেল, অপরটির কেবল তার্কেকমাত্র বায়ুপূর্ণ হইল। পরীক্ষা করিয়া দেখিলে অর্জিপূর্ণ নলে “অল্লজান” বায়ু আছে প্রতিপন্থ হইবে। কারণ উচ্চার মধ্যে তপ্তলাল [Redhot] কাষ্টখণ্ড প্রবেশ করাইলে তাহা তৎক্ষণাত্মে জ্বলিয়া উঠে। এই পরীক্ষায় অল্লজানের সঙ্গ প্রমাণ হয়।

এখন অপর নলে কি বায়ু আছে পরীক্ষা করিয়া দেখ। প্রথমতঃ নলটি অধোমুখে করিয়া উচ্চার মধ্যে এক খালি তপ্তলাল কাষ্টখণ্ড প্রবেশ করাও। দেখ কাষ্টখণ্ড নিবিয়া গেল। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে যে অপর বায়ু অল্লজান নহে।

এখন উচ্চার মধ্যে একটি জ্বলত বাতি প্রবেশ করাও; বাতি নিবিয়া গেল, কিন্তু নলের মুখে বাতিটি স্ফেয়োজ্বল ও দ্বিতীয় অগ্নিশিখা নিঃসৃত করিয়া জ্বলিতে লাগিল। এই বায়ুটি অল্লজান হইতে সম্পূর্ণ বিসদৃশ। ইচ্ছার নাম “জলজান” [Hydrogen]। অলকে তাড়িত-প্রবাহন্নারা রবিশ্লিষ্ট করিলে সর্বদাই ছই আয়তন জলজান ও এক আয়তন অল্লজান পাওয়া যায়। আয়তন একপ কোন উপায় জ্বাত নহি, যাহা অবলম্বন করিয়া জল হইতে পূর্বোক্ত ছাইটি পদ্মাৰ্থ ভিত্তি অন্য কিছু প্রাপ্ত হইতে পারি। অতএব প্রতিপন্থ হইতেছে যে,

(১) তাড়িতপ্রবাহিকারা জলকে বিশ্লিষ্ট করিলে সর্বদাই জল হইতে বিসদৃশ-গুণসম্পূর্ণ ছাইটীয়াক বায়ু পাওয়া যায়। উহার মধ্যে একটীর নাম জলজান ও অপরটীর নাম অমৃজান।

(২) বিশ্লিষ্ট-জল হইতে যে জলজান ও অমৃজান পাওয়া যায়, তাহার মধ্যে জলজানের আয়তন [Volume] অমৃজানের দ্বিগুণ।

১৫।—জল হইতে জলজান প্রস্তুত করিবার অন্যান্য অনেক উপায় আছে।

১৩ পরীক্ষা।—অর্কেষ্টর পরিমাণ এক থেও পোটাসিয়ম\* একপাত্র জলের উপর নিক্ষেপ কর। ধাতুখণ্ড জল অপেক্ষা লম্ব বলিয়া জলের উপর ভাসিতে থাকে, কিন্তু জলস্পর্শ-করিবামাত্র চতুর্পার্শ্ব ইয়েল ও স্পেসেজুল অগ্নিশিখা নির্গত হয়। উহা স্থুলভ জলজানের অগ্নিশিখা। পোটাসিয়ম-সংবিধ্যে জল বিশ্লিষ্ট হইয়া যায়। জলের অমৃজান ভাগ পোটাসিয়মের সহিত সংযুক্ত হইয়া কারীয় পোটাস [Alkali Potash] উৎপন্ন করে; এবং ইহাদের সংযোগকালে এত তাপ নির্গত হয়, যে তাহাতে “জলের জলজান-ভাগ জ্বলিয়া উঠে”। যদি ঐ জলমধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণ লোহিত লিট্যাসড্রাবণ ঢালিয়া দেও, তাহা হইলে কারীয় পোটাসের



১০

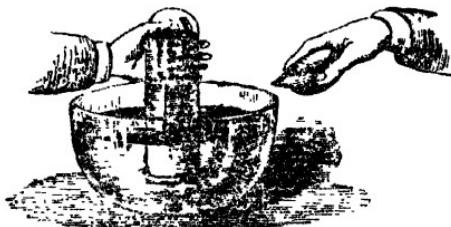
উৎপত্তি প্রতিপন্থ হইবে। কারণ লোহিত লিট্যাসড্রাবণ কারীয়-পোটাস-সংযোগে মৌলিক হইয়া যায়।

জলজান সংয় করিয়া পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলে পোটাসিয়মের পরিবর্তে সোডিয়ম বা সিতকারণ্ড [Sodium] ব্যবহার করা উচিত। কারণ সোডিয়মও পোটাসিয়মের নায় জলকে বিশ্লিষ্ট করে, এবং জলের অমৃজানভাগের সহিত সংযুক্ত হইয়া সিতকার বা সোডা উৎপন্ন করে; কিন্তু সোডিয়ম ও অমৃজানের সংযোগ-কালে এত অধিক তাপ নির্গত হয় না, যে তাহাতে নির্গত জলজানভাগ জ্বলিয়া উঠিতে পারে।

\* পার্কোইল টেলের [Rockoil] মধ্যে পোটাসিয়ম রাখিতে হৃষ্ট। আদুষ্টানে কিম্বা বাতাসের মধ্যে ইহা রাখা উচিত নহে। পোটাসিয়ম চাকু দিয়া কাটিলে হয়।

১৬।—কিন্তু জলজান সঞ্চয় করা যাবে।

১৪ পরীক্ষা।—এক খানি খলে কিযংগ পরিমাণ পারা ও সোডিয়ম রাখিবা, পেষণিদ্বারা [pebble] হিঁক্কিত কর। এই তরল পারদ-মিলিত পদার্থটা একটা জলপূর্ণ পাত্রের মধ্যে ঢালিয়া দেও, এবং নিঃত-জলজান সঞ্চয় করিবার জন্যে একটা জলপূর্ণ পরীক্ষার্থনল অধোমুখে পাত্রের মধ্যভাগে স্থাপন কর। সোডিয়ম-সারিধ্যে জল ক্রমশঃ বিশিষ্ট



১১

হইবা যাইবে; জলের অম্বুজানভাগ সোডিয়মের সহিত মিলিত হইয়া সোডা নামক পদার্থ উৎপন্ন করিবে এবং জলজানভাগ পরীক্ষার্থ-নলে সঞ্চিত হইবে। সঞ্চিত জলজান জ্বালিয়া দিলে ফৈলীল ও স্পেসেজ্জল কিন্তু অচূর্ণশুল্ক অগ্রিমিত্বা নিঃসৃত হইবে। এই স্পেসেজ্জল অগ্রিমিত্বাই জলজানের অস্তিত্ব-পরিস্থৃতক।

## জল § ৭।

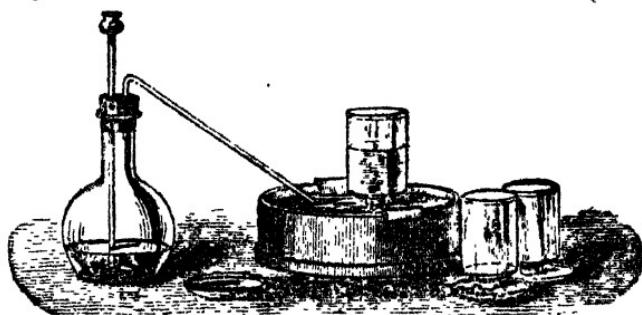
১৭।—জলজান প্রস্তুত করিবার অন্যান্য উপায়াবলী।

অন্যান্য অনেক গুলি ধাতুর সারিধ্যে জল বিশিষ্ট হয়। বিশিষ্ট জলের অম্বুজান ধাতুর সহিত সংযুক্ত হইয়া অম্বুজ বা অক্সাইড [Oxide] নামক পদার্থের উৎপাদন করে, এবং জলজান-ভাগ অসংযুক্ত আবস্থায় নিঃত হয়।

পোটাসিয়ম ও সোডিয়মের ন্যায় কতকগুলি ধাতু তাপের সাহায্য ব্যৱহৃত জল বিশিষ্ট করিতে পারে। আবার লোহ প্রভৃতি কতক গুলি ধাতুকে তাপ দিয়া তপ্তলাল না করিলে জল বিশিষ্ট করিয়া অম্বুজান-সংযোগে “লোহের অম্বুজ” [Oxide of Iron] বা “লোহ মরিচা” উৎপন্ন করিতে সমর্থ হৰ না। কিন্তু দস্তা-প্রভৃতি কতকগুলি ধাতু অম্বুজজলকে তাপের সাহায্য ব্যৱহৃত ও বিশিষ্ট করিতে পারে।

১৫ পরীক্ষা।—যদি একটা জলবিশিষ্ট কুপৌর [Flask] মধ্যে কতকগুলি দস্তাখণ রাখি, এবং তৎপরে উহার ধৰ্ম্মে তাঙ্কে ২ ষণ্ডি একটুকু গন্ধকজ্বাবক [Oil of Vitriol] ঢালিয়া দি, তাহিতিলিঙ্গেই বুদ্বুদাকারে বায়ু-নির্গমন-হেতু জলমধ্যে একপ্রকার অ্বরিত আলোড়ন লক্ষিত হইবে। এখন বক্র-কাচ-নলবিশিষ্ট একটা ছিপি দিয়া কুপৌর মুখ উত্তমক্রমে দক্ষ করিলাম। জলজান, দস্তাখণা অন্বাক্ত জল হইতে উৎপন্ন হইয়াই, এই

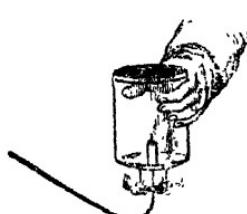
নল দিয়া চলিয়া আসিবে ; এবং বায়ুবিস্তৃতি, জলপাত্রের উপর অধোমুখে স্থাপিত একটী বারিপূর্ণ-বোতলে, সংযুক্ত হইতে পারিবে। কিন্তু নির্গত বায়ু সংগ্রহ করিবার



## ১২

পুরীর বায়ু-উৎপাদক কৃপীচ্ছিত সমুদায় বাতাস জলজানকৰ্ত্তক অপসারিত হইয়াছে কি না, পরীক্ষা করিয়া দেখা আবশ্যিক ; (অচেৎ বিশুক্ত জলজানের পরিদর্শকে বোতল-মধ্যে বাতাস-বিষিঞ্চি জলজান সংক্ষিত হইবে)।

এই নিমিত্তে প্রথমতঃ একটী স্ফুর্দ্ধ বারিপূর্ণ পরীক্ষার্থ-নল লও, এবং উহা জলের উপর বিপরীত ভাবে স্থাপনপূর্বক উর্থিত বায়ু সংক্ষয় কর। বলটী বায়ুপূর্ণ হইলে, উহা অধোমুখে একটী জ্বলন্ত বাতির উপর ধরিয়া অভ্যন্তরস্থ বায়ু জ্বালিয়া দিও। যদি অভ্যন্তরস্থ বায়ু বিশুক্ত জলজান হয়, নিঃশব্দে জ্বলিতে থাকিবে। এই ক্রমে বিশুক্ত-জলজান-নিঃসরণ প্রয়োগ হইলে, ক্রমে ২ তিমটী



বোতল জলজানে পূর্ণ কর। যদি সংক্ষয় কালে দেখ জলজানবিন্দুগুলি আন্তে ২ উর্থিত হইতেছে, কৃপীর মুখ না খুলিয়া ছিপিব মধ্য ভাগে যে ক্ষেত্রে-নল নিবেশিত আছে, তাহার দ্বারা উহার মধ্যে আর একটুকু গন্ধকজ্বাবক ঢালিয়া দিও, তাহা হইলেই তাহার জলজান

প্রচুর পরিমাণে আসিতে থাকিবে। এইরূপে তিমটী বোতল জলজানে পরিপূর্ণ হইলে, বোতলগুলি অধোমুখে জলপূর্ণ স্ফুর্দ্ধ ২ বাটিতে সংস্থাপিত কর। এখন দেখা যাউক জল হইতে প্রাপ্ত এই বায়ুটির বিষয়ে পরীক্ষা-দ্বারা কি জ্ঞানলাভ হয়।

## ১৩।—জলজান দাহ এবং বাতাস অপেক্ষা লয়।

১৬ পরীক্ষা।—জলজানপূর্ণ একটী বোতল লইয়া বাতাসের মধ্যে অধোমুখে ধারণ কর, এবং একটী জ্বলন্ত বাতি তারের উপর বসাইয়া বৈতসমধ্যে প্রবাহিত করিয়া দিও। দেখ জলজান জ্বালিয়া উঠিল এবং বোতলের মুখে দক্ষ হইতে লাগিল, কিন্তু অভ্যন্তরস্থ বাতির শিখ নির্কাণ হইয়া গেল। বাতিটী বাহির করিয়া আনিবার সময় উক্ত

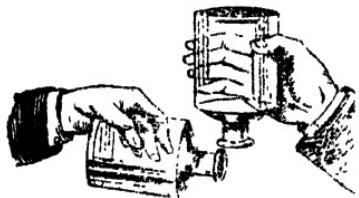
জ্বলন্ত জলজানের অগ্নিশিখা স্বারা পুনঃ প্রজ্বলিত হইয়া উঠিবে, কিন্তু বায়ু-মধ্যে পুনঃনিমজ্জিত হইলে আবার নিবিয়া যাইবে। এই পরীক্ষা দেখিয়া কি শিক্ষা হইল ?

(১) জলজান দাহ, এবং উজ্জ্বলতা-বিচৌল নীলাভ অগ্নিশিখা নিঃস্ত করিয়া দর্শন হয়।

(২) জলজান জ্বলন্ত বাতির দহন-সহায় নহে, অর্থাৎ উহার মধ্যে নিমজ্জিত হইলে জ্বলন্ত বাতি মৰ্কাণ হইয়া যায়।

১৭ পরীক্ষা।—আর একটা জলজানপূর্ণ বোতল উর্কমুখে ধরিয়া ঢরিত উহাতে অগ্নিশিখা প্রয়োগ কর। যথন বোতল অধোমুখে ধরা হয়, তদপেক্ষায় এই জলজান অধিকতর রহদারাতন অগ্নিশিখা নিঃস্ত করিয়া দর্শন হয়; ইহার কারণ জলজান “বাতাস অপেক্ষা অনেকাংশে লম্বু”। এই নিমিত্তই আমরা জলজান উর্কে ঢালিতে সক্ষম হই।

যদি একটা বাতাসপূর্ণ ও আর একটা জলজানপূর্ণ বোতল লও, এবং বোতলদ্বয় চিত্রে যেরূপ অক্ষিত হইল, সেই রূপে অবস্থাপিত কর, তাহা হইলে নীচের বোতলস্ত লম্বু জলজান উর্কে উঠিয়া, উপরের বোতলস্ত বাতাসকে অপস্ত করিয়া দিবে। এখন উপরের বোতলটা অধোমুখে একটা দীপশিখার উপর আনয়ন করিলে অভ্যন্তরস্থ জলজান জ্বলিয়া উঠে, এবং কথনঃ২ বাতাসবিমিশ্র থাকায় জ্বলিয়া উঠিবার সময় ছোট পিণ্ডল ছোড়ার ন্যায় একটা শব্দ উৎপন্ন করে। এখন নীচের



18

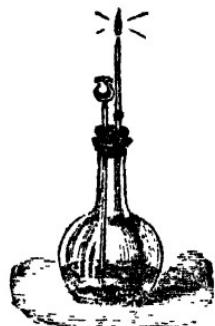
বোতল কিছুকাল টেবিলের উপর উর্কমুখে রাখিয়া দাও, এবং তৎপরে উহার উপর একটা দীপশিখা প্রয়োগ কর। দেখ সমুদ্রায় জলজানই নির্গত হইয়া গিয়াছে, এবং বোতলটা এখন কেবল বাতাস-পরিপূর্ণ রহিয়াছে।

এই পরীক্ষার প্রতীয়মান করিতেছে যে, জলজান বাতাস অপেক্ষা অনেকাংশে লম্বু। বস্তুতঃ আমরা যে সকল পদার্থের বিষয় অবগত আছি, তন্মধ্যে কোনটাই জলজান অপেক্ষা লম্বু নহে, এই লম্বত্বনিবন্ধনই ইহা ব্যোমজান-পরিপূরণ জন্যে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

১৯। জলজানদাহকালে জল উৎপন্ন হয়।

এখন বাতাস মধ্যে জলজান দাহন করিলে কি পদার্থ উৎপন্ন হয়, পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।

১৮ পরীক্ষা।—জলজান উৎপাদক কুপীতে যে এক নল নিবিষ্ট হইয়াছিল, বেগে বায়ু-নিঃসারণার্থ, তাহার স্থানে একটী সূচাগ্র খঙ্গু-নল নিবিষ্ট করিয়া দেও; এবং একটী পরিশুক্ষ পরীক্ষার্থ-নল, সূচাগ্র নলোপরি অধোযুগে ধরিয়া উত্থিত বায়ু সঞ্চয় কর। যদি সঞ্চিত বায়ু জুলিয়া দিলে নিঃশব্দে দক্ষ হয়, বুঝিবে, কুপীচ্ছিত সমুদ্র বাতাস অপসারিত হইয়া গিয়াছে। এই রূপে বাতাস-অপসারণ ছিরস্বায়ত্ত্ব হইলে, নল-চিহ্নের উপর একটী দীপশিখা প্রয়োগ কর। জলজান ছির অগ্রিশিখা নিঃস্তুত করিয়া দক্ষ হইলে; এই শিখার উপর হিতৌয় পরীক্ষার ন্যায় একখানি শীতল ও পরিশুক্ষ কাচপাত্র ধরিলে, কাচপাত্রে শিখার-বিন্দু-বিন্যাস অর্থাৎ স্বস্ক্রম জলকণাসমূহ লক্ষিত হইবে। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে যে “দাহন-কালে জলজান ভূবায়ুস্ক অমৃজানের সহিত সংযুক্ত হইয়া জলের উৎপত্তি করে”।



১৫

১৯ পরীক্ষা।—এখন জলজান-দাহনকালে জল ভিন্ন অন্য কোন পদার্থ উৎপন্ন হয় কি না পরীক্ষা করিয়া দেখ। এই জন্যে একটী বড় রকম বোতল লইয়া তাহার অভ্যন্তরে জলজানের অগ্রিশিখা দাহন কর, এবং যে বাতাসে জলজানশিখা দক্ষ হইল, প্রথম পরীক্ষার ন্যায় তাহার মধ্যে কিয়ৎ পরিমাণ পরিষ্কার চুনেরজল ঢালিয়া দাও। দেখ চুনেরজল ঘোটেই ছান্দৰ হইল না। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে, জলজান-দাহনস্বারা একটুও আঙ্গারিকাম্ফের [Carbonic Acid] উৎপত্তি হয় নাই। এইরূপ অমান্য অনেক পরীক্ষা করিয়া রসায়নবেত্তারা সিদ্ধান্ত করেন যে, জলজান-দাহনকালে জল ভিন্ন অন্য কোন পদার্থই উৎপন্ন হয় না। যদি তাঁদেশ পরীক্ষা এরূপে সম্পূর্ণ করা হয়, যে প্লাসটী কিয়ৎ কাল পর্যাপ্ত শীতল থাকিবে, তাহা হইলে জলজান দাহন করিয়া এক প্লাসপরিপূর্ণ জল সঞ্চয় করা যাব। হিতৌয় পরীক্ষাতে বাতিদাহন করিয়া যে জল সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহাতে কিঞ্চিং কঁজলের আস্থাদল ছিল, কিন্তু জলজান দাহন করিয়া যে জল প্রস্তুত হয় তাহা সম্মুণ্ড-রূপে বিশুক্ষ, ইহাতে কঁজলের লেশমাত্রও লক্ষিত হয় না।

এখন বাতি-দাহনকালে কোথা হইতে জল উৎপন্ন হয় বুঝিতে পারিতেছি; বাতির মোমে নিক্ষয়ই জলজান থাকিবে, এবং এই জলজানের সহিত ভূবায়ুস্ক অমৃজানের রাসায়নিক-সংযোগে জলের উৎপত্তি হয়। অতএব দেখিতেছ প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের ভিত্তি অংশগুলি কত গুচ্ছ ভাবে সম্বন্ধ; শুক্ষ “জলের” বিষয় শিখিতে গিয়া আগমা “বায়ুর” বিষয়েও জ্ঞানলাভ করিলাম, কারণ পূর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে জল কেবল হইটী ভিন্ন প্রকার বায়ুবীয় পদার্থের সংযোগে সমৃৎপন্ন।

## জল ৬৮।

২০। -জলের সমাস।

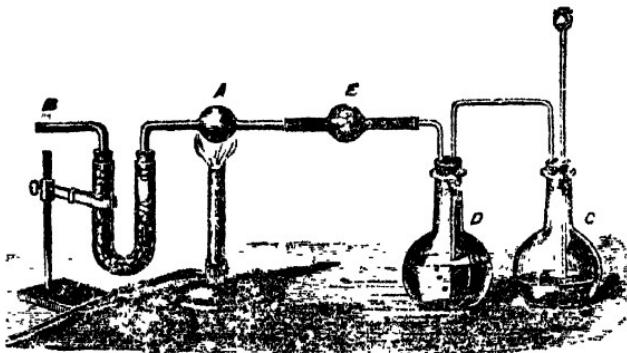
এখন জলের সমাস বিষয়ে আরও কিছু শিক্ষা করিতে চেষ্টা করা যাইক। আমরা (৩০ ও ৬০ পরীক্ষায়) দেখিয়াছি, অম্লজান ভূবায়তে ঘবকারজানের সহিত মিশ্রিত। অম্লজান অসংযুক্ত অবস্থায় বশীন বায়ুর পথে ভূবায়ুর মধ্যে বর্তমান; কিন্তু জলের মধ্যে অম্লজান জলজানের সহিত “রাসায়নিক নিয়মে” [chemically] সমত। বস্ততঃ শেখোভু “বায়বীয়” পদার্থবিহুর সংযোগেই “তরল” জলের উৎপত্তি। আবার ১২ পরীক্ষায় প্রতীয়মান হইয়াছে, জল বিশিষ্ট করিলে যে অম্লজান ও জলজান পাওয়া যায়, তাখ্যে জলজানের “আয়তন অম্লজানের আয়তন অপেক্ষা বিশুণ”। এখন “ওজনে” কত ভার জলজান ও কত ভার অম্লজান সংযুক্ত হইয়া জল উৎপন্ন করে, অর্থাৎ নির্দিষ্ট পরিমাণ জল প্রস্তুত করিতে হইলে কত পোঁশ অম্লজান ও কত পোঁশ জলজান লইতে হব, এই প্রয়োজনীয় প্রশ্নটা জিজ্ঞাসা হইতেছে। এছলে “আয়তন” ও “ভারের” প্রতিদ্রুষিতে হৃদয়ঙ্গম করা আবশ্যিক। ছাঁটা এক আয়তনের বস্ত প্রাপ্তি সমান ভাবী হয় না। এক পোঁয়া জলের ও এক পোঁয়া ঘীর আয়তন সমান, কিন্তু ভার সমান নহে। ১২ পরীক্ষায় আয়তন-সমস্কে জলের সমাস নির্ণীত হয়; তাহাতে দেখা যায়, জল বিশিষ্ট করিলে যত আয়তনের অম্লজান পাওয়া যায়, তাহাতে দেখা যায়, জলজান পাওয়া যায়। এখন ভারসম্পন্নে জলের সমাস নির্ণয় করা যাইতেছে। স্ফৰ্করণপে জলের সমাস নির্ণয় করা সহজ নহে, কিন্তু এবিষয়টা এত প্রয়োজনীয় যে আনেক রসায়নবিদ পণ্ডিতেরা জলের মধ্যে ঠিক কত ভারের অম্লজান ও কত ভারের জলজান আছে, তাহা স্থির করিতে আনেক ২৩৮ ধরিয়া পরিষ্কার করিয়াছেন। আমরা এছলে মোটামুটি রকমে তাঁহাদের পরীক্ষাগুলির অন্তকরণ করিতে পারি। পূর্ববিধিত পরীক্ষা অপেক্ষা এগুলি কিছু কঠিন, কিন্তু অতিশয় প্রয়োজনীয়, আর যাঁচারা মনোযোগের সহিত পৃথকক্ষ বর্গে পাঠ করিবেন এবং স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, তাঁহাদের নিকট তত কঠিনও বেঁধ হইবে ন।

২০ পরীক্ষা।—A একটা কন্দবিশিষ্ট কঠিন কাচ-নির্ঘিত নল, ইহার মধ্যে অর্জ আউন্স পরিমাণ কুঁড় তাত্ত্বিকসার [Black Oxide of Copper] আনিলাম।

B আর একটা নল, ইহা সহারতোন-চূর্ণপ্রদ [Calcium Chloride] নামক আজ্ঞাতা-পরিশোধক শ্বেত পদার্থে পর্যুপূর্ণ, ইহার এক প্রাপ্তে A নলের বক্রভাগ নিরিষ্ট করা যায়।

C অম্লজান জল হইতে দস্তাদ্বারা জলজান প্রস্তুত করিবার কুপী [Flask]।

D একটা কুড় ধোতকারী কুপী। ইহার কিয়দংশ গন্ধকজ্বাবকে বা বিট্রিয়ল তেলে [Oil of Vitriol] পরিপূর্ণ। উথিত জলজান-ধিষণ্টলি ইহার দ্বারা পরিশুক্ষ হইয়া যায়।



১৫

E-বলটীও পুরোকৃত শ্বেত পদার্থে পরিপূর্ণ। ইহার মধ্য দিয়া যাইবার সময়, জলজান সম্পূর্ণরূপে আদ্রতা-বিচীন হয়। এখন প্রথমতঃ তাত্ত্বিকসময়েতে A-নলের ভার-বিন্যাস আবশ্যিক। এই জন্যে A-বলটী, B- ও C-নল ছইতে পৃথগ্ভূত কর, এবং উহার ছিপিণ্টলিও খুলিয়া লও। তৎপরে উহু দাঁড়ির এক পালার স্থাপনপূর্বক, দাঁড়ির অপর পালার বাঠ্যারা ঢাইয়া ছইটা পালা ঠিক সমতুল কর। পালাদ্বয় “সমতুল” হইলে, তাত্ত্বিকসময়েত A-নলের ঠিক ভার লিখিয়া রাখ। B-নলও ঐরূপে ওভন করিয়া উহার ঠিক ভারও টুকিয়া লও। এখন ছইটা নলই অপ্রে ঘেরপ ভাবে ছিল, মেইকপ ভাবে ষ ২ স্থানে পুনঃস্থাপিত কর। দেখিও রাখিবার সময় বেন অভ্যন্তরস্থ পদার্থের কিয়দংশও পড়িয়া না যায়। তৎপরে ফনেল-নল দিয়া কুপীচ্ছ দস্তার উপর কিয়ৎ পরিদ্বাণ গন্ধকজ্বাবক [Sulphuric Acid] ঢালিয়া দাও। তাহা হইলেই জলজান, সমস্ত যত্নের মধ্য দিয়া ও তাত্ত্বিকসারের উপর দিয়া, ঢালিয়া আসিবে। এখন একটা পরিশুক্ষ পরীক্ষার্থ-নল, B-নলের বক্রীকৃত আন্তের উপর স্থাপনপূর্বক উকাত জলজান সঞ্চয় কর; এবং পরীক্ষা-নলটা জলজানপূর্ণ হইলে, অধোমুখে একটা দীপশিখার উপর ধরিয়া যন্ত্রস্থ বাতাস অপস্ত হইল কি না, বারম্বার পরীক্ষা করিয়া দেখ। অনেক গুলি পরীক্ষাব পর পরীক্ষা-নলের জলজান নিঃশব্দে ঝুলিতেছে লক্ষিত হইবে। এইরূপে বিশুক্ষ-জলজান-নিঃসরণ সাধারণ হইলে, A-নলস্থ তাত্ত্বিকসময়ের মিশ্রে একটা বায়ু-শিখা [Gas Flame] রখিয়া দাও। নল যতক্ষণ শীতল থাকে তাত্ত্বিকসময়ের উপর দিয়া জলজান নির্গত হইলেও উহাতে কোষ্ঠরূপ বৈলক্ষণ্য লক্ষিত হয় না। কিন্তু তাত্ত্বিক উত্পন্ন হইলে এক কালেই পরিবর্তন আরম্ভ

হয়। তাত্ত্বিকভাবে মনীবৎ বর্ণ ক্রমশঃ উজ্জল ও লোহিত ধাতবীয় বণে পরিবর্ত্তিত হইয়া যাই; এবং জলবিদ্যুৎসমূহ নলের অভ্যন্তরস্থ শীতলতর প্রদেশে ঘনীভূত হইতেছে, দৃষ্ট হয়। কিন্তু সমস্ত কল্প গরম হইয়া উঠিলে, জলবিদ্যুগ্নিঃ B-নলে নীত হইয়া আজ্ঞা-পরিশোধক ক্যালসিয়ম ক্লোরাইড বা সহরিতীন-চূর্ণপদ নামক শেত পদার্থে আবক্ষ হইয়া থাকিবে। এই জন্মে মনীবৎ বর্ণ যতক্ষণ সম্পূর্ণরূপে অভিহিত না হয়, উত্তপ্ত কল্পের মধ্যে দিয়া জলজান নিঃসৃত হইতে দাও, তৎপরে প্রদীপ সরাইয়া লও। এখন কল্প [Bull] শীতল হইবার অবসরে কি প্রকার পরিবর্তন ঘটিল আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। তাত্ত্বিকভাবে অমূজান জলজানের সহিত সংযুক্ত হইয়া জল উৎপন্ন করিয়াছে। উৎপন্ন জলের কিয়দংশ বা তরল অবস্থায় ও কিয়দংশ বা বাষ্পাকারে B-নলে নীত ও সঞ্চিত হইয়াছে, অল্প পরিমাণেও বহুগত হইতে পারে নাই; এবং কল্পমধ্যে যে লোহিত চূর্ণ অবশিষ্ট রহিয়াছে, উহা “বিশুদ্ধ ধাতবীয় তাত্ত্ব”। এখন নলদ্বয় আবার ওজন করিয়া দেখা যাউক। প্রথমতঃ “A-নলের ভার পূর্ণাপেক্ষা ছাস হইয়াছে,” কারণ উহা হইতে অমূজাননামক একটী ভারবিশিষ্ট পদার্থ অপসৃত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু দ্বিতীয়তঃ “B-নলের ভার পূর্ণাপেক্ষা বৃক্ষ হইয়াছে,” কারণ B-নলে আবার আর একটী ভারবিশিষ্ট পদার্থ (জল) সঞ্চিত হইয়াছে। পরীক্ষার পূর্বে ও পরে A- ও B-নলের যে ভার দৃষ্ট হয়, নিম্নে তাহার তালিকা প্রদত্ত হইল।

	গ্রেন।
পরীক্ষার পূর্বে তাত্ত্বিকসমেত A-নলের ভার	...
“      পরে A-নলের ভার ..	...
অমূজান-অপসরণ জন্যে ভার-ছাস, এই ছাইটা ভারের বিয়োগ-ফল	...
পরীক্ষার পূর্বে B-নলের ভার ...	...
“      পরে    ”    ...    ...    ...    ...	...
জল পরিশোধণ করায় ভার-বৃক্ষ, এই ছাইটা ভারের বিয়োগ-ফল...	...

এই অতিপ্রারোজনীয় পরীক্ষার দ্বারা প্রতীয়মান হইতেছে যে ৪৫তাঙ্গ ওজনে জলের মধ্যে ৪০তাঙ্গ ওজনে অমূজান বর্তমান, এবং যেহেতু জলে অমূজান ও জলজান ব্যতীত আর কোন পদার্থই নাই, জলের বাকী পাঁচতাঙ্গ নিষ্ঠয়ই জলজান হইবে; অর্থাৎ জলে, ওজনে ১৬তাঙ্গ অমূজান, ও ওজনে ২তাঙ্গ জলজান আছে।

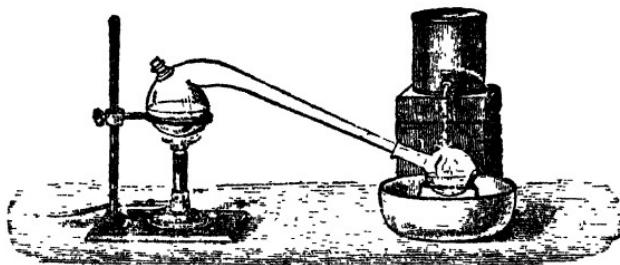
পরীক্ষা স্বচালনাপে নির্বাহিত হইলে, পূর্বোক্ত ভারসমাঝুপাতের ছাস বৃক্ষ কখনই লাঙ্কত হয় না। বক্তব্য: “একই রাসায়নিক পদার্থ সর্বদাই তদীয় উপকরণগুলি সমান পরিমাণে ধারণ করে”। সর্বদাই ছাইতাঙ্গ ওজনে জলজানের

সহিত ১৬ভাগ জলেন অম্লজান-সংযোগে জল উৎপন্ন হয়। অতএব পূর্ব-বিবৃত পরীক্ষায় আমরা “রাসায়নিক-সংযোগের এই প্রথম প্রধান নিয়মটা” শিখা করিলাম।

## জল § ৯।

২১।—সমুদ্র জলের সহিত নবীন উৎস জলের প্রভেদ কি?

সমুদ্রজল “লবণ্যাত্ম,” অর্থাৎ উচ্চার মধ্যে লবণ “জ্ব” হইয়া আছে। সহজেই লবণ্যাত্ম জল প্রস্তুত করা যায়। জলের মধ্যে কিঞ্চিৎ সামান্য লবণ নিক্ষেপ করিলে,



১৭

কঠিন লবণ অস্থিত বা “জ্ব” হইয়া যায়, এবং জলের আস্থাদন লবণ্যাত্ম হয়।

২১ পরীক্ষা।—জল “চোয়াইলে,” অর্থাৎ জল ঝুটাইয়া উত্থিত বাষ্প সঞ্চয় ও শীতল করিলে, এই লাবণিক পদার্থ জল হইতে নিরাকৃত করা যায়। জল-চোয়ান কাচের বকয়স্তে। [Reactor] ভাল হয় [১৭ চিত্র]। যন্ত্রস্থ জল দৌপশিখার উত্তাপন্দ্রারা ঝুটাইয়া দিলে, বাষ্প উকাত হয়। উকাত বাষ্প বকয়স্তের গলাদিয়া কুপীর [Flask] মধ্যে ঢালিয়া যায়, এবং কুপীর উপরে শীতল জল-প্রবাহ পতিত হইয়া অভ্যন্তরস্থ জলীয় বাষ্পকে শীতল ও জলাকারে পরিণত করে। এই “চোয়ান” জলে আর লবণ্যাত্ম আস্থাদন থাকে না; ইহা সম্পূর্ণ “বিশুদ্ধ” জল। কারণ যদি যন্ত্রস্থ সমুদ্র জল ঝুটাইয়া বাষ্পাকারে নির্গত কর, দেখিতে পাইবে, সমুদ্র কঠিন লবণই অজ্ব অবস্থায় যন্ত্র-মধ্যে নিপত্তি রহিয়াছে। সমুদ্রজল হইতে পরিকার জল প্রস্তুত করিবার জন্যে এই প্রগালী জাহাজের উপর প্রারই ব্যবহৃত হইয়া থাকে, এবং এইরপে যে জল প্রস্তুত হয় তাহা পানের উপযোগী। কখন২ উৎস-জলে এবং পরিকার নদীর জলেও লবণ জ্ব থাকে, কিন্তু এত অস্প পরিমাণে যে তাহাতে জলের লবণ্যাত্ম আস্থাদন হয় না। এই জন্যে রসায়নবেতারা শুক আস্থাদের দ্বারা জলের লবণ্যাত্মতা ছির করেন না, তাহারা লবণের অস্তিত্ব নিন্দপূর্ণ আর একটী অপেক্ষাকৃত স্মৃক্ষণের “কঠি” প্রয়োগ করিয়া থাকেন।

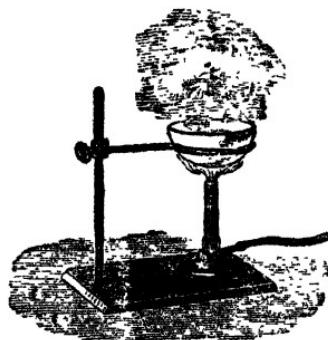
## ২২।—লবণের অস্তিত্ব নিরূপণার্থে পরীক্ষা।

২২ পরীক্ষা।—চুইটী বড় পরিমাণ মাস চোঁয়ান জলে অথবা নির্ঘল হাইর জলে পরিপূর্ণ কর। তৎপরে একটী প্লাসের মধ্যে সর্বপরিমাণ এক খণ্ড লবণ নিক্ষেপ কর, এবং লবণটুকু যে পর্যাপ্ত গলিয়া না যায়, জল আলোড়ন করিতে থাক। লবণ জব হইয়া গেলে জল চাকিয়া দেখ; জলের লবণাঙ্কতা আসাদমন্দারা অমুভব করিতে পারিবে না। এখন প্রত্যেক প্লাসের মধ্যেই ৩। ৪ বিস্কু করিয়া যবক্ষারায়িত-রজত-জ্বাবণ [Silver Nitrate Solution] ঢালিয়া দাও। অনতিবিলম্বে লবণাঙ্ক জলের উপর একখান শ্বেতবর্ণ মেষ ভাসমান লক্ষিত হইবে, কিন্তু দিশুদ্ধ জল পরিকার ও উজ্জলই থাকিবে। অতএব দেখিতেছ সাধারণ লোকেরা যে সকল পদার্থ দেখিতে পায় না অথবা মনোযোগ করিয়া দেখে না, রসায়নবেজ্ঞারা এইরূপ পরীক্ষা করিয়া ও কষ্টপ্রয়োগস্থারা [testing] তাহাদের অস্তিত্ব-নিরূপণে সমর্থ হন। পূর্বোক্ত শ্বেত মেষের উৎপত্তির সময় কিন্তু পরিবর্তন ঘটে পশ্চাত বিবৃত হইবে।

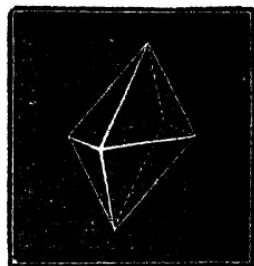
## ২৩।—জ্বাবণ [Solution] ও স্ফুটিকীকরণ বা ভাস্তুরতাপান [Crystallization]।

শর্করা, সিতকার [Soda], স্ফুটিকারী [Alum], প্রভৃতি আর২ অনেকগুলি কঠিন পদার্থ, জলে রাখিয়া দিলে সহজেই গলিয়া যায়। পারিসের প্লাষ্টার প্রভৃতি কঠকগুলি পদার্থ অত্যন্ত পরিমাণে জব হয়। আবার চকমকির পাথর [Flint] বালী [Sand] এবং চাখড়ী [Chalk] প্রভৃতি আর কঠকগুলি পদার্থ সামান্য জলে ঘোটেই জব হয় না।

২৩ পরীক্ষা।—যদি একটী প্লাসের মধ্যে ছুই আউক্স পরিমাণ সিতকার-স্ফুটিক [Soda Crystals] রাখিয়া তাহার উপর এক আউক্স পরিমাণ গরম জল ঢালিয়া দাও,



দেখিবে, শীতল হইবার সময় কঠিন সিতকার-কণাগুলি ভাস্যর ও উজ্জ্বল স্ফটিকাকারে ঘাসের পার্শ্বে আবিষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছে, অর্থাৎ জ্বালণটি

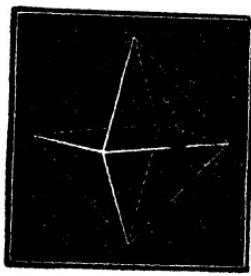


১৯

## সিতকার স্ফটিক।

স্ফটিকীভূত হইতেছে। মনোযোগ করিয়া দেখিলে প্রতীয়মান হইবে, সব স্ফটিক-গুলই একরূপ আকৃতি-বিশিষ্ট, কেবল কতকগুলির আয়তন অন্যগুলির অপেক্ষা কিয়ৎ পরিমাণে বৃহৎ মাত্র।

এখন এক আউস স্ফটিকারী [Alum] ও এক আউস গরম জল লইয়া পূর্ববৎ পরীক্ষা করিলে স্ফটিকারীর স্ফটিকগুলও ক্রমশঃ আবিষ্ট হইবে। কিন্তু চিত্রে



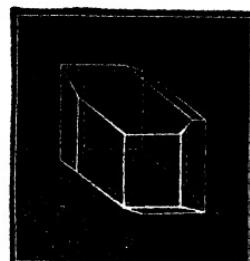
২০

## তুঁতে

দেখিতেছ ইহাদের আকৃতি সিতকার-স্ফটিকের আকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

২৪ পরীক্ষা।—আবার তুঁতে [Sulphate of Copper] জ্বব করিয়া ঐরূপ পরীক্ষা করিলে আর এক রকম আকৃতির (চিত্রে দেখ) স্ফটিক ক্রাইশঃ উৎপন্ন হইবে।

এখন এক আউস চূর্ণিত তুঁতে ও এক আউস চূর্ণিত স্ফটিকারী হামাগুড়িকার মাড়িরা মিশ্রিত কর, পদার্থস্বর্য উভয়ক্রমে মিশ্রিত হইলে এক আউস প্লামজলে জ্বব কর, এবং জ্বালণটি [Solution] শীতল হইতে দাও। মনোযোগ করিয়া দেখ শীতল হইবার



সময় জল হইতে কিংবা বন্ধ পৃথগ্ভূত হয়। দেখিবে বর্ণহীন স্ফটিকারীস্ফটিকগুলি উৎপন্ন হইতেছে এবং তৎসঙ্গে ও তাহার পাশ্চেই আবার নীলবর্ণ তুঁতের স্ফটিকগুলি দেখা দিত্তেছে। এইরপে ছুইটা ভিষ্প্রকার লাবণিক পদার্থকে “স্ফটিকোঁপাদনক্রিয়া” দ্বারা [Crystallization], পৃথগ্ভূত করা যায়; এবং পরীক্ষাতে আবার একটুকু সময় নিরোজিত করিলেই, তুঁতের স্ফটিকগুলি পরিত্যাগ করিয়া সব স্ফটিকারীর স্ফটিক গুলি একত্রে সংক্ষিপ্ত হইতে পারে। প্রকৃতি কি প্রণালীতে ভিষ্প্র ২ পদার্থসমূহকে পৃথগ্ভূত করেন, এই পরীক্ষায় তাহা প্রদর্শিত করিত্তেছে; আবারও প্রতীয়মান হইত্তেছে যে অনেক পাতাড় ও খনিজ পদার্থগুলি এই স্ফটিকীভবন-ক্রিয়া দ্বারা সমুংগ্রহ। এইরপে ক্যাল্স্পার [Calespar], ফ্লু গ্রস্পার [Fluorspar], হেভীস্পার [Heavy-spar], ফেল্স্পার [Felspar] ও কেরাটস [Quarts] প্রভৃতি আকরিক স্ফটিকগুলি পৃথগ্ভীতে ভিষ্প্র ২ প্রণালীতে স্ফটিকীভবন-ক্রিয়া দ্বারা নির্ণিত হইয়াছে। যদিচ সকল সময়ে ইছাদের টিক উৎপত্তি-প্রণালী আমরা সম্যক্রপে অবগত নহি।

---

## জল § ১০।

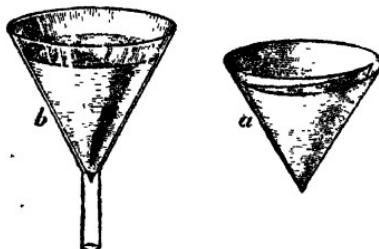
### ২৪।—হাস্টিরজল চোঁয়ান জল মাত্র।

হাস্টিরজল কোথা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা আলোচনা করিয়া দেখিলে, সহজেই প্রতীয়মান হইলে, যে পৃথিবী-তলে যত প্রকার জল দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হাস্টির জল সর্বাপেক্ষা বিশুদ্ধ। ভূবায়ুক্ত “জলীয় বাষ্প” ঘনীভূত বা জ্বর হওয়ায়, মেঘ হইতে হাস্টি পতিত হয়। যেমন বক্ষস্থ হইতে বাষ্প নির্গত হয়, সেইরপে সমুদ্রের উপর দিয়া প্রবাহিত হইবার সময় উত্তপ্ত বাতাস প্রচুর পরিমাণে “জলীয় বাষ্পে” পরিসিক্ত হইয়া যায়। এই উত্তপ্ত ও আজ বাতাস শীতলতর প্রদেশে নীত হইলে, শীতল হয়, এবং উত্তপ্ত অবস্থায় যে পরিমাণে বাষ্প-পরিসিক্ত ছিল, এখন আবার সে পরিমাণে বাষ্প-ধারণে সমর্থ হয় না, এই জন্যে “বাষ্পের কিয়দংশ হাস্টির আকারে বিলুপ্ত করিয়া পৃথিবীতলে বিন্যস্ত হয়”। অতএব হাস্টিরজল চোঁয়ান জল মাত্র। দেখ কি প্রকাণ প্রণালীতে সমস্ত পৃথিবীর উপর এই নিসান্দন-ক্রিয়া সম্পন্ন হইত্তেছে। ক্ষয়ংকাল অনুধাবন করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে যে গতিশীল জলবাত্রের প্রত্যেক বিলুপ্ত এককালে হাস্টির আকারে সেই সমুদ্র হইতে নিয়ন্ত্ৰিত হইয়াছিল, যে সমুদ্রের অভিমুখে উহার প্রত্যেক বিলুপ্ত আবার প্রতিবিৰুদ্ধ করিত্তেছে।

২৫।—“ভাসমান এবং জ্বীভূত ময়লা”।

উৎস ও নদনদীর জল সমুদ্রে প্রতিনিবর্তনকালে বালি মৃত্তিকা এবং নানাপ্রকার ময়লা ধৈত করিয়া লইয়া থায়। হাজারই পরিকার হউক না কেন, একটুকু নদীর জল কিরৎ-কাল একটা পাত্রে রাখিয়া দিলে, পাত্রের তলদেশে একখানি ময়লার সর [Sediment] পড়িবে। জল “ছাঁকিয়া লইলে,” অর্থাৎ বালির, স্পঞ্জের [Sponge], অঙ্গারের [Char-coal], অথবা ফনেল-নলে স্থাপিত সচ্ছেদ ব্রাউটিং কাগচের, মধ্যদিয়া জল নিঃসারণ করিলে, যে সমস্ত বালি ও ময়লা নদী কর্তৃক সমুদ্রে নীত হয়, তাহা জল হইতে পৃথগভূত করা থায়।

২৫ পরীক্ষা।—কিন্তু সহজেই বুঝিতে পারিবে যে সকল সূজুর পদার্থকণ অন্দর অবস্থায় জলের মধ্যে “ভাসমান” থাকে, এই প্রণালীদ্বারা তাহাই কেবল জল হইতে অপনীত হয়। কিন্তু ছাঁকিবার প্রণালী হাজার উৎকৃষ্ট হইলেও, “জ্বীভূত” পদার্থসমূহকে অপনয়ন করিতে সমর্থ হয় না। যদি কিয়ৎ পরিমাণ জলের মধ্যে ছাঁচারি বিম্বু নীলের জল ঢালিয়া দাও, এবং এই নীল জল যদি ছাঁকিবার কাগচ



২৫

দিয়া ছাঁকিয়া লও, জলের নীলবর্ণ অপনয়ন করিতে পারিবে না, কারণ জল-মধ্যে নীল জ্বীভূত থাকে। জলকে নীলবিরহিত করিতে হইলে বক্ষস্ত্রে চোঁয়ান আবশ্যিক।

২৬।—ভারী [Hard] ও লম্বু [Soft] জল।

২৬ পরীক্ষা।—নদনদী সমুদ্রে প্রতিনিবর্তন কালে “অনেক পদার্থ জলে জ্বন করিয়া লয়”। ছাঁকিয়া লওয়া [Filtered] নদীর জল, অথবা পরিকার উৎসজল একপক্ষ পরিমাণে একখানি পরিকার পর্সিলেন পাত্রে রাখিয়া স্ফুটাইয়া বাঞ্চাকারে নির্গত করিলে, সর্বদাই কিঞ্চিং “কঠিন পদার্থ” অধিশিষ্ট থাকে। কিন্তু এক পিণ্ঠ চোঁয়ান [Distilled] জল আবার গ্রিপে স্ফুটাইয়া দিলে, কোন প্রকার “কঠিন পদার্থই অবশিষ্ট থাকে না,” কারণ ব্রাউটির জল পাহাড়ের উপর দিয়া ও মাটির মধ্যদিয়া ক্ষরণকালে জ্বরণীয় পদার্থসমূহকে জ্বব করিয়া লয়। অতএব

ক্রমাগত “জ্বব পদাৰ্থ” ৰীত হওয়ায়, সমুদ্রজল ক্ৰমশঃ, যদিচ অপেক্ষাৰুত আবিশ্বক হইতেছে।

হাস্তিৱজল সমুদ্রে প্ৰতিবিবৰ্তনকালে, যে প্ৰকাৰেৱ পাহাড় [Rock] ও মাটিৰ [Soil] মধ্যদিয়া প্ৰবাহিত হয়, এবং নিকটবৰ্তী লোকেৱ উহাৰ মধ্যে যে রকমেৱ শয়লা নিক্ষেপ কৰে, তাহাৰ উপৰই জনস্ব জ্বব পদাৰ্থেৰ অকৃতি ও পৱিমাণ নিৰ্ভৰ কৰে। কতকগুলি উৎসজল, সমুদ্রজল হইতেও অধিক পৱিমাণে লবণ্যতা, কাৰণ যে হাস্তিৱজল হইতে এই সকল উৎস উৎপন্ন, তাহা অথবে পৃথিবীৰ অভ্যন্তৰ-বৰ্তী কঠিন লবণ্যতাৰেৱ উপৰ দিয়া প্ৰবাহিত হয়।

অনেক উৎস ও নদীৰ জলকে “ভাৱী” [Hard] কৰে। কিন্তু হাস্তিৱজল সমুদ্রাই “লম্বু” [Soft]। যে জলে সাবান গুলিলে ভাল কেৱলিশষ্ট না হইয়া, ঘন হইয়া যায়, তাহকে ভাৱী জল কৰে। এখন একপ হওয়াৰ কাৰণ কি, তাহা পৱিকাৰ কৰিয়া দেখা বাইতেছে।

#### ২৭।—জল ভাৱী [Hard] হয় কেন?

২৭ পৱিকাৰ।—একটা বড় রকম বোতল হাস্তিৱজলে বা চোঁয়ানজলে (লম্বু জলে) পৱিপূৰ্ণ কৰিয়া, তন্মধ্যে একটুকু চুৰ্ণিত জিল্পাম্ [Gypsum] বা পারীসেৱ চুৰ্ণকাষ [Plaster of Paris] নিক্ষেপ কৰিলে, এবং জল ও উভয় গুড়াটা কিৱৎকাল একত্ৰে ঝাঁকিয়া, তৎপৰে ছাঁকিবাৰ কাগচ দিয়া ছাঁকিয়া লইলে, যে জল প্ৰাপ্ত হওয়া যাব, তাহা দেখিতে সম্পূৰ্ণ পৱিকাৰ হইলেও, ভাৱী [Hard] হইয়াছে। কাৰণ এই জলে সাবান দিয়া হস্ত প্ৰকালন কৰিতে চেষ্টা কৰিলে, অথবা যেৱেপে সাবান-বিষ প্ৰস্তুত কৰা হয়, সেইৱেপে গৱম জলে সাবান জ্বব কৰিয়া, তন্মধ্যে ভাৱী-জলেৰ পৱিকাৰ জ্বাবণ্টা [Solution] বিন্দুৰ কৰিয়া অস্পতিৱিমাণে নিক্ষেপ কৰিলে, দেখা যাব, যে সাবান জলকে কেৱলিশষ্ট না কৰিয়া ঘন কৰিয়া ফেলে, এবং উহাৰ মধ্যে আৱ কিৱৎপৰিমাণ সাবান-জ্বাবণ না দিলে, কেনা উন্নত হয় না।

অতএব প্ৰতীয়মান হইতেছে, যে উৎস ও নদীৰ জল দ্রৌপীভূত “জিল্পাম্” বা গান্ধুকায়িত চুৰ্ণপুদ [Calcium Sulphate] ধাৰণ কৰিয়া ভাৱী” [Hard] হইতে পাৰে। যে জল এই প্ৰকাৰে জিল্পাম্-হাৰা ভাৱী [Hard] কৰা হইয়াছে, ফুটাইলেও তাহাতে কোন পৱিবৰ্তন ঘটিবে না; ফুটান-জল শীতল হইলে পূৰ্বণৎ ভাৱীই থাকিবৈ।

## জল § ১১।

২৮।—চাখড়ীবিশিষ্ট ভারীজল ফুটাইলে লম্ব হয় ।

আর এক প্রকারের ভারী জল আছে, এখন তাহার বিষয় বলা যাইতেছে ।

৭ম পরীক্ষায় শিক্ষা করা গিয়াছে, যে ফুসফুসী হইতে আঙ্গারিকাম্বুবায়ু নির্গত হয়, এবং ফুৎকার দিয়া ফুসফুসী হইতে এই বায়ুটি পরিকার চূর্ণজলের মধ্যে নির্গত করিলে চাখড়ী বা আঙ্গারিয়ত চূর্ণপদ নামক [Calcium Carbonate] একপ একটী পদার্থের উৎপত্তি হয়, যাহা জলে অদ্রবণীয়, এবং চূর্ণজল অবিলম্বে ছফ্বৎ হইয়া যাব ।

১৮ পরীক্ষা।—যদি ৭ম পরীক্ষা পুনর্বার করিয়া চূর্ণজলের মধ্যে ফুসফুসী হইতে তদপেক্ষ এবারে অধিকপরিমাণে বায়ু নির্গত করা হয়, তাহা হইলে চূর্ণজলের ছফ্বৎ বর্ণ ক্রমশং অস্তিত্ব হইতে থাকে, এবং জল অপেক্ষাকৃত পরিকার হইয়া আসে । যদি এইরূপে চূর্ণজল ৫।৬ মিনিটের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে পরিকার হইয়া না যায়, ছাঁকিবার কাগজ দিয়া ছাঁকিয়া লইলে, সম্পূর্ণ পরিকার জল প্রাপ্ত হইবে । কিন্তু সাবানের পরীক্ষাবারা প্রতৌরমান হইবে, যে এই পরিকার জল সম্পূর্ণ “ভারী” [Hard] । একপ পরিবর্তনের কারণ কি ? চাখড়ী, বিশুক্ষ জলে জ্বীভূত হয় না বটে, কিন্তু ফুসফুসী হইতে যে আঙ্গারিকাম্বু নির্গত হয় তাহার দ্বারা জ্বীভূত হইতে পারে । এই নির্মিতে পুরোজু অগালীতে যে পরিকার জল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা “ভারী,” হয় । কারণ এই জলে “চাখড়ী আঙ্গারিকাম্বুর মধ্যে জ্বীভূত হইয়া” বর্তমান থাকে । কিন্তু আঙ্গারিকাম্বু একটী বায়ীয়ির পদার্থ ; অতএব পুরোজু ভারী জল ফুটাইলে, সমুদ্র আঙ্গারিকাম্বু বায়ুই নির্গত হইয়া যায়, এবং আঙ্গারিকাম্বুর মধ্যে যে চাখড়ী জ্বীভূত ছিল, তাহা শেষে গুড়ার আকারে অদ্রব-অবস্থায় জলমধ্যে বিকিঞ্চ হয় । অতএব এই ভারী জল যদি কুপীতে ফুটাইয়া উৎপরে ছাঁকিয়া লওয়া হয়, সাবানের পরীক্ষাবারা প্রতৌরমান হইবে যে উহা আর এখন ভারী নাই, অপিচ “ফুটানর দ্বারার লম্ব” [Soft] হইয়াছে । আঙ্গারিকাম্বুর মধ্যে চাখড়ী জ্বীভূত থাকায় যে জল ভারী হয়, তাহা আর এক প্রশালীতেও অর্থাৎ চূর্ণজল-সংযোগেও লম্ব করা যায় ; কারণ চূর্ণজলের সহিত আঙ্গারিকাম্বুর রাসায়নিক সংযোগ হইয়া চাখড়ী উৎপন্ন হয়, এবং উৎপন্ন চাখড়ী ও পূর্বে যে চাখড়ী জ্বীভূত ছিল, আঙ্গারিকাম্বু না থাকায়, উত্তরাই শেষে গুড়ার আকারে অদ্রব অবস্থায় নিপত্তি হয় । এই শেষোজ্ঞ প্রশালীতে, চাখড়ী-বিশিষ্ট ভারী জল সহজেই প্রাচুর পরিমাণে লম্ব করা যায় ।

### ২৯।—ভিন্ন ২ নদীর জল ভারিত সমস্কে বিভিন্ন।

“চাখড়ী-বিশিষ্ট ভারী” জল, “জিপ্সাম-বিশিষ্ট-ভারী” জল হইতে বিভিন্ন, কারণ অথবা ফুটাইলে অথবা চূর্ণজল-সংযোগে লষ্ট করা যায়, কিন্তু দ্বিতীয়টি একেপে লম্বু করা যায় না। যদি বৃষ্টির জল জিপ্সাম পাহাড়ের মধ্য দিয়া ক্ষরিয়া আসে, তাহা হইলে সে প্রদেশের নদী ও উৎস সকল জিপ্সাম কর্তৃক ভারী হয়। কিন্তু প্রত্যেক প্রকার গাতাশীল জলের অপেক্ষা বিশুক্ষ হইলেও, বৃষ্টির জল সম্পূর্ণ বিশুক্ষ নহে, কারণ ইহাতে ভূর্বায়ুক্ষ আঙ্গারিকামু বায়ু দ্রব থাকে। এই জন্যে যখন বৃষ্টির জল চুরোপল-[Limestone] প্রদেশের অথবা চাখড়ী-বিশিষ্ট পাহাড়ের বা ঘাটির ভিতর দিয়া প্রবাহিত হয়, জলস্থ আঙ্গারিকামু কিয়ৎ পরিমাণে চাখড়ী দ্রব করিয়া লয়, সেই জন্যে প্রদেশের জল চাখড়ীকর্তৃক ভারী হইয়া যায়। জল ফুটাইবার পাত্রে যে পদার্থের বিন্যাস হয়, তাহা এই চাখড়ী ছাড়া আর কিছুই নহে; কারণ জল ফুটাইলে, আঙ্গারিকামু নির্গত হইয়া যায়, এবং চাখড়ী অদ্বিতীয় পৃথগ্ভূত হইয়া কঠিন পদার্থের আকারে পাত্রের সকল গায়ে বিন্যস্ত ও সংলগ্ন হয়। কিন্তু বৃষ্টির জল প্রান্তি-প্রদেশ দিয়া প্রবাহিত হইলে লম্বু থাকে, কারণ এ ঘাটিতে একেপ কোন পদার্থই নাই, যাহা দ্রবীভূত হইলে জলকে ভারী করিতে পারে।

### ৩০।—নগরীক্ষ জলের উপরিভাগ সমল।

নগরীর মধ্যে দিয়া অথবা মল-নির্গমন-নালীর নিকট দিয়া যে জল প্রবাহিত হয়, তাহা মলবিমিশ্রিত ছওয়ায় অবিশুক্ষ ও পানের সম্পূর্ণ অসুপযোগী হইয়া যায়; বস্ততঃ এই জল বিস্তৃত, ও পৌড়ার কারণও হইতে পারে। নগরীর অথবা নদীমার নিকট হইতে আনীত হইলে, দেখিতে খুব পরিকার ও উজ্জ্বল জলেও কথনঃ “নদীমার ময়লা” দ্রবীভূত থাকে। এই জন্যে নগর হইতে কিঞ্চিৎ দূরে বিশুক্ষ জল সঞ্চয় করিয়া লৌহনালী অথবা শীশনালী দ্বারা নগরীক্ষ প্রত্যেক গৃহে জল আনীত হইয়া থাকে, কারণ একেপ করিলে নদীমার ময়লার সহিত মিশ্রিত হইয়া জল অবিশুক্ষ হইতে পারে না।

### ৩১।—জলে বায়বীয় পদার্থ দ্রব হয়।

কতকগুলি বায়ুবা [Gases] অধিক পরিমাণে এবং কতকগুলিবা অল্প পরিমাণে জলে দ্রবীভূত হয়। পুরুরে দেখা গিয়াছে ভূর্বায়ুক্ষ আঙ্গারিকামু বায়ু বৃষ্টির জলে দ্রব হয়, এবং এই বায়ুটি এত অচুর পরিমাণে সোডাওয়াটারে দ্রব থাকে, যে ছিপি খুলিয়া লইলেই বেগে নির্গত হইয়া যায়। বাতাসও জলে দ্রব হয়, সম্ভতঃ অমৃজান থাকা প্রযুক্তি উৎস-জল পানকরিতে সুস্থান লাগে।

কিন্তু উৎসজল ফুটাইয়া দিলে জ্বীভূত বায়ু নির্গত হইয়া থার, এবং জল শীতল হইলে বিশ্বাদ বোধ হয়। জলের মধ্যে যে অম্লজান জ্বব থাকে, তাহা অৎস্যগণের জীবন-ধারণের পক্ষেও নিতান্ত প্রয়োজনীয়, কারণ স্থলচর জলদিগের ন্যায় জলচর জন্মগণের নিশ্চাস-গ্রহণ জন্মেও অম্লজানের নিতান্ত প্রয়োজন। তাহারা এই প্রয়োজনীয় অম্লজান জলস্থ জলজান-সংযুক্ত অম্ল-জান হইতে প্রাপ্ত হয় না, জলস্থ জ্বীভূত অম্লজান হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। অৎস্যগণ তাহাদের কানুকার মধ্যে দিয়া অনেক পরিমাণে জল নির্গত করে, এবং এইরূপে নির্গত করার সময় জলে যে অম্লজান জ্বব থাকে তাহা অপৰনীত করিয়া লয়। জল ফুটাইয়া তৎপরে বাতাস-বিরচিত স্থানে রাখিয়া শীতল করিলে, তন্মধ্যে ঘাছ বাঁচিতে পারে না। কারণ উচ্চার মধ্যে অম্লজান জ্বব না থাকায়, আসক্রিয়া বৰ্জ হইয়া থায়।

## ক্ষিতি § ১২।

৩২।—ক্ষিতির বিষয়।

পুরৈ অগ্নি বাতাস ও জলের বিষয় ক্ষিয়ৎপরিমাণে জ্ঞানলাভ করিয়াছি; এখন ক্ষিতির বিষয়, অর্থাৎ যে কঠিন পদার্থে আমাদের ভূমণ্ডল নির্মিত তাহার বিষয়, আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

প্রথমেও তিনটি বিষয় তত কঠিন মহে।

“অগ্নি,” পদার্থসমূহের-দাহকালে, অর্থাৎ রাসায়নিক সংযোগকালে, যে উত্তাপ নিঃসৃত হয়, তাহার নামান্তরমাত্র।

“বাতাস,” অম্লজান ও যন্ত্রকারজান নামক ছুইটী বায়ুর [Gas] মিঞ্চপদার্থ, যাহা আমাদের চতুর্দিকে অবস্থিত করে এবং যাহা নিশ্চাস লইবার সময় ব্যবহৃত হয়।

“জল” সেই তরল পদার্থের নাম, যাহার স্বারা পৃথিবী পরিবেষ্টিত, এবং যাহা অম্লজান ও জলজান নামক ছুইটী বায়বীয় পদার্থের রাসায়নিক সংযোগে নির্মিত।

“ক্ষিতি” অপেক্ষাকৃত জটিল বিষয়। অতএব এই ক্ষুদ্র পৃষ্ঠকে ইহার রাসায়নিক-তত্ত্ব-সমস্যাকে অঙ্গ কথাই শিক্ষা হইতে পারিবে।

ক্ষিতি উত্পন্ন মূল বলিয়াই কঠিন। পর্যাপ্তক্রমে গন্তব্য করিলে সকল কঠিন পদার্থই গলাইয়া তরল করা যায়। কঠিন লৌহকে অগ্নিশ্চানে [Furnace] জ্বীভূত করিয়া জলের ন্যায় এক পাত্র হইতে পাত্রাস্তরে ঢালিতে পারা যায়, এবঁ কাঢ়ও জ্বীভূত ও ছাঁচে ঢালিয়া কাচের বাস্তনে পরিগত করা যায়; এইরূপে পর্যাপ্ত-তাপপ্রয়োগে

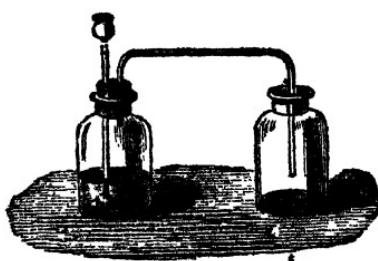
সমুদায় কঠিন পাহাড় ও প্রশস্ত জলের ন্যায় তয়ল করিতে, এবং ফুটাইয়া জলের ন্যায় “বাঞ্চাকারেও নির্গত” করিতে, পারা যায়। বস্তুতঃ পৃথিবীর আভ্যন্তরিক তাপে পাহাড় দ্রবীভূত করিতে পারে। এইজন্যে আগ্নেরপর্বত হইতে প্রায়ই লাভা-মামক তপ্ত-শ্বেত তরলধাতু-মিঃসরণ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই তপ্তশ্বেত দ্রবীভূত পাহাড়-সকল কখনই মগর ও প্রামের উপর দিয়া প্রবাহিত হয়, এবং প্রবাহ-পথ-বর্ণ পদার্থসমূহকে দঞ্চ ও সমাহিত করিয়া যায়। বিশ্ববিয়স পর্বতের নিকটবর্তী হার-কুলেনীয়ম, মগর ইহার উদাহরণস্থল।

এখন কতকগুলি কৈতিক [earthy] পদার্থ লইয়া তাহারা কি ২ উপাদানে নির্মিত, পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।

### ৩৩।—চাখড়ী হইতে আঙ্গারিকাস্ত-প্রস্তত-প্রণালী।

২৯ পরীক্ষা।—কৃতক খণ্ড চাখড়ী লইয়া একটা বোতলের মধ্যে স্থাপন কর। বোতলের মুখ একপ একটা ছিপি দিয়া উত্তমক্রমে বন্ধ কর, যাহাতে বক্রনল ও কমেল-নল সংলগ্ন আছে। এবং কিয়ৎ-পরিমাণ জল ও তৎপরে একটু লবণ্যদ্রবক [H. cl. Acid] বোতলের মধ্যে ঢালিয়া দাও। এই লবণ্যদ্রবক-সংস্পর্শে চাখড়ীর নিকট বুদ্ধুদ করিয়া বায়ু [gas] উৎপত্তি হইবে, এবং বক্রনলের প্রাণভাগ একটা জলপূর্ণ মাসে নিমগ্ন করিলে, উৎপত্তি বায়ুবিশগুলি জলের মধ্যে দিয়া ঢালিয়া আসিবে। এখন জলপূর্ণ মাসের স্থানে একটা শুন্য বোতল স্থাপন করিয়া উকাত বায়ু সঞ্চয় কর। ২।৪ মিনিট পরে বোতল বায়ুপূর্ণ হইলে উহার মধ্যে একটা জুলন্ত বাতি নিমগ্ন করিয়া দাও। দেখ বাতি নিয়জ্জনযাত্রেই নির্বাণ হইয়াগেল। তৎপরে বোতলের মধ্যে খানিক পরিকার চুণেরজল [Limewater] ঢালিয়া দিলে চুণেরজলও ছফ্ফবৎ হইয়া যাইবে। এখন একটা সামান্য-বায়ু-পূর্ণ বোতল সইয়া, তাহার মধ্যে এই জুলন্ত-বাতিটী স্থাপন কর, এবং পূর্বোক্ত বায়ু [gas] আর একটা বোতল হইতে “জলের মত করিয়া

এই বাতির উপর ঢালিয়া দাও”। দেখ এ-বাতিটীও অনতিক্রিলম্বে নিবিয়া গেল। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে, চাখড়ী হইতে আঙ্গারিকাস্ত-বায়ু [Carbonic Acid] নির্গত হয়। কারণ নির্গতবায়ু অশ্বিশিখা নির্বাণ করে, পরিকার চুণেরজল ছফ্ফবৎ করে, এবং বাতাস অপেক্ষা এত অধিকভাবী যে জলের ন্যায়



২২

এক পাত্র হইতে পাত্রান্তরে ঢালিতে পারা যায়। এই আঙ্গারিকাস্ত বায়ু চাখড়ীতে সংযুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু চাখড়ীর উপর আর একটা অম্ব ঢালিয়া দিলে নির্গত হইয়া আসে।

পূর্বেকান্ত পরীক্ষায় চাখড়ীর পরিবর্তে ছুণেপল [Limestone] বা মার্বল [Marble] ব্যবহার করিলেও চলে। কারণ এভিনটি একই রাসায়নিক পদার্থ, অর্থাৎ ইহাদের উপন্ধান বিভিন্ন নহে।

চাখড়ীতে আর কি পদার্থ আছে?

যদি একখণ্ড চাখড়ী লইয়া আঞ্চ আগুনে গরম কর, দেখিবে, চাখড়ী দাহনস্থারা পরিবর্তিত হইয়াছে। কারণ দক্ষ চাখড়ীর উপর লবণজ্বাবক ঢালিয়া দিলে পূর্বের ন্যায় বায়ু-বিশ্ব-নির্গমন লক্ষিত হয় না, অতএব দাহনকালে চাখড়ী আঙ্গারিকালু-বিরহিত হইয়াছে। কিন্তু জল ঢালিয়া দিলে, দাহনাবশিষ্ট কঠিন পদার্থটী গুড় হইয়া যায়, এবং এত গরম হইয়া উঠে যে উহার সংস্পর্শে জলও ঝুঁটিতে আরম্ভ করে। অতএব ছুণের ভাট্টাতে বেরপ পরিবর্তন ঘটে, চাখড়ী-দাহনকালেও সেইরূপ পরিবর্তন সংষ্টিত হয়। উত্তাপ-প্রয়োগে চাখড়ীর আঙ্গারিকালুভাগ অপনীত হইয়া যায়, এবং “বাখারিছুণ” পশ্চাত নিপত্তি থাকে। এই ছুণের উপর জল ঢালিয়া দিলে ইহা জলের সহিত সংযুক্ত হইয়া “সিঙ্গ ছুণ” [Slaked Lime] উৎপন্ন করে। অতএব এই পরীক্ষায় প্রতীয়মান হইতেছে যে—

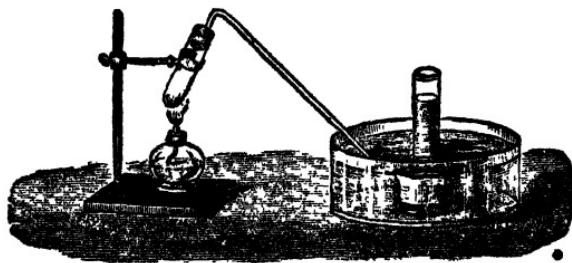
(১) ।—কৈতিক পদার্থ হইতেও বায়বীয় পদার্থ প্রস্তুত করা যায়।

(২) ।—এবং “আঙ্গারিকালুর ও বাখারিছুণের [Quick Lime] রাসায়নিক সংযোগে চাখড়ী ও মার্বল নির্মিত হয়”।

### ক্ষতি ৬ ১৩।

৩৪।—অম্লজ্বান-প্রস্তুত-প্রণালী।

৩০ পরীক্ষা।—বোতল হইতে লোহিত-রস-ভস্ম [Red Oxide of Mercury] নামক আর একটা কৈতিক পদার্থ লও। ইহা চাখড়ীর ন্যায় সচরাচর প্রাপ্য



পূর্বোক্ত লোহিত চূর্ণ একটী কঠিন-কাচ-মলে রাখ। মলের মুখ বক্র-বল-বিশিষ্ট ছিপি দিয়। উভয়রূপে বন্ধ কর, এবং মলটী অলখারকে [Holder] বিবেশিত করিয়া দাও। এখন উত্তাপ-প্রয়োগে লোহিত চূর্ণের বর্ণ অন্তিবিলম্বে ঘোরাল হইয়া আসিবে, তৎপরে একটী শ্বেতবর্ণ উজ্জ্বল ও ভাস্যর পদার্থ মলের শীতল প্রদেশে বিন্যস্ত হইবে, এবং বক্র মলের প্রাণ্ডাগ দিয়া বুদ্ধুদাকারে বায়ু-বিগ্নম লক্ষিত হইবে। এখন একটী বারিপূর্ণবোতল জলপাত্রের উপর অধোমুখে রাখিয়া উপরিত বায়ু-বিস্ফুলি সঞ্চয় কর, এবং সঞ্চিত হইলে বায়ুটী কি, পরীক্ষা করিয়া দেখ। এই জন্মে এক থান তপ্ত-লোহিত [Redhot] কাষ্ঠখণ্ড মলমধ্যে নিয়মিত করিয়া দাও। তাহা হইলে প্রতীয়মান হইবে, সঞ্চিত বায়ুটী অম্লজান; কারণ নিমজ্জনযাত্রেই কাষ্ঠখণ্ড পুনঃপ্রদীপ্ত হইয়া উঠে। এখন অভ্যন্তর-বিন্যস্ত শ্বেত পদার্থটী কি, নির্ণয় করিবার জন্মে, যে পর্যাপ্ত লোহিতচূর্ণ সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত না হয়, অর্থাৎ যে পর্যাপ্ত উহা অম্লজানে ও পূর্বোক্ত শ্বেতপদার্থে পরিণত না হয়, মলের নিয়ে উত্তাপ প্রয়োগ করিতে থাক, এবং তৎপরে লোহিত চূর্ণ অন্তর্হিত হইলে প্রদীপটী সরাইয়া লও, কিন্তু প্রদীপ সরাইবার পূর্বে নল হইতে ছিপিসমেত বক্র মলটী খুলিয়া লওয়া উচিত; মচেৎ, প্রদীপ সরাইয়া লইলে বক্রমল দিয়। অম্লজান-উৎপাদক মলের ভিতর জল উঠিতে পারে। এখন সমুদ্দর মলটী শীতল হইলে এক থান কাটিদিয়া যদি শ্বেত পদার্থটী চাঁচিয়া দাও, নল বাড়াদিলেই তরল-ধাতুবিস্ফুলি বিগত হইয়া পড়িবে। এই নির্গত ধাতুটী “পারদ বা পারা” আমে পরিজ্ঞাত।

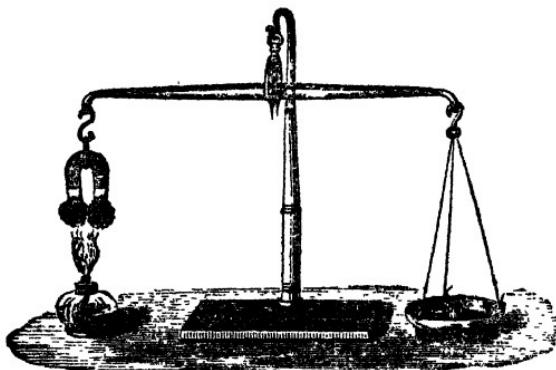
অতএব প্রতীয়মান হইল যে, এই লোহিতচূর্ণকে তাপদিয়া বিশিষ্ট করিলে (১) “অম্লজান” বায়ু ও (২) “ধাতবীয় পারদ” প্রাপ্ত হওয়া যায়। বস্তুতঃ এই লোহিতচূর্ণ যেখান হইতেই গৃহীত হউক না কেন সর্বদাই পারদ ও অম্লজান প্রদান করে, এবং নির্দিষ্ট-ভাব-বিশিষ্ট হইলে, তাপ-প্রয়োগে সর্বদাই একই আয়তনের অম্লজান ও একই পরিমাণের ধাতবীয় পারদ প্রদান করে।

অম্লজান ও পারদের রাসায়নিক সংযোগে উৎপন্ন বলিয়া, এই লোহিত চূর্ণকে “পারদের অম্লজান বা সাম্লজান পারদ” [Oxide of Mercury] বলিয়া থাকে। লোহিতচূর্ণ যে ছাইটী একপ সম্পূর্ণ বিসদৃশ পদার্থে নির্মিত, পরীক্ষার অগ্রে ইহা কে বলিতে পারিত? সাম্লজান-পারদ এবং তচুৎপন্ন অম্লজান ও পারদ ওভন করিয়া রসায়নবেত্তারা স্থির কৃতিয়াছেন যে, ২১৬ পেঁচ ভারের লোহিত সাম্লজান-পারদ সর্বদাই ১৬ পেঁচভারের অম্লজান ও ২০০ পেঁচ ভারের ধাতবীয় পারদ প্রদান করে। অতএব “একই রাসায়নিক যৌগিক-পদার্থের সমান [Composition] যে সর্বদাই নির্দিষ্ট ও অপরিবর্তনীয়,” এ পরীক্ষার তাহারও অম্যান হইতেছে।

৩৫।—সামুদ্রিকবন দ্বারা অর্থাৎ অক্সিজান-সংযোগে [Oxidation] ধাতুর ভার-  
হুক্তি হয়।

যে সমুদ্রায় কৈকীয়িক কঠিন পাহাড় ও অনান্য পদার্থ আমাদের চতুর্দিকে  
দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে প্রায়ই অক্সিজানবায়ু অন্য কোন বস্তুর সংযোগে  
সামুজান-পদার্থ-রূপে [Oxide] বিদ্যমান আছে। এই রূপে লোহ, তাত্ত্ব,  
রৌপ্য, দস্তা, সীসক প্রভৃতি “সমুদ্রের ধাতুই,” পারদের ন্যায় অক্সিজানসংযোগে  
সামুজান-ধাতু উৎপন্ন করে। এই সামুজানধাতু ইহার মধ্যস্থ ধাতুর অপেক্ষা  
অধিক ভারী। কারণ ইহাতে অক্সিজাননামক আর একটি ভারবিশিষ্ট পদার্থ  
বর্তমান।

৩১ পরীক্ষা।—অক্সিজান-সংযোগে ধাতুসমূহের ভার-হুক্তি প্রতীয়মান করিবার  
জন্যে একটি লালবন্দির [Horseshoe] ন্যায় চুম্বক [Magnet] লইয়া উহার প্রান্তদ্বয়  
সূক্ষ্ম লোহচূর্ণের মধ্যে নিমগ্ন করিয়া দাও। তাহা হইলে লোহচূর্ণগুলি সুন্দ  
র আসের আকারে চুম্বক-সংলগ্ন হইবে। তৎপরে সংলগ্ন-লোহচূর্ণ-সমেত চুম্বকটি  
তুলাদণ্ডের এক পার্শ্বে লম্বমান করিয়া উহার অপরপার্শ্বে পালার বাঠখারা চড়াইয়া



২৪

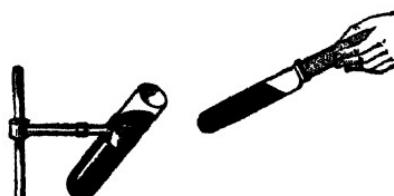
পালাদ্বয় ঠিক সমতুল কর। এখন যদি এই লোহচূর্ণের নিম্নে একটি অদীপ রাখ,  
দেখিবে, লোহচূর্ণগুলি দাঢ়ি হইতেছে অর্থাৎ অক্সিজান-সংযোগে “সামুজান লোহ”  
বা “লোহ মরিচা” উৎপন্ন করিতেছে। যদি লোহচূর্ণ প্রচুরপরিমাণে চুম্বকসংলগ্ন  
থাকে, তাহা হইলে তুলাদণ্ড আর সমতুল থাকিবে না। উহার চুম্বকযুক্ত প্রান্ত  
অবনত হইয়া পড়িবে। অতএব দেখিতেছে সামুজান শৈল বা লোহমরিচা লোহচূর্ণ-  
অপেক্ষা অধিক ভারী।

৩৬।—কৈকীয়িক পদার্থে বিদ্যমান ধাতুসমূহ।

অতএব শেষোক্ত পরীক্ষাদ্বয়ে শিক্ষা হইল যে, যদ্যও পদার্থেও কথন ২ উজ্জ্বল

ধাতু বিদ্যমান থাকে। ইহা প্রতীয়মান করিবার জন্যে আর ছাইটী পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।

**৩২ পরীক্ষা।**—একটী তুঁতের স্ফটিক গরম-জল-পুণ পরীক্ষাখ'—নলে জ্বকর ; এবং একখান পরিকার ছুরিকা অথবা এক খণ্ড উজ্জ্বল লোহ এই বীলবণ্ঝ জলে নিমগ্ন করিয়া দাও। যদি আদম্ভিনিটের পরে উজ্জ্বল লোহখান তুলিয়া লও, দেখিবে, লোহের যে অংশ বীলজলে ঘঘ ছিল, তাহা লাল হইয়া গিয়াছে। এই অংশটা আন্তেৰ বৰ্ণণ করিলে “ধাতৰীয় তাত্ত্বেৰ” উজ্জ্বল লালবণ্ঝ লক্ষিত হইবে। ঐ লোহ-খণ্ড পুনৰ্কার জলমগ্ন করিলে এবং কিছুক্ষণ বীলজলে রাখিয়া দিলে জলের বীলবণ্ঝ অভিহিত হইয়া থাইবে, এবং লোহের উপর অনেকখানি তাৰ পিঙ্গলবণ্ঝ



২৫

চূর্ণের আকারে বিমান্ত রহিবে। এখন যদি আর একখানা উজ্জ্বল লোহ এই জলমধ্যে নিমগ্ন কর, উহার উপরে আর লোহিত পদার্থের বিন্যাস দৃষ্ট হইবে না। অতএব এই ছাই রকমেই প্রতীয়মান হইল, যে দ্রাবণস্থ সমুদায় তাৰিই লোহের উপর নিক্ষিপ্ত হইয়াছে।

**৩৩ পরীক্ষা।**—যদি অৰ্জ আউস সীস-শৰ্করা [Sugar of Lead or Lead Acetate] লইয়া কিয়ৎ পরিমাণ জলের সহিত একটী ছোট ও পরিকার কাচের প্লাসে



২৬

ৱাখিয়া দাও, সীস-শৰ্করা অনতিবিলম্বে দ্রব হইয়া থাইবে। তৎপরে এক খণ্ড দন্ত।

ନୂତନାରୀ ଏକଥାନ କଟିଲେ ସଂଲପ୍ତ କରିଯା କଟିଥାନ ସଦି ମୋସେର ଉପର ଛାପନ କର, ଦଶା ଜଳେର ମଧ୍ୟେ ଲସମାନ ରହିବେ । ଛୁଇ ଚାରି ସର୍ଟିଟ ଏଇ ଜଳେ ରାଖିଯା ଦିଲେ ଦଶାର ଉପର ବ୍ରକୋଂପତ୍ତିର ଆକାରେ “ସୀମର ଫ୍ରାଣ୍ଟିକେର” ଉଙ୍ଗପତ୍ତି ହିୟା ପ୍ରତୌରମାନ କରିବେ ସେ, ଅର୍ଥମୋତ୍ତ ସେତବଣ୍ କଟିଲେ ଫ୍ରାଣ୍ଟିକେ ଧାତବୀର ସୀମକ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ ।

---

## କ୍ଷିତି ୯ ୧୪ ।

୩୭ ।—ପାଥରିଯା କରିଲା କି ?

“ପାଥରିଯା କରିଲାଯ ଅଙ୍ଗାର” ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । କାରଣ ପୂର୍ବେ ଦେଖିଯାଇ, ଦହନକାଳେ ଉହା ଭୂଗ୍ରମୁକ୍ତ ଅମ୍ବାଜାନେର ମହିତ ସଂଘୋଗେ ଆଙ୍ଗାରିକାମ୍ଲବାୟୁ ଉଙ୍ଗପର କରେ । ଖନିତେ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଣ୍ଡକା-ଗର୍ଜରେ ପାଥରିଯା-କରିଲା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଇ, ଉହା କଥନବା ପୃଥିବୀର ଖୁବ ଗଭୀର ପ୍ରଦେଶେ ଏବଂ କଥନବା ଉପରିଭାଗେ ଅର୍ଥବା ଉପରିଭାଗେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଛାନେ ଦୃଷ୍ଟି ହିୟା ଥାକେ । ପାଥରିଯା କରିଲାର ବିଷୟ ଅନେକ କଥା ବଲିବାର ଆଛେ; ସଥା ଉହା କିରିପେ ଉଙ୍ଗପର, କିମ୍ବା ଉପାଦାନେ ନିର୍ମିତ, ଏବଂ କିମ୍ବା ଆବଶ୍ୟକେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

(୧) ପାଥରିଯାକରିଲା କିରିପେ ନିର୍ମିତ ହିୟାଛେ ?

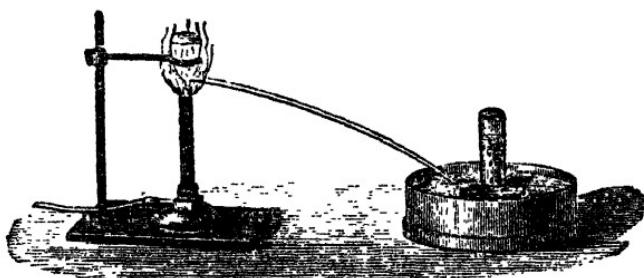
ବହୁକାଳପୂର୍ବେ ପୃଥିବୀର ଉପରିଭାଗେ ସେ ସକଳ ଉତ୍ସିଦ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ, ଏବଂ ସାହା କାଳମହିତାରେ ଭୂଗ୍ରତ୍ତେ ସମାହିତ ହିୟାଛେ, ଏଇ ପାଥରିଯା କରିଲା ମେଇ ଉତ୍ସିଦଗଣଶେ ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ୍ୟମାତ୍ର । ପାଥରିଯାକରିଲାର ଖରିତେ ମାଧ୍ୟବାର ସମୟ ଲକ୍ଷିତ ହିୟିବେ ସେ ପଥେର ଅଧିଃ ଓ ଉର୍କଦେଶେ ଉତ୍ସିଦଗଣଶେ ପତ୍ର ଓ ଅନାନ୍ୟ ଭାଗ ଅକିତ ରହିଯାଛେ । ଇହାତେ ପ୍ରତୌରମାନ ହୁଏ, ଏହି କାମେ ଉତ୍ସିଦ ସମାହିତ ହିୟାଛିଲ । ଆବାର ପାଥରିଯାକରିଲା ହିୟିତେ ଏକଥାନ ଖୁବ ପାତଳା ପାତ କାଟିଯା ଲାଇଲେ, ଇହା ସେ ଉତ୍ସିଦ ହିୟିତେ ଉଙ୍ଗପର, ତାହାର ଚିହ୍ନ ପାଥରିଯା କରିଲାର ମଧ୍ୟେଇ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ।

(୨) ପାଥରିଯା କରିଲାର କିମ୍ବା ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ଏବଂ ଉହା ହିୟିତେ କିମ୍ବା ବନ୍ତ ପାଓଯା ଯାଇ ?

ପାଥରିଯା କରିଲାଯ ଅଙ୍ଗାର ଆଛେ । ପରିକାର ଅଣ୍ଣିଶିଥା ନିଃସୃତ କରିଯା ଦକ୍ଷ ହିୟିଲେ, ଉହା ହିୟିତେ ଆଙ୍ଗାରିକାମ୍ଲବାୟୁ ଉଙ୍ଗପର ହୁଏ, ଇହା ଆମରା ପୂର୍ବେ ଅବଗତ ହିୟାଛି । ଆର ସଦି ମୂରମୟ ଅଣ୍ଣିଶିଥା ନିଃସୃତ କରିଯା ଦକ୍ଷ ହୁଏ, ଉହା ହିୟିତେ କୁଷବଣ୍ଣ “ଦୈପକଙ୍ଗସ” ଅର୍ଥାତ୍ ଅଙ୍ଗାର [Carbon] ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗାର ଛାଡ଼ା ଜଳଜାନ ପ୍ରତ୍ଯାମନର କାହାର ପଦ୍ମାର୍ଥ ପାଥରିଯା କରିଲାଯ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ ।

## ৩৮।—কোল-গ্যাস-প্রস্তুত প্রণালী।

৩৪ পরীক্ষা।—একটী লম্বা তাঁথাক খাইবার নল [Tobacco Pipe] লইয়া কিঞ্চিৎ করলাগুণ উহার কলিকার [bowl] মধ্যে রাখিয়া দাও। এখন আটালেমোটি [Slour-bridge Clay] জলের সহিত মিশাইয়া একটী ছিপি তৈরার কর, এবং ছিপি আজ থাকিতেও উহার দ্বারা কলিকার মুখ উভয়রপে বন্দ কর। তৎপরে ছিপিটি পরিশুল্ক হইতে দাও, এবং বেস পরিশুল্ক হইলে, একটী বায়ু-প্রদীপের [Gas Lamp] শিখার মধ্যে কলিকাটি নিবেশিত কর। অবিলম্বে নলপ্রান্ত দিয়া হরিজাবণ ধূম নির্গত হইবে, এবং জ্বালিয়া দিলে উজ্জ্বল শিখা নিঃসৃত করিবে। এই হরিজাবণ ধূমটি কোলগ্যাস;



২৭

কিন্তু রাস্তায় যে কোলগ্যাস জ্বালা হয়, তাহার ন্যায় বিশেষাধিত নহে। এখন নলপ্রান্ত-ভাগ জলমণ্ডি করিলে এবং মণ্ডপ্রান্তের উপর একটী জলপুর্ণ পরীক্ষা-নল অধোমুখে রাখিয়া দিলে, কোলগ্যাস-বিষগুলি উহার মধ্যে উপ্থিত ও সঞ্চিত হইবে। সঞ্চিত বায়ুটি অগ্নি-প্রয়োগে জ্বালিয়া উঠিবে।

এই কোলগ্যাসে “অঙ্গার” আছে। কারণ প্রথমতঃ দহমান কোলগ্যাসশিখা হইতে কুঞ্চবণ্ড দৌপকঙ্গল পাওয়া যায়, এবং দ্বিতীয়তঃ চূর্ণজল-পরীক্ষায় প্রতিপন্থ হয় যে দহনকালে কোলগ্যাস “আঙ্গারিকাস্ত” বায়ু উৎপন্ন করে। কোলগ্যাসে “জলজানও” আছে, কারণ কোলগ্যাস-শিখার উপর একটী শুক ও পরিষ্কার ফ্লাস ধরিলে ফ্লাসের অভ্যন্তরে অনেকগুলি জলবিন্দু সঞ্চিত হয়। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে কোলগ্যাসের জলজানভাগ ভূবায়ুত্ত অন্নজানসংযোগে এই “জল” উৎপন্ন করে।

কোলগ্যাস দাহ, বাতাস অপেক্ষা লম্ব, এবং বগ'হীন ও অদৃশ্য বায়ু। এখন কিং পরীক্ষায় এই গুণগুলি প্রতিপন্থ করা যায় বিবেচনা করিয়া দেখ।

মগ'রের সম্পন্ন কোলগ্যাসই পূর্বোক্ত প্রণালীতে প্রস্তুত হয়। কেবল তাঙ্গুট পাইপের পরিবহনে “বকয়স্ত” নামক ইষ্টক-নির্মিত অথবা লোহনির্মিত বড় তুলুর [Ovens] ব্যবহৃত হয়। একটুকু পাথরিয়া কয়লার পরিবহনে হাজার২ টন

পাথরিয়া কয়লা কোলগ্যাসে পরিণত করা হয়। এবং বায়ু-সঞ্চয়ের জন্যে পরীক্ষা-নল ব্যবহার না করিয়া লোহপাত-নির্ধিত বড় ২ “বায়ুধারক” [Gasholders] ব্যবহার হইয়া থাকে।

এখন পাইপ শীতল হইলে যদি মাটির ছিপটী খুলিয়া লও, কলিকার মধ্যে ধূসরবণ “কোক” [Coke] দৃষ্ট হইবে। কোক পাথরিয়া-কয়লার “বিশুद্ধ অঙ্গারের” কিয়দংশ, ইহা পশ্চাত নিপত্তি থাকে। অঙ্গারের আর কিয়দংশ এবং কয়লার সমুদ্রার জলজানষ্ঠ, “কোলতার” [Tar] “জল” অথবা “বায়ু” রূপে চলিয়া গিয়াছে, কারণ কোল “চোরাইলে” অথাৎ পূর্ববৎ উত্তপ্ত করিলে পুরোভুক্ত কয়টা পদার্থই উৎপন্ন হয়।

অনেক প্রকারের কোল আছে, তন্মধ্যে কতকগুলি গ্যাস-প্রস্তুত-জন্যে তত উপযোগী নয়। কারণ সে গুলির মধ্যে অপেক্ষাকৃত অধিক অঙ্গার [Carbon] এবং অপেক্ষাকৃত জলজান আছে, এবং সেই জন্যে সেগুলি অপেক্ষাকৃত অধিক কোক এবং অল্প গ্যাস প্রদান করে।

কোল হইতে কোলগ্যাস ছাড়া আরও অনেকগুলি জিনিষ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা “কোলতার” [Coal Tar];—গাইলে, দড়িতে, ও মাছধরিবার জালে তার মাখাইলে লবণাক্তজলে পচিয়া যায় না; “পিচ” [Pitch], রাজেরা যে আস্কান্ট [Asphalt] ব্যবহার করে, তাহা পিচ হইতে প্রস্তুত হয়; এবং যে মত [Mauve] ও মাজেন্টা [Magenta] হইতে উজ্জ্বল বাওলেট [Violet] রং ও গাঢ় লোহিত রং প্রস্তুত হয়, তাহাও কুকুবণ্ণ কোল হইতে উৎপন্ন। কিন্তু ইহাদের প্রস্তুত-প্রণালী অতিশয় কঠিন।

### ৩১।—পাথরিয়া কয়লা কিৰ ব্যবহারে লাগে ?

পাথরিয়া কয়লার উপযোগিতা ছইচারি কথার বুৰাইয়া দেওয়া কঠিন। আমাদের দেশে ইহার তত অধিক ব্যবহার নাই, কিন্তু বিলাতের বাহ্যিক অনেকাংশে পাথরিয়া কয়লার উপর নির্ভর করে। সত্তা কয়লা না পাইলে, তথাকার সমুদ্র বড় ২ কারখানাই বন্ধ হইয়া যাইত, এবং ইহার অভাবে রেলের গাড়ি ও শৈলার চালান প্রায় অসম্ভব হইয়া উঠিত। বিলাতের যে সকল জেলায় কয়লা পাওয়া যায়, সেখানেই বড় ২ কারখানা আছে, এবং যেখানে কয়লা নাই সেখানে ব্যবসা বাণিজ্যেরও বড় একটা ধূম নাই; সেখানকার লোকেরা প্রায়ই কুবজীবী। ল্যাঙ্কেসারার, ইয়র্ক, ও সাউথ ওয়েল্সে কয়লাকু খনি আছে বলিয়া, এ সকল জারগার ব্যবসা বাণিজ্যের খুব ধূম। ল্যাঙ্কেসারার তুলার ব্যবসার জন্যে, ইয়র্ক লোহের ব্যবসার জন্যে, এবং সাউথ ওয়েল্স পলমের ব্যবসার জন্যে

বিধ্যাত। কিন্তু কেণ্ট, এসেক্স, সমেষ্টি প্রত্তি স্থানে কয়লা নাই এবং সেখানকার  
অধিকাংশ মোকাই কৃষিজীবী।

## ক্লিতি № ১৫।

৪০।—কোলগ্যাস ও অগ্নিশিখা।

এখন কোলগ্যাস লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখ, “অগ্নিশিখার” বিষয় কি শেখা যায়।

৩৫ পরীক্ষা।—কোলগ্যাসের শিখাই বা এত উজ্জ্বল কেন, আর জলজানের  
শিখাই বা এত স্পন্দিত কেন? “বুন্সেন-নির্ঘিত বায়ু দাহক” [Gas-burner]  
লইয়া একটা সহজ পরীক্ষা করিলেই একথার সচৰের পাইবে। যদি বুন্সেনদীপের  
অধঃস্থ ছিদ্রগুলি অঙ্গুলি দিয়া আবরণ কর, দেখিবে নির্গত বায়ু “আলোকময়”  
শিখা নিঃস্ত করিয়াছে, কিন্তু যদি অঙ্গুলি সরাইয়া লও, শিখা উজ্জ্বলতা-বিহীন  
হইয়া রাইবে, এবং বীলপ্রত হইয়া দাহ হইবে।



হইয়া রাইবে। ইহার কারণ  
এই—“দীপকজ্জল বা অঙ্গার” সূক্ষ্মকণাকারে উজ্জ্বল শিখায়  
বর্তমান আছে, কিন্তু বীলশিখায় বর্তমান নাই। একথানা শাদা  
কাগচ অস্পকগণের জন্মে উজ্জ্বল শিখার উপর ধরিলে কাগচের উপর  
কাঁজল পড়ে, কিন্তু বীলশিখার উপর ধরিলে কাগচ শাদাই  
থাকে। উজ্জ্বল শিখায় দাহন সম্পূর্ণ হয় না, এই জন্মে অঙ্গার-  
কণাগুলি অগ্নিশিখার মধ্যে কঠিন অবস্থায় পৃথগ্ভূত হইয়া

২৮      উহার উজ্জ্বল্য সম্পাদন করে; কিন্তু বীলশিখার মধ্যে অঙ্গার  
কঠিন অবস্থার থাকিতে পারে না, অধঃস্থ ছিদ্র দিয়া যে বাতাস আসে,  
এনৌপের উপরে উঠিয়া জুলিবার পূর্বেই কোলগ্যাস সেই বাতাসের সহিত  
মিঞ্চিত হয়, এবং কোলগ্যাসের অঙ্গারভাগ পৃথগ্ভূত হইবাম্বত্ত এক কালেই  
এই মিঞ্চিত বাতাসের দ্বারা দাহ ও আঙ্গারিকাম্যবায়ুতে পরিগত হইয়া থায়।

৩৬ পরীক্ষা।—দহমান বাতির অগ্নিশিখার তিনি ২ অংশগুলি অনুশীলনযোগ্য  
এবং উপদেশপূর্ণ। বাতি ছিরভাবে দাহ হইলে, উহার শিখা ত্রিতাগবিশিষ্ট  
মন্দিত হয়।

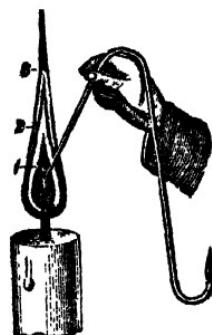
(১)।—বীলবগ্য প্রায়-অন্দৃশ্য বহির্ভাগ, এখানে দাহন সম্পূর্ণ হয়।

(২)।—উহার পর, উজ্জ্বল বা আলোকময় অধ্যতর স্তূপ [Cone], এখানে  
দীপকজ্জল বা অঙ্গার পৃথগ্ভূত হওয়ায় আলোক নিঃস্ত হয়, এবং এখানে দাহন  
অসম্পূর্ণ থাকে।

(৩)।—অভ্যন্তরবর্তী কৃষ্ণবণ স্ফূটী [Cone], ইহা পলিত। হইতে উক্তুত অদৃশ  
বায়ুতে নির্ভিত।

বস্তুতঃ বাতি ছোট রকম একটা গ্যাসের কারখানা; বাতির  
মৌম নিম্নসম্পদ-পদার্থ, অর্থাৎ ইহা চোয়াইয়া গ্যাস প্রস্তুত হয়,  
বাতির পলিত। বকফ্রান্টবিশেষ, অর্থাৎ ইহার মধ্যে নিম্নসম-  
ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, এবং আরও উপরে ও ইহার বহির্ভাগে  
গ্যাস দাহন হইয়া থাকে।

এই কৃষ্ণবণ স্ফূটী যে অদৃশ-বায়ু-নির্ভিত, তাহা প্রতীয়মান  
করিয়ার জন্যে একটা ছোট বক্র কাচবল লইয়া উহার প্রান্ত-  
ভাগ শিখার ঠিক কৃষ্ণবণ কেন্দ্ৰমধ্যে মিবেশিত কর, তাহা  
হইলে অদৃশবায়ু অলদিয়া চলিয়া আসিবে এবং নলের অপর প্রান্তে অগ্নি-প্ৰয়োগে  
জুলিয়া উঠিবে (২৯ চিত্ৰেদেখ)।



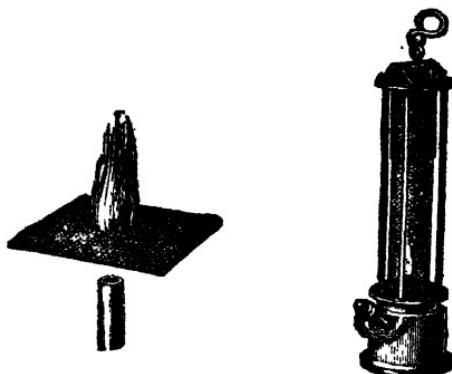
২৯

৪১।—পাথরিয়া কয়লার খনিতে কি জন্যে অগ্নিদাহ হয়, এবং কিৱেপে তাহা  
নিবারণ কৰা যায় ?

“দাহবায়ু” [Firedamp] দহনে, পাথরিয়া কয়লার খনিতে কখনুৰ তয়ানক  
বিপত্তি ঘটিয়া থাকে। দাহবায়ু এক রকমের কোলগ্যাস, ইহা বাতাসের  
সহিত যিঞ্চিত হইলে অগ্নিসংক্ষর্ষে হঠাৎ সশব্দে অজ্ঞালিত হয়। পাথরিয়া  
কয়লার খনি অঙ্ককারণয়, এই জন্যে খনকদিগকে [Miners] আলোক লইয়া কাজ  
করিতে হয়, দাহবায়ু যথন কোল হইতে বেগে উক্তুত হয়, বাতাসের সহিত যিঞ্চিতহইয়া  
এই আলোক-সংক্ষর্ষে হঠাৎ সশব্দে জুলিয়া উঠে, এবং অনেক হতভাগ্য খনকের  
অকালে অগ্নি-সংহার করে। “ডেভি-নির্ভিত নিরাপদ প্ৰদীপ” [Davy's Safety  
Lamp] ব্যবহাৰ কৰিলে এই অগ্নিদাহ নিবারণ কৰা যায়। এখন ডেভী'ৰ প্ৰদীপে কি  
প্ৰকাৰে অগ্নিদাহ নিবারণ কৰে, তাহা অনুসন্ধান কৰিয়া দেখ।

৩৭ পৰীক্ষা।—বুলেন-প্ৰদীপের উপরিভাগের খুব নিকটে একখন সামান্য  
লোহ-সূত্ৰ-জাল [Iron wire gauze] আনয়ন কৰ; তৎপৰে টপকাক খুলিয়া  
গ্যাস ছাড়িয়া দাও, এবং নিৰ্গত গ্যাস জালের উপরিভাগে অজ্ঞালিত কৰ।  
এখন সূত্ৰ-জাল দাহকের অনেক ইঞ্চি উপরে ঝুলিলেও, শিখা জালতেদ  
কৰিয়া অধোনিঃসৃত হয় না; “ইহাৰ কাৰণ, ধাতু-সূত্ৰ-জাল এত শীঘ্ৰ তাপ অপ-  
নয়ন কৰে, যে অধঃস্থ গ্যাস জুলিয়া উঠিতে পাৰে না।” অতএব একখন  
ধাতু-সূত্ৰ-জাল দিয়া দীপশিখা সম্পূৰ্ণৰূপে পৱিবেষ্টিত কৰিলে, শিখা কেবল জালেৰ

অভ্যন্তরভাগেই জলিতে থাকে, “বির্গত হইতে পারে না,” কিন্তু আলোক



৩০

প্রদান করে, এবং জালের ছিদ্রদিয়া দহনোপযোগী বাতাসও প্রাপ্ত হয়। সেই জন্যে যে খনিতে দাহবায়ু [ Firedamp ] আছে, ৩০প্রতিক্রতিতে যেকোন প্রদীপ অক্ষিত হইল সেইসময় একটা “নিরাপদপ্রদীপ” সেখানে লইয়া গেলে, দীপ-শিখা-সংস্পর্শে খনিস্থ গ্যাসের জলিয়া উষ্টবার সন্তানবা নাই, কারণ দীপশিখা ভালভাবে অক্ষম। এই নিমিত্তে ডের্তোর নিরাপদ প্রদীপে অনেক লোকের প্রাণরক্ষা করিয়াছে।

৩০ ছবিতে প্রদীপের একটা প্রতিক্রিতি অক্ষিত হইল। সূত্রজালবেষ্টন অধঃস্থ পিত্তলময় তেলপাত্রের সহিত ক্ষুপ ঘারা দৃঢ়রূপে সংবক্ষ, এবং জালের অভ্যন্তরে দীপশিখা দহন্তাম। দেখিতেছ, এরূপে একটা সহজ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব কতশত লোকের প্রাণরক্ষার উপায় হইয়াছে, এবং এত প্রয়োজনীয় পার্থরিয়া করলার সংগ্রহ ও ধনন প্রায় নিরাপদ করিয়া তুলিয়াছে।

## তৌতিক ও ঘোণিক পদার্থ ৬ । ১৬।

৪২। আমরা সচরাচর যে সকল কৈতিক [ Earthy ] পদার্থ দেখিতে পাই, পুরোজুক করটা পরীক্ষার দ্বারা তত্ত্বাধ্যে কতকগুলির বিষয় অনেক পরিমাণে জ্ঞান-স্তর করিয়াছি। কিন্তু রসায়নবেজারা আজপর্যন্ত যে সকল পরীক্ষা করিয়াছেন, এবং বছারা তাহারা পৃথিবীর সমান বিষয়ে পরিজ্ঞাত সমস্ত তত্ত্বই শিখিয়াছেন, এ পরীক্ষাগুলি তাহার শতাংশের একাংশও মহে। পরীক্ষা না করিলে, রসায়নশাস্ত্রের

কোন তত্ত্বই শিকা হয় না, এই অন্যে রসায়নবেতারা পদার্থমাত্রেরই গুণ "পরীক্ষা" ও "নির্ণয়" করেন, এবং উহা কিংবা কি প্রকার পদার্থ নির্ণিত, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখেন।

বাতাস হইতেই ইউক, সমুদ্র হইতেই ইউক, কিম্বা ভূগর্ভ হইতেই ইউক, যেখান হইতেই উৎপন্ন ইউক না কেন, অথবা ধৰ্মজাতীয় হইতেই ইউক, উক্তজাতীয় হইতেই ইউক, বা আণীজাতীয় হইতেই এই জুগে পরীক্ষা করিয়া তাহারা দ্বির করিয়াছেন, বে পরিজ্ঞাত বস্তসমূহ ছুটিয়ে রহং ঝেলিতে বিত্ত করা যায়।

প্রথম।—“ভৌতিক অথবা মূলপদার্থসমূহ, যে সকল বস্ত হইতে ভৰ্মজাতীয় অন্য কোন পদার্থই প্রাপ্ত হওয়া যায় না”।

দ্বিতীয়।—“যৌগিক বা জুচ পদার্থসমূহ, যে সকল পদার্থ হইতে ছাই বা ততোধিক ভৰ্মজাতীয় পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়”।

৪৩।—এখন ভৌতিক ও যৌগিক পদার্থের কিংবা উদাহরণ জান, ঘরণ করিয়া দেখ।

প্রথমতঃ “বায়বীয় পদার্থের” মধ্যে অমৃজান “মূল” পদার্থ, কারণ অমৃজান হইতে অন্নজান বাতীত আর কোন বস্তই পাওয়া যায় না। এই কারণে জলজানও মূল পদার্থ। কিন্তু কোলগ্যাস মূল পদার্থ নহে, উহা “যৌগিক” পদার্থ, কারণ কোলগ্যাস বিশ্লিষ্ট করিলে দৌপকজ্জল বা অঙ্গার এবং জলজান নামক ছুটিয়ে সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকার পদার্থ উৎপন্ন হয়। আমরা পূর্বে অবগত হইয়াছি আঙ্গারিকান্নবায়ু যে যৌগিক পদার্থ, কারণ অঙ্গারের ও অন্নজানের রাসায়নিক সংযোগে উহা নির্ণিত। তরল পদার্থের পক্ষেও এই নিয়ম। “পারদ মূল পদার্থ” কারণ উহা হইতে উজ্জল ও তরল ধাতবীয় পারদ ব্যতীত আর কোন ভৰ্মজাতীয় পদার্থই পাওয়া যায় না। আবার জল “যৌগিক” পদার্থ, কারণ দেখিয়াছ অবেক প্রণালীতে প্রতিপন্থ করা যায়, জলে অন্নজান ও জলজান নামক ছুটিয়ে মূলপদার্থ বর্তমান আছে। সেই জুগে “কাঠিন পদার্থের” মধ্যেও কতকগুলি মূল ও কতক গুলি যৌগিক; লোহিত-রস-ভস্ম [Red Oxide of Mercury] যৌগিক, কারণ উহা হইতে পারদ ও অন্নজানবায়ু প্রাপ্ত হওয়া যায়। চাখড়ী যৌগিক, কারণ উহা হইতে চুপ ও আঙ্গারিকান্নবায়ু উৎপন্ন হয়। সামান্যলবণ যৌগিক, কারণ উহা হইতে হরিজাবণ হরিতোনবায়ু [Chlorine] ও একটী ধাতবীয় পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং তুতেও [Bluestone] যৌগিক, কারণ ইহা হইতে গন্ধকস্নাবক [Sulphuric Acid] এবং উজ্জল ও লোহিত ধাতবীয় তাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু “গন্ধক অঙ্গার, অক্ষুরক, তাপ, লোহ, রজত, ঘর্ণ” ও অন্যান্য কতকগুলি কঠিন পদার্থ, “ভৌতিকঝেন্টুত,” কারণ রসায়নবেতারা ইইদিগকে বিশ্লিষ্ট

করিয়া অন্য কোন ভিন্নপ্রকার বস্তু প্রস্তুত করিতে পারেন নাই, এবং অদ্যাপি ইহাদের একটিকে অনটিতে পরিণত করিতেও সমর্থ হন নাই।

‘৪৪।—চতুর্দিকছ বস্তনমুহ জ্ঞাগত পরীক্ষা করিয়া রসায়নবেতারা নির্ণয় করিয়াছেন যে পৃথিবীতলস্থই ইউক, অথবা পৃথিবীর উপরিভাগস্থই ইউক বা অভ্যন্তরভাগস্থই ইউক, অত্যেক পদার্থই “৬৩ অকার মূল পদার্থের” এক বা ততোধিক মূলপদার্থের নির্ধিত। এই মূলপদার্থের কতকগুলি অন্নজানের ব্যায় বায়বীয় আকারে, কতকগুলি পারদের ন্যায় তরলরূপে, কিন্তু অধিকাংশই গন্ধক ও লোহের ন্যায় কঠিন অবস্থায় অবস্থিতি করে। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি খুব অনায়াসলভ্য, এবং “সংযুক্ত” ও “অসংযুক্ত” উভয় অবস্থাতেই প্রচুরপরিমাণে দৃষ্ট হয়। অন্নজান ইহার উদাহরণ স্থল। অন্নজান ভূবায়ুর মধ্যে বায়ুরূপে অসংযুক্ত অবস্থায় বর্তমান, কিন্তু জলের মধ্যে ইহা জলজান-সংযুক্ত, এবং সান্নজানপদার্থের [Oxide] মধ্যে ইহা অন্যান্য মূলপদার্থে সংযুক্ত। আবার আর কতকগুলি মূলপদার্থ অত্যাপি স্থানে এবং অতি কদাচ প্রাপ্তি হওয়া যায়। কারখানার বা শিল্পকার্যে ইহাদের প্রায়ই ব্যবহার নাই। কিন্তু তাক বলিয়া এগুলি যে নিতান্ত অপযোজননীয় ও অকার্যকর একেপ স্থির করা অসম্ভব। যদিচ যে সকল মূলপদার্থ অধিক পরিমাণে প্রাপ্তি হওয়া যায়, এই স্বত্র পৃষ্ঠকে কেবল তাহাদেরই বর্ণনা সম্ভব।

শুবিধার জন্যে “ধাতু” ও “উপধাতু” ভেদে মূল পদার্থ, ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। “সোহ,” “তাত্র,” “স্বর্ণ,” “রজত” প্রভৃতি ধাতু, এবং “অন্নজান, গন্ধক, ও অঙ্গার” প্রভৃতি উপধাতু। এই মূলপদার্থগুলির নমুনা [Specimens] দেখিলেই, ধাতু ও আকৃতিগত বৈলক্ষণ্য এক কালেই উপলব্ধ হইবে।

উপধাতুর সংখ্যা ১৫ মাত্র, কিন্তু আমরা ৪৮টা ধাতু অবগত আছি।

### “খুব প্রয়োজনীয় মূল পদার্থের” তালিকা।

উপধাতু	ধাতু
অন্নজান	[Oxygen]
জলজান	[Hydrogen]
ব্যবক্ষারজান	[Nitrogen]
অঙ্গার	[Carbon]
হরিতীন	[Chlorine]
গন্ধক	[Sulphur]
অঙ্গুরক	[Phosphorus]
সোহ	[Iron]
স্ফটিকারিপ্রদ	[Aluminium]
চূর্ণপ্রদ	[Calcium]
ম্যাগ্নিসীয়ম	[Magnesium]
সিতক্ষারপ্রদ	[Sodium]
পটালীয়ম	[Potassium]
তাত্র	[Copper]

উপধাতু	ধাতু
সিকতাপ্রদ	[Silicon]
	দস্তা
	[Zinc]
টিন	[Tin]
সীমিক	[Lead]
পারদ	[Mercury]
রজত	[Silver]
স্বণ	[Gold]

এই ৬৩টী মূলপদার্থ<sup>১</sup> ভিন্ন-ভিন্ন অবলম্বন করিয়াই, ইচ্ছাদিগকে নির্দেশ, এবং পরম্পরাকে পরম্পর হইতে পৃথগ্ভূত, করা যায়। কিন্তু ইচ্ছাদের কতকগুলির মধ্যে অনেকাংশে অপেক্ষাকৃত অধিক সাদৃশ্য আছে। গুণ-সমক্ষে অন্নজান ও জলজান যত বিসদৃশ, টিন ও সীমিক তত বিভিন্ন নহে। মূলপদার্থের সংযোগপ্রণালী পরীক্ষা করিলে প্রতীয়মান হয়, যে “খুব বিসদৃশ মূলপদার্থ গুলি পরম্পর সংযুক্ত হইয়া থাকে”। টিন এবং সীমিকের সংযোগে একপ কোন পদার্থই উৎপন্ন হয় না, যাহা অধিনং গুণ-সমক্ষে পুরোভূত ধাতু-দুয়ের প্রতোকটী হইতেই সম্ভুগ<sup>২</sup> ভিন্নপ্রকার। কিন্তু অন্নজান ও জলজান খুব বিসদৃশ বলিয়া, ইচ্ছাদের একত্র সংযোগে জল-নায়ক একপ একটী পদার্থ<sup>৩</sup> উৎপন্ন হয়, যে উৎপন্ন পদার্থের সহিত উৎকরণযোগের কোনটীরই কিঞ্চিত্বাত্মক সাদৃশ্য নাই। ফলতঃ রাসায়নিক-সংযোগ-মাত্রেই প্রতিপৰ করে যে “খুব বিসদৃশ পদার্থের মধ্যেই রাসায়নিক সংযোগ খুব সহজে সংষ্টিত হয়”।

## উপধাতু ৬ । ১৭।

৪৫।—এখন তালিকার ক্রমানুসারে অধিনং মূলপদার্থগুলির গুণ অনুশীলন করা যাউক।

অন্নজান বায়ু।—“অন্নজান” বগ-ইন স্বাদহীন ও অদৃশ্য বায়ু। অন্নজান উহার চতুর্গঠ-আয়তন-বিশিষ্ট যবক্ষারজানের সহিত যিঞ্চিত হইয়া “অসংযুক্ত অবস্থায়” ভূবায়ুতে বর্তমান। কাচাস্তক [Fluorine] ব্যতীত আর সকল মূলপদার্থের সহিতই ইহা মিলিত হয়, ও একক্ষেণীর বৈশিক পদার্থ<sup>৪</sup> উৎপন্ন করে; তাহাদিগকে “অন্নজ” বা অক্সাইড [Oxide] বলে। অন্নজানের শহিত অন্য মূলপদার্থের সংযোগ-কালে সর্বদাই “উভাপ” এবং অনেক সময়ে “আলোকণ” নির্গত হয়, এবং এই পদার্থটী “দৃশ্যান” উক্ত হয়। অন্নজান সমুদায় পাহাড়ে, বালিতে, হ্রতিকায়, ও খনিজ-

পদার্থে বিদ্যমান আছে। সমুদায় পৃথিবীর ওজনে প্রায় অর্ধেকাংশ অন্তর্জান-নির্মিত। অন্তর্জান-প্রাণীগণের প্রাণধারণ-পক্ষে অযোজনীয়। প্রাণীগণ খাস লইবার সময় অন্তর্জান প্রাপ্ত করে, এই অন্তর্জানবায়ুর শারীর-তাপ সংরক্ষিত হয়, এবং ইহা রক্তকে সাল্পীকৃত [Oxidize] ও পরিশোধিত করে।

অনেক অন্তর্জানবিশিষ্ট র্মেগিক-পদার্থে উভাপ দিলে, বিশুক অন্তর্জান প্রাপ্ত হওয়া যায়। লোহিত-রস-ডল্য একটী মলে রাখিয়া অথবা ক্লোরেট অব-পটাস [Chlorate of Potash] একটী কৃপীতে রাখিয়া উচ্চল্প করিলে, অন্তর্জানবায়ু উৎপন্ন হয়। একখান জ্বলন্ত কাঠ নির্বাণ করিয়া লাল থাকিতেও উন্নতবায়ুতে নিয়ম করিলে, অন্তর্জানের অস্তিত্ব নিশ্চয় করা যায়; কারণ অন্তর্জান থাকিলে, কাষ্টখণ্ড জুলিয়া উঠে।

যদি ৩০ পরিমাণে অপেক্ষা অধিক পরিমাণে অন্তর্জান প্রস্তুত করিতে হয়, অর্কে আউস চূর্ণিত ক্লোরেট অব-পটাস [Chlorate of Potash] লইয়া, যে পর্যন্ত উহা কুকুরগ না হয়, ম্যানেস-মাঙ্গানিজের [Manganese Dioxide] সহিত মাড়িয়া মিশ্রিত কর। তৎপরে একপ একটী কাচকুপীর মধ্যে মিঞ্চপদার্থটী স্থাপন কর, বাহাতে একটী সজ্জিদ্বিপিও একটী বজ্রনল সংলগ্ন আছে, এবং আন্তেও তাপপ্রয়োগ-জন্যে কুপীটী ধারকস্থ আংটির [Ring] উপর বসাইয়াদাও, তৎপরে ২২ চিত্রে যেকপ প্রদর্শিত হইল, সেইকলপে জলপাত্রের উপর একটী বোতল রাখিয়া উথিত বায়ু সংগ্রহ কর। সঞ্চিত অন্তর্জান লইয়া নিম্ন লিখিত কর্টী পরীক্ষা করা যায়।

(১) একটী তার-সংলগ্ন জ্বলন্ত বাতি নির্বাণ করিয়া উহার পলিতা লাল থাকিতেও অন্তর্জান বায়ুতে নিয়ম করিলে, পলিতা পুনঃপ্রদীপ্ত হয়। এখন উক্ত বোতলে পরিষ্কার চুর্ণজল ঢালিয়া দিলে আঙ্গুরিকান্নবায়ুর উৎপত্তি প্রতিপন্থ করা যায়।

(২) একখান সামান্য অঙ্গীর [Charcoal] তাপদিয়া লাল করিলে অন্তর্জানের মধ্যে খুব উজ্জ্বলতার সহিত দৃঢ় হয়, এবং ইহাও দহনকালে আঙ্গুরিকান্নবায়ু উৎপন্ন করে।

(৩) একটুকু গন্ধক স্পুনে [Spoon] রাখিয়া ছবীভূত ও প্রজ্বালিত করিলে এবং তৎপরে অন্তর্জানের মধ্যে নিয়গু করিলে উজ্জ্বল নীল শিখা নিঃসৃত হয়।

(৪) একটুকু পরিশুক প্রস্ফুরক স্পুনে রাখিয়া জুলিয়া দিলে, অন্তর্জানের মধ্যে দৃষ্টিসন্তাপি [Dazzling] উজ্জ্বল আলোক নিঃসরণ করিয়া দৃঢ় হয়।

গন্ধক-দহন-কালে যে বগীন বায়ু উৎপন্ন হয়, এবং প্রস্ফুরক-দহনকালে যে শ্বেত ধূম উৎপন্ন হয়, সে ছাইটী পদার্থই যে “অন্ত” [Acid], তাহা পরীক্ষাব্রারা প্রতীয়মান করা যায়। কারণ পূর্বোক্ত বোতলস্বরের প্রত্যেকের মধ্যেই যদি একটুকু নীল লিটমাসজাবণ [Litmus Solution] ঢালিয়া দাও, দেখিবেনীলবর্ণ জল লাল হইয়া গেল।

## ৪৬।—জলজান।

“জলজানও” বণ্হীন, স্বাদহীন, ও অদৃশ্য বায়ু।

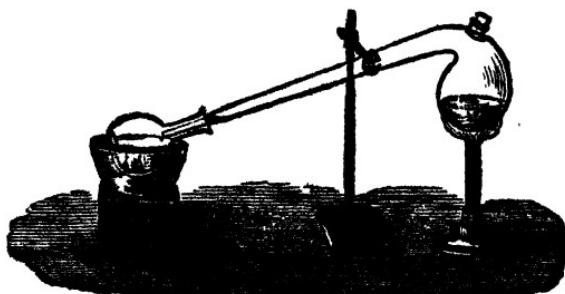
ইহা বাতাসের মধ্যে “অসংযুক্ত অবস্থার” দৃষ্ট হয় না, কিন্তু “জলের” মধ্যে অন্ধ-জানের সহিত সংযুক্ত আছে। অনেক প্রণালীতে, জল হইতে জলজান প্রস্তুত করা যায় (১২ ও ১৪ পরীক্ষা), এবং বাতাসের মধ্যে জলজান-দহনকালে বিশুদ্ধ জলের উৎপত্তি ও প্রতীয়মান করা যায়। জলজান অন্যান্য অনেক মূলপদার্থের সহিত সংযুক্ত হয়; যথা, অক্সার-সংযোগে পক্ষাণ্ডি বা দাহবায়ু [Marsh Gas or Firedamp] উৎপন্ন করে। দাহবায়ু কোলগ্যাসের মধ্যে দৃষ্ট হয়। যবক্ষারিকাল, গন্ধকজ্বাবক ও স্বগ্রামজ্বাবক প্রভৃতি সকল “অন্ধপদার্থের” মধ্যেই জলজান বর্তমান। জলজান জগতের যাবতীয় জ্বাত পদার্থ অপেক্ষা সহু। বাতাস ইহা অপেক্ষা ১৪ই গুণ তারী। খুব লম্বু বলিয়াই জলজান বোঝজান-পরিপূরণ জন্যে ব্যবহৃত হয়।

## ৪৭।—যবক্ষারজান বায়ু [Nitrogen Gas]।

“যবক্ষারজানও” বণ্হীন, স্বাদহীন, ও অদৃশ্য বায়ু। ইহা ভূবায়ুতে “অসংযুক্ত অবস্থার” বর্তমান। বাতাসের মধ্যে একখণ্ড অক্ষুরক দাহন করিলেই, ভূবায়ুত অন্ধজান হইতে ইহাকে পৃথক্ করা যায় (৬ পরীক্ষা)। “সোরা বা যবক্ষার” [Nitro], “যবক্ষারিকাল” [Nitric Acid], এবং “আমোনিয়া বা হামাগ্নুক্সেস” [Ammonia] প্রভৃতি অনেক রৌগিক পদার্থের মধ্যেও যবক্ষারজান দৃষ্ট হয়। প্রাণীদিগের ঘাসমধ্যেও ইহা সংযুক্ত অবস্থার বর্তমান আছে। যবক্ষারজান কোল পদার্থের সহিত সহজে মিলিত হয় না; ইহা অতীব নিষ্ঠেজ পদার্থ, না দাহন না দহন-সহায়, না প্রাণী-জীবন-পোষক, কিন্তু বিষাক্ত নহে, তবে যে যবক্ষারজানে নিয়জিত হইলে প্রাণীগণ প্রাণত্যাগ করে, সে কেবল অন্ধজানের অস্তিত্ব-বশতঃ অর্থাৎ ছাঁপ বন্ধ হওয়া প্রযুক্ত। “আমোনিয়া”-প্রস্তুত-জন্যে যবক্ষারজানকে জল-জানের সহিত, এবং “যবক্ষারিকাল” প্রস্তুত-জন্যে উহাকে জলজান ও অন্ধজান উভয়ের সহিতই সংযুক্ত হইতে দেখা যায়।

৩৮ পরীক্ষা।—অদ্ব. আউল চুর্ণিত সোরা ও আদ্ব. আউল গন্ধকজ্বাবক একত্র মিশ্রিত করিয়া বকবস্ত্রে চোরাইলে, অর্ধাৎ বকবস্ত্রে তাপনিয়া নির্গত অন্ধ অন্ধপাত্রস্থ একটি শীতল কূপীতে যনীভূত ও সুরক্ষিত করিলে, “যবক্ষারিকাল” সহজেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই জন্যে চোরাইলে অবতীবিলস্থে<sup>২</sup> কূপীর মধ্যে একটি পীতবর্ণ তরল পদার্থ সঞ্চিত হয়। এই তরল পদার্থটি যবক্ষারিকাল। যবক্ষারিকাল অত্যন্ত টক [Sour] ও জারক [Corrosive]; সতেজঃ যবক্ষারিকাল-

সংস্কৰ্ষে গাত্রচর্মে পীতবর্ণ ক্ষত উৎপন্ন হয়। “অমুধর্ম”-বশতঃ, ইহা “নীল”



৩১

লিটিমাসজ্বাবণকে “লাল” করে, এবং “কার-শ্রেণীভূত” [Alkali] (বেসকল পদার্থ “লাল” লিটিমাসজ্বাবণকে “নীল” করিতে সমর্থ,) কারীয় পটাসের [Caustic Potash] ন্যায় সেই শ্রেণীর কোন একটী পদার্থের সহিত মিলিত হইলে, ইহার অমুধর্মতলি বিলুপ্ত হইয়া থার। অ“পপরিয়ান” “ব্যক্ষারিকামূলের” সহিত লিটিমাস মিঞ্জিত করিয়া ইহার মধ্যে আন্তের কিঞ্চিৎ “কারীয়-পটাস জ্বাবণ” [Caustic Potash Solution] ঢালিয়া দিলে, অনতিবিলম্বে লাল লিটিমাস নীল হইয়া থার। কারণ কার অমুকে “স্কোয়া-প্রতিক্রিয়া-বিহীন” [Neutralise] করে। এখন যদি মিঞ্জিত জ্বাবণটী একখান সূক্ষ্ম পর্সিলেনপাত্রে রাখিয়া উহার জলভাগ সূচাইয়া নির্গত করা হয়, পাত্র-মধ্যে একটী শ্বেত লবণ নিপত্তি রহিবে। এই লবণকে “ব্যক্ষার বা সোৱা” বলে; ব্যক্ষারিকামূল ও কারীয়পটাসের রাসায়নিক সংযোগে ইহা উৎপন্ন। এই পদার্থটি অথবা প্রথমতঃ ব্যক্ষারিকামূল-প্রস্তুত-জন্মে ব্যবহৃত হয়। একটুকু সোৱা লবণ খুব উত্তপ্ত করিয়া জলে জ্বব করিলে, জ্বাবণটী লাল লিটিমাসকেও নীল করে না অথবা নীল লিটিমাসকেও লাল করে না। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে, উৎপন্ন লবণটী ক্লীব [Neutral] অথবা না অমু না কার।

“অমু, কার, ও লবণ”।

এই পরীক্ষার পিঙ্কা হইল যে

(১)। যে পদার্থ টক ও জ্বারক, এবং যাহা নীললিটিমাস জ্বাবণকে লাল করে, তাহাকে “অমু বা জ্বাবক” [Acid] কহে।

(২)। যে পদার্থ লাল লিটিমাসজ্বাবণকে নীল করে, এবং যাহা অমুসংযোগে একটী ক্লীব পদার্থ [Neutral Substance] উৎপন্ন করে, তাহাকে “কার” [Alkali] কহে।

(৩)। এবং যেমন ও কারের সংযোগে যে ক্লীব [Neutral] পদার্থটী উৎপন্ন হয়, তাহাকে “লবণ” [Salt] কহে।

অতএব এছলেও প্রতীয়মান হইতেছে, যে “বিসদৃশ” পদার্থের মধ্যে রাসায়নিক সংযোগ সংষ্টিত হয়। পটোস ও যবক্ষারিকামু বেঁজপ বিসদৃশ, তদপেক্ষা বিসদৃশ আর ছুইটা পদার্থ প্রাণ্প্র হওয়া কঠিন, কিন্তু এই ছুইটা পদার্থ সংযুক্ত হইয়া স্থিদিত সোরা নামক একটা বস্ত উৎপন্ন করে, যাহা গুণসমন্বক্ষে উপকরণ-দ্বয়ের প্রত্যেকটা হইতেই সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকার।

#### ৪৮।—অঙ্গার [Carbon]।

“অঙ্গার” কঠিন পদার্থ। ইহা অসংযুক্ত অবস্থার সামান্য অঙ্গার [Charcoal] এবং কোক বা কোল রূপে পরিজ্ঞাত। অঙ্গার [Carbon] অসংযুক্ত অবস্থায়, “হীরক” ও “কুঝ-সীস” [Black lead] রূপেও অবস্থিত করে। হীরক ও কুঝ-সীস দেখিতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকার। প্রথমটা বর্ণহীন কঠিন [Hard] রত্ন-বিশেষ, এবং দ্বিতীয়টা লেড-পেসিল-প্রস্তুত-জন্মে ব্যবহৃত হয়। কিন্তু এত বাহ্যিক বৈলক্ষণ্য সত্ত্বেও, সামান্য অঙ্গার [Charcoal], হীরক, ও কুঝ-সীস যে “একই রাসায়নিক পদার্থ” ইহা কিরণে প্রতিপন্ন করা যায়? অন্তর্জানবায়ুর মধ্যে “সামান্য অঙ্গার” [Charcoal] দাহন করিলে, আঙ্গারিকামুবায়ু উৎপন্ন হয়, এবং সামান্য অঙ্গারের পরিবর্তে উচার মধ্যে “হীরক” বা “কুঝ-সীস” দাহন করিলেও সেই আঙ্গারিকামুবায়ু প্রাণ্প্র হওয়া যায়। অতএব এই পরীক্ষার সিদ্ধান্ত হয় যে পূর্বোক্ত তিনটা পদার্থের মধ্যেই অঙ্গার [Carbon] বিদ্যমান আছে। কিন্তু অঙ্গার ব্যক্তিত উচাদের মধ্যে কি আর কোন পদার্থই নাই? না, কারণ এই তিনটা বস্ত সমান পরিমাণে লইয়া তিনি ২ পাত্রে দফ্ত করিলে, “প্রত্যেক পাত্রেই সমান পরিমাণ” আঙ্গারিকামুবায়ু উৎপন্ন হয়। ১২ গ্রেন ওজনে সামান্য অঙ্গার ১২ গ্রেন ওজনে কুঝ-সীস এবং ১২ গ্রেন ওজনে হীরক লইয়া তিনি ২ পাত্রে দাহন করিলে, প্রত্যেক পাত্রের মধ্যেই ৪৪ গ্রেন করিয়া আঙ্গারিকামুবায়ু প্রাণ্প্র হওয়া যায়। অতএব বহুমূল্য রত্ন-জ্ঞেষ্ঠ হীরক এবং সামান্য অঙ্গার, দেখিতে অভ্যন্ত অসদৃশ হইলেও, একই রাসায়নিক পদার্থ অর্থাৎ অঙ্গারের রূপান্তরমাত্র।

অঙ্গার, উক্তি ও প্রাণী শরীরের অপরিহার্য উপকরণ। কাইদকাঙ্গারের [Wood Charcoal] মধ্যে আদিম কাষ্টের আকৃতি [Form] ও গঠন [Texture] দেখিতে পাওয়া যায়, এবং আন্তে ২ মাংস দাহন করিলেও, অনতিবিলম্বে কুঝবর্ণ অঙ্গার দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু কাষ্ট অথবা ধীংস সম্পূর্ণরুপে দফ্ত হইলে সমুদয় অঙ্গারই আঙ্গারিকামুবায়ুরূপে অভিহিত হইয়া যায়, এবং কেবল একটা খেতবর্গ কার অত্যন্ত পরিমাণে পশ্চাত নিপত্তি থাকে।

৩৯ পরীক্ষা।—গৃহিতিক পদার্থে [Vegetable Matter] অঙ্গারের অস্তিত্ব প্রতীয়মান করা যাব। একটী বড় রকম মাসে অশ্চি পরিয়াল শাদা চিনি ও কিঞ্চিং গরমজল যিঞ্জিত করিয়া খুব দম রকম একটী সরবত প্রস্তুত করিলে, এবং ঐ সরবতের উপর একটুকু সতেজঃ গন্ধকজ্বাবক [Strong Sulphuric Acid] ঢালিয়া দিলে, অবিলম্বেই সরবত কুকুর্বৎ হইয়া আসে, এবং সকেন ও ক্ষীতি হইয়া সমুদায় থেত শর্করাকেই কুকুর্বৎ অঙ্গারে পরিণত করে। ইহার কারণ, চিনির মধ্যে অঙ্গার [Carbon] আছে, এবং সেই অঙ্গার পুরোভুক্ত উপারে দৃষ্টিগোচর করা যায়।

পৃথিবীতে অঙ্গার না থাকিলে, কোন উক্তিদের বা জীবের অস্তিত্ব সন্তুষ্ট হইত না। অতএব দেখিতেছ একটীমাত্র মূলপদার্থের অসন্তাবে কি প্রকাণ পরিবর্তন সংষ্টিত হইতে পারে।

অঙ্গার [Carbon] যে কেবল আণী-শরীরে ও উক্তি-শরীরে সংযুক্ত অবস্থায় বর্তমান আছে একে নহে, উহা ভূবায়ুর মধ্যেও আঙ্গারিকাল্প-বায়ুরূপে অবস্থিত করে। ৯ম পরীক্ষার যাহা দেখিয়াছ, তাহাতেই বুঝিতে পারিবে, ভূবায়ুস্থ আঙ্গারিকাল্প উক্তিদ্বারে খাদ্যস্বরূপে ব্যবহৃত হয়। চাখড়ীর পাহাড়ে, চুর্ণীপালের পাহাড়ে [Lime-stone], মার্বলে, এবং আরও অনেকই পাহাড়ে অঙ্গার আঙ্গারিকাল্প-বায়ুরূপে বর্তমান আছে।

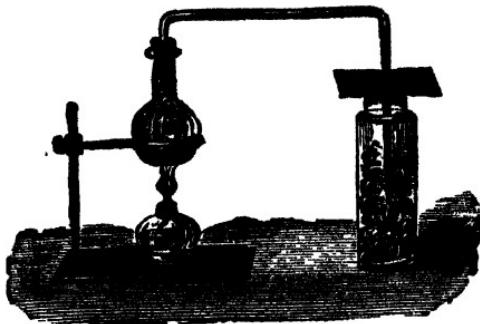
## উপধাতু ৬ । ১৮।

### ৪০।—হরিতীন বা ক্লোরীন [Chlorine Gas]।

“হরিতীন বা ক্লোরীন” [Chlorine] শুণসমৰক্ষে পুরোভুক্ত কোন মূলপদার্থেরই সমৃগ্র নহে। ইহার বর্ণ পীতের আভাযুক্ত হরিং, গন্ধ অত্যন্ত ভীত, এবং মিষ্টাস-সহকারে গৃহীত হইলে বিদের ন্যায় কার্য করে। হরিতীন প্রকৃতিতে স্বতন্ত্র অবস্থায় দৃষ্ট হয় না, কিন্তু “সামান্যলবণের” একটী উপাদান বলিয়া উহা ছাইতে প্রস্তুত করা যাব। সামান্য-লবণ খাদ্যজিনিষ স্থানে করিবার জন্য ব্যবহৃত হয়, এবং সমুদ্রজলকে লবণাত্ত করে। হরিতীনের সহিত সিতকারপ্রদের সংযোগে ইহা মিশ্রিত। এইজন্যে সামান্য-লবণকে “সহরিতীন-সিতকারপ্রদ” বা সোডিয়ম-ক্লোরাইড [Sodium Chloride] বলে।

৪১ পরীক্ষা।—কিঞ্চিং ধৰণ ও কিঞ্চিং ছুরিত কুকুর্বৎ স্বাস্থ-মাঙ্গানিজ [Manganese Oxide] একত্র যিঞ্জিত করিলে, এবং একটী কৃপীতে রাখিয়া উহার উপর সমামপরিয়াল-জল-বিমিজ গন্ধকজ্বাবক ঢালিয়া দিলে, সমান্য-লবণ হইতে হরিতীন

প্রস্তুত করা যায়। এখন কৃপীতে (৩২ চিত্রে দেখ) একটী বজ্র-মল সংলগ্ন করিয়া অস্প তাপ দিলে, একটী গুরুত্বার দ্বিতীয়পীতবর্ণ ও তৌত্রগুরু বায়ু নির্গত হয়, এবং পরিশুষক বোতলে সঞ্চয় করা যায়।



৩২

এই সংক্ষিত বায়ুটী হরিতীন। ইহা সামান্য লবণে [Rock Salt] সিতকারণপ্রদের সহিত সংযুক্ত ছিল। হরিতীন-সংক্ষে-কালে সাবধান হওয়া উচিত, কারণ নিষ্ঠাসের সহিত প্রেগ করিলে ইঁচি আসে ও গলা ফুলিয়া উঠে। হরিতীন সাকাং-সমঙ্কে ধাতু-স্বয়ের সহিত সংযুক্ত হইয়া “সহরিতীন-পদার্থের” [Chloride] উৎপত্তি করে। হরিতীনপূর্ণ বোতলে রসাঞ্জনপ্রদের চূর্ণ [Antimony Powder] নিক্ষেপ করিলে অফিক্সড লিঙ্গ-পরম্পরা দৃষ্ট হয়, এবং সহরিতীন-রসাঞ্জনপ্রদের [Chloride of Antimony] থেত ধূম উৎপন্ন হয়। অতএব প্রতীয়মান হইল রাসায়নিক সংবোগমাত্রেই “উত্তাপ” নির্গত করে, এবং পদার্থসমূহ শুক্র যে অন্তর্জানের মধ্যে দুঃক করা যায় এক্ষণ নহে হরিতীনের মধ্যেও দাহন করা যায়।

হরিতীনের প্রবল “বর্ণ-নিরামক” শক্তি আছে। এইজন্য ইহা লিনেন-নির্ধিত ও স্ফুর্ত-নির্ধিত কাপড়ের বর্ণ-নিরাকরণ-জন্যে প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। জল-পরিসিদ্ধ এক টুকুরা রঞ্জিন সূতার কাপড় হরিতীনপূর্ণ বোতলে নিক্ষেপ করিলে এবং বোতলটী কিছুক্ষণ ঝাঁকাইলে, কাপড় রংহীন হইয়া যায়।

দোকানে এই নিমিত্তে যে “বর্ণ-নিরামক-চূর্ণ” [Bleaching Powder] বিক্রয় হয়, তাহাতে হরিতীন আছে। কিঞ্চিৎ বর্ণ-নিরামক-চূর্ণ একটী বোতলের তলদেশে রাখিয়া উহার উপরে কিঞ্চিৎ জলমিশ্র গন্ধকদ্রাবক ঢালিয়া দিলে, থেত চূর্ণের উপরি-ভাগে পীতাত হরিতীন লক্ষিত হইবে, এবং দেখিবে এই উত্তুত বায়ু বর্ণ-নিরাকরণে সমর্থ।

৪১ পরীক্ষা।—কিঞ্চিৎ বর্ণ-নিরামক-চূর্ণ ও জল একত্র মিঞ্চিত করিয়া তস্মধ্যে একটুকুরা রঞ্জিন সূতার কাপড় রাখিয়া দিলে, উহার রং নিরাকৃত হয় না, কিন্তু

কাপড় বণ-নিরাসক-জল [Bleaching-Liquor] হইতে তুলিয়া কিঞ্চিৎ-গন্ধকজ্বাবক-বিষিআ জলে নিমগ্ন করিসে, রং ক্রমশঃ অস্তর্ভিত হইতে থাকে, এবং এইরূপে বার ছই নিমগ্ন করিলেই কাপড় বেস শীদা হইয়া থার। বণ-নিরাসকদিগের দ্বারা এই প্রণালী ব্যবহৃত হয়। অন্তর্ভুক্ত জলের অন্ত বণ-নিরাসক জল হইতে হরিতীলকে বিমুক্তকরে, এবং বিমুক্ত হরিতীলের দ্বারা রং বিমষ্ট ও অপনীত হয়।

৫০।—“গন্ধক” কঠিন ও পীতবর্ণ ভৌতিকপদাৰ্থ। ইহা লোট্টোকারে এবং গন্ধকচূর্ণ-[Flour of Sulphur] নামক পীতবর্ণ স্ফূর্তিশূন্যকারে সচরাচর পৱিত্রাত। একটুকু গন্ধক স্ফূনে রাখিয়া দীপশিখায় উত্তপ্ত করিলে, প্রথমতঃ উহা গলিয়া থায়, তৎপরে “কুটিতে” আৱৰ্ত্ত করে, পৱিত্রে জ্বলিয়া উঠে, এবং দহমানগন্ধকের স্ববিদিত গন্ধ ও অশ্পেজভূল লীলশিখা নিগত কৰিয়া দৰ্শ হয়। দহনকালে ইহা তুণ্ডাযুক্ত অমৃজানসংযোগে সামুজান-গন্ধক-[Oxide of Sulphur] নামক একটী বণহীন-বায়ু উৎপন্ন কৰে। দীপ-শলাকার প্রাপ্তভাগে লাগাইয়াৰ জন্যে ইহা প্রচুর পৱিত্রাণে ব্যবহৃত হয়। কারণ গন্ধক সহজেই প্ৰত্যালিত হইয়া দীপশলাকার কাটি ও জ্বালিয়া দেয়। বাকুদপ্রত্তত-জন্যেও গন্ধকের ব্যবহাৰ আছে। গন্ধক সামান্য অঙ্গার [Charcoal] ও সোৱা একত্ৰ মিশ্রিত কৰিয়া, বাকুদ প্ৰস্তুত হয়।

অসংযুক্ত গন্ধক আগ্নেয় [Volcanic] প্ৰদেশে প্ৰাপ্ত হওয়া থায়, এই জন্যে প্ৰচুৰপৰিমাণে সিসিলিবীপ হইতে আসিয়া থাকে। গন্ধক সংযুক্ত অবস্থায়ও দৃষ্ট হয়, বিশেষতঃ “সংগন্ধকধাতুলোপ” [Sulphide of Metal] ধাতুজ্বয়ে সংযুক্ত থাকে। এই সংগন্ধক-ধাতুগুলি আৱাই অধিকাংশ ধাতুৰ “আকৱিক” পদাৰ্থ [Ore], অথাৎ এই সকল পদাৰ্থ হইতে বিশুল্দাতু প্ৰস্তুত হইয়া থাকে; যথা সৌমেৰ আকৱিক পদাৰ্থ, খনিজ “গালিনা” [Galena], সংগন্ধক-সীম। গন্ধক অন্তৰ্জান ও জলজান এই ভিন্নটা পদাৰ্থেৰ একত্ৰ সংযোগে “গন্ধকজ্বাবক” [Sulphuric Acid] নামক একটী অতি প্ৰয়োজনীয় রোগিক পদাৰ্থ উৎপন্ন হয়। এই অপৃষ্টি গুৱাভাৰ বৈতেলবৎ তৱল পদাৰ্থ। ইহাকে সচরাচৰ মহাদুৰ্বক-আৱক বা বিট্ৰিয়ল বৈতেল [Vitriol Oil] বলিয়া থাকে। ক্ষাৰপ্ৰস্তুতে, সাৰাবনপ্ৰস্তুতে, রং দেওয়াৰ জন্যে [Dyeing], ছাপাৰ কাপড় প্ৰস্তুত জন্যে [Calico Printing], রং-নিৱাকৱণ জন্যে [Bleaching], ও অন্যান্য অনেক প্রণালীতে, এবং আৱ আৱ সমুদায় জ্বাবকই প্ৰস্তুত কৰিবাৰ জন্যে, গন্ধকজ্বাবক ব্যবহৃত হইয়া থাকে। গন্ধকজ্বাবক ধাতুজ্বয়েৰ সংযোগে “গন্ধকায়িত পদাৰ্থ” [Sulphate] উৎপন্নি কৰে। “গন্ধকায়িত-সিতকাৰপ্ৰদ” বা শ্ৰীবাৰুলৰণ [Sulphate of Sodium], “গন্ধকায়িত-লোহ” সুজবিট্ৰিয়ল বা ছিৱেকল [Iron, of Sulphate], “গন্ধকায়িত-তাত্ৰি” তুকে বা লৌলবিট্ৰিয়ল [Copper of Sulphate], এই জুপে উৎপন্ন।

## ৫১।—প্রশ্ফুরক [Phosphorus]।

“প্রশ্ফুরক” ভৌতিক পদার্থ। ইহা অক্তিতে অতম্ব অবস্থায় দৃষ্ট হয় না। কিন্তু “জীবগণের অঙ্গধৈ” অন্নজান ও চূর্ণপ্রদ [Calcium] এই উভয়ের সহিত সংযোগে “প্রশ্ফুরকারিতচূর্ণপ্রদ” [Calcium Phosphate] রূপে বর্তমান। অঙ্গ দক্ষ করিলে, অঙ্গ-ডাম্প-[Bone-ash] নামক যে শ্বেতবর্ণ সজ্জিত পদার্থ পড়িয়া থাকে, তাহা হইতে প্রশ্ফুরক প্রস্তুত করা যায়।

প্রশ্ফুরক অঙ্গারের ন্যায় ছিবিখ আকৃতিতে অবস্থান করে। তন্মধ্যে একটা পীতবর্ণ বা সাধারণ প্রশ্ফুরক নামে পরিজ্ঞাত, এবং অপরটাকে লোহিত প্রশ্ফুরক বলে। এই ছই প্রকার প্রশ্ফুরক গুণসমষ্টিকে অনেকাংশে বিভিন্ন।

৪২ পরীক্ষা।—সাধারণ পূর্বৰ একটুকু পীতবর্ণ প্রশ্ফুরক সর্বপ-পরিমাণে কর্তৃত করিয়া, তিপদস্থিত [Tripod] লোহময় পাত্রের [Tray] উপর রাখিয়া দাও। প্রশ্ফুরক অতিশয় দাঙ বলিয়া, জলের নীচে কর্তৃত করিতে হয়। কারণ ডুবায়ুর মধ্যে ইহা শতাংশই জ্বলিয়া উঠে, এবং সে সময়ে অজ্বলিল অভ্যন্তরে থাকিলে, তয়ানক দাহন-ক্ষত উৎপন্ন করে। প্রশ্ফুরক কাটা হইলে, একখান কাপড়ে কিম্বা ব্লটিং কাগচে রাখিয়া শীত্র পরিশুক কর এবং পরিশুক হইলে চিম্টে দিয়া বা ছুরীর উপর করিয়া লোহ পাত্রের উপর লইয়া দাও। তৎপরে একখণ্ড লাল প্রশ্ফুরকও এই পরিমাণে কর্তৃত করিয়া লোহ পাত্রের অপর এক পার্শ্বে স্থাপন কর। দেখিতেছে লাল প্রশ্ফুরক-জলের মধ্যে রাখা হয় নাই। অনতিবিলম্বে ইহার কারণ অবগত হইবে। এখন উভাপে প্রয়োগ করিলে অবিলম্বেই পীতবর্ণ প্রশ্ফুরকখণ্ড (৩৩ চি. b) জ্বলিয়া উঠে, এবং অত্যুজ্জ্বল শিখা ও গাঢ় শ্বেতধূম বিস্তৃত করিয়া দক্ষ হয়। কিন্তু আর কিরৎকাল উভাপে না দিলে, লাল প্রশ্ফুরকটা (a) প্রজ্বলিত হয় না। যাহাইউক, পরিশেষে উভাপে জ্বলিয়া উঠে, এবং একবার জ্বলিয়া উঠিলে ঠিক পীতবর্ণ প্রশ্ফুরকের ন্যায় দাহন হয়। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে, পীতবর্ণ প্রশ্ফুরক অতীব দাহপদার্থ, এবং ডুবায়ুক্ত অন্নজান-সংযোগে শতাংশই জ্বলিয়া উঠে; এই জন্যে ইহাকে জলের মধ্যে রাখিতে হয়। কিন্তু লাল প্রশ্ফুরক সহজে দক্ষ হয় না বলিয়া বাতাসের মধ্যে রাখিতে পারা যায়।



৩৩

৪৩ পরীক্ষা।—পীতবর্ণ প্রশ্ফুরক ঘর্ষণ-মাত্রে প্রজ্বলিত হয়। আর একটুকু পীতবর্ণ প্রশ্ফুরক ব্লটিং কাগচে জড়াইয়া মেজ্জার উপর জুতা দিয়া সুর্বণ কর, অথবা কাটের উপর রাখিয়া হাতুড়ির ঘা মার। দেখ ঘর্ষণ-মাত্রেই প্রশ্ফুরকখণ্ড জ্বলিয়া উঠিল।

এই জন্যে “সামান্য-দীপশলাকাও” স্বর্গমাত্রে প্রজ্ঞালিত হয়। কারণ দীপশলাকার সোহিত আস্তে প্রক্ষুরকের প্রলেপ আছে এবং যে বার্ণিব দিয়া “প্রক্ষুরকের প্রলেপ” আরুত, স্বর্গমাত্রে তাহ উঠিয়া যাওয়ার, প্রক্ষুরক প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠে এবং দীপশলাকাও জ্বালিয়া দেয়।

আপনিন ইল নিরাপদ-দীপশলাকা [Safety Match] প্রস্তুত করা হইয়াছে। ইহা কেবল বাস্তুর উপর ব্যবহৃত, প্রজ্ঞালিত হয়। একটু বিবেচনা ও পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই ইহার কারণ বুঝিতে পারিবে। সামান্য-ম্যাচ-বাস্তুর উপর যে বার্ণিসের কাগচ [Sandpaper] আছে, যদি তাহার উপর একটী সেক্ট্ৰি-ম্যাচ স্বৰ্গ কর, উহা প্রজ্ঞালিত হইবে না; কিন্তু সেক্ট্ৰি-ম্যাচ-বাস্তুর বাহিরে যে লালের আভাযুক্ত পিঙ্গল কাগচ আছে, তাহাতে স্বৰ্গ করিলে উহা এক কালেই জ্বালিয়া উঠিবে। ইহার কারণ, সেক্ট্ৰি-ম্যাচের প্রান্তভাগে প্রক্ষুরক নাই, উহাতে কেবল একপ বস্তুর প্রলেপ আছে, যে তাহাতে প্রক্ষুরকে সহজেই জ্বালাইয়া দিতে পারে। সেইজন্যে ইহা যেসে অসমতল ছানে স্বৰ্গ করিলে, প্রজ্ঞালিত হয় না। কিন্তু ম্যাচ-বাস্তুর বাহিরেরকাগচটী লোহিত বা অদাহ প্রক্ষুরকের গুঢ়ার দ্বারা আৰুত আছে বলিয়া, এই লাল কাগচের উপর দিয়া নিরাপদ-দীপশলাকাটী টানিয়া লইলে, কিঞ্চিৎ লোহিত প্রক্ষুরক শলাকার প্রান্তভাগে সংলগ্ন হয়, এবং প্রান্তভাগে যে প্রেলেপটী আছে, তাহার সংযোগে এক কালেই জ্বালিয়া উঠে।

### সিকতাপ্রদ। [Silicon]

৫২।—“সিকতাপ্রদ” [Silicon] ভৌতিক পদার্থ। প্রক্ষুরকের ন্যায় ইহাও প্রক্ষতিতে স্বতন্ত্র অবস্থায় দৃষ্ট হয় না, কিন্তু অন্তর্জান-সংযোগে অপর্যাপ্ত পরিমাণে বর্তমান আছে। সান্ত্রজান-সিকতাপ্রদ [Oxide of Silicon] বা “সিলিকা” [Silica] “কোর্টস্ বা পৰ্বতস্ফুটিকলামে” [Quarts or Rock Salt] পরিজ্ঞাত, এবং আৱ সকল পাহাড়েই দৃষ্ট হইয়া থাকে। বালি [Sand], বেলে পাথর [Sandstone] এবং চকমকির পাথর [Flint], অধিক বা অল্প পরিমাণে বিশুক সিলিকা, সিলিকা ধাতুজ্বর্বের সংযোগে “সিকতাপ্রদায়িত” [Silicate] নামক র্বেণুগ্রাম পদার্থের উৎপত্তি করে। “আটালেমাটি” [Clay] একটু সিলিকেট্ বা সিকতাপ্রদায়িত পদার্থ; অতএব ইটক, মুদ্রাপাত্র, চীমের বাসন প্রভৃতি যে সকল জিনিয় মাটি দিয়া প্রস্তুত হয়, সে সমুদ্রার সিকতাপ্রদায়িত। “কাচও” [Glass] এক রকম সিলিকেট্। খেতবালি [Silica] ছুঁত ও সিতকার [Soda] এই তিনটী পদার্থ, অথবা সান্ত্রজান-সীসক [Oxide of Lead] পটাস [Potash] এবং বালি [Sand] এই তিনটী পদার্থ, একজু মিঞ্জিত করিয়া অগ্নিশূলে [Furnace] উত্তপ্ত করিলে, কাচ প্রস্তুত হয়।

প্রথমোভ কএকটী পদার্থ মিঞ্চিত করিয়া যে কাচ পাওয়া যাব, তাহা আমেলোর বসাইয়া থাকে, এবৎ শেষোভ কয়টী পদার্থ মিঞ্চিত করিয়া ফ্লিন্ট গ্লাস [Flint Glass] উৎপন্ন হয়। সিকতাপ্রদ নিজে কুলবণ্ণ স্ফুটিকভাবাপন্ন পদার্থ, সিরিক হইতে অন্নজান অপনয়ন করিলে ইহা প্রাপ্ত হওয়া যাব।

যে সকল পাহাড়ে ও প্রস্তরে কর্তৃল পৃথিবী নির্মিত, সে সমুদ্রাধরের মধ্যেই সিকতাপ্রদ, অথবা কোল ধাতুজ্বব্য, কিম্বা এই উভয়ই অন্নজানের সহিত সংযুক্ত হইয়া, বর্তমান আছে। অতএব দেখিতেছ, পৃথিবী “দক্ষ” অর্থাৎ “সান্তোষুত” [Oxidized] পদার্থ নির্মিত।

এখন ক্রিতিস্থ প্রধান২ ধাতুর বিষয়ে আলোচনা করা হাইতেছে।

## ধাতু § ১৯।

৫৩।—লোহ [Iron]।

প্রধান২ “ধাতু” গুলির মধ্যে সর্বপ্রথমে লোহের বিষয় বলা হাইতেছে, কারণ লোহ সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়। লোহ না পাইলে, আমরা আয় অস্ত্র জাতিদিগের সদৃশ হইতাম; ইহার অসম্ভাবে কল, ঘন্টা, গ্যাসের পাইপ, জলের পাইপ, রেলের রাস্তা, ছুরিকা এবৎ অস্ত্রগুলি, কিন্তুই প্রস্তত হইত না। কিন্তু এই অতি প্রয়োজনীয় পদার্থটী ধাতুর আকারে পাওয়া যাব না, একটী কৈতিক “আকরিক পদার্থের” আকারে [as an earthy Ore] দৃষ্ট হইয়া থাকে, এবৎ এই আকরিক লোহ হইতে বিশুল্ক লোহ প্রস্তুত করা অতিশয় আরাম-সাধ্য। এই জন্যে পুরাকালে এক সময়ে লোহের ব্যবহার ছিল না। সে সময়ের লোকেরা “পিতলয়” ও “তাঁত-নির্মিত” যন্ত্রাদি ব্যবহার করিত। আবার তাহারও বজ্জ্বাল পূর্বে কেবল “প্রস্তর-নির্মিত” ছুরিকা ও কুঠারের ব্যবহার ছিল। আকরিক-লোহের মধ্যে “হীমেটাইট নামক” [Hematite] লালবণ্ণ সান্নজান-লোহ অতিশয় প্রয়োজনীয়, কারণ সামান্য জঙ্গারের [Charcoal] সহিত এই পদার্থটী একত্র উত্পন্ন করিলে, অন্নজান অপৰ্যুত হইয়া যাব এবৎ লোহ অবশিষ্ট থাকে; হাতুড়ির আবাস করিয়া, এই লোহকে “পাটলোহে” [Bar Iron] পরিণত করা যাব; পাটলোহ হইতে ষেড়ার লাল এবৎ কোদালি প্রস্তুত হইয়া থাকে। আবার স্ফেটাইক—[Boiler] নির্ধাণ-জন্যে ও জাহাজ-নির্ধাণ-জন্যে এই লোহকে রুলিং-পাণলীর দ্বারা [Rolling]’ চেপ্টা পাতে পরিণত করা যাব। উত্পন্ন ও লাল ধাকিতে২ হাতুড়ি মারিয়া ইহা হইতে ষে-জিনিব-ইচ্ছা প্রস্তুত করা যাব, বলিয়া ইহাকে “প্রস্তুতলোহ” বা “কুশীলোহ” [Wrought

Iron] বলিয়া থাকে। ছইখণ্ড উত্তপ্ত কুশীলোহ উপর্যু পরি রাখিয়া হাতুড়ির আঘাত করিলে, এত দৃঢ় ক্ষেপে সংলগ্ন হয়, যে উচাদিগকে আর প্রথক করা যায় না। এইক্ষেপে “সংলগ্ন” [Welded] হয় বলিয়া কুশীলোহ খুব ব্যবহার্য। ঢাকার বেড়, ঘোড়ার লাল, এবং প্রেক্ট-প্রভৃতি অস্তত-জন্যে কর্মকারকেরা কুশীলোহ ব্যবহার করে।

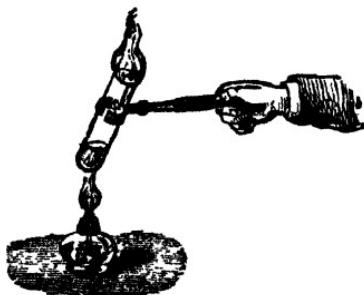
আর এক প্রকারের খুব প্রয়োজনীয় লোহ আছে। ইহাকে “ছাঁচে ঢালা লোহ” [Cast Iron] বলে। কারণ ইহাকে জ্বীভূত করিয়া ছাঁচে ঢালিলে, লোহছাঁচ [Casting] অস্তত করা যায়। ছাঁচে-ঢালা-লোহ গ্যাস-বট্টন-সারণী, জল-বট্টন-সারণী, রেল, বড়২ চক্র, দীপস্তম্ভ, ও যন্ত্র রাখিবার বৃহৎ ধার প্রভৃতি অনেক জিনিয়, অস্তত করিবার জন্যে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। “আকরিক লোহ” [Iron Ore] “পাথরিয়া-কয়লা” [Coal] এবং “চুর্ণেগল” [Limestone] একত্র করিয়া “বায়ুপ্রবাহপোষিত অগ্নিশ্বান” [Blast Furnace] নামক উচ্চ ও প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ডে উত্তপ্ত করিলে, ছাঁচে-ঢালা-লোহ প্রাপ্ত হওয়া যায়। “প্রবল-বায়ু-প্রবাহ” দ্বারা অগ্নি উত্তেজন করিয়া কোল দফ্ত এবং লোহ জ্বীভূত করা হয় বলিয়া, ইহাকে-বায়ু-প্রবাহপোষিত অগ্নিশ্বান বলে।

কুশী লোহের ন্যায়-ছাঁচে-ঢালা লোহকে উত্তপ্ত অবস্থায় হাতুড়ির ঘা মারিয়া পাটি-লোহে, অথবা রোলিং-প্রণালীর দ্বারা লোহপাতে [Plate Iron], পরিণত করা যায় না। “ছাঁচে-ঢালা-লোহ” “ভঙ্গপ্রবণ” [Brittle], অর্থাৎ হাতুড়ির আঘাতে কাচের ন্যায় খণ্ড হইয়া যায়। ইহা বিশুদ্ধ লোহ নহে, কিন্তিং “অঙ্গারবিশুষ্ট”। এই অঙ্গার পাথরিয়া কয়লা হইতে গৃহীত হয়। (পুড়লিং [Puddling] প্রণালীর দ্বারা) দাঢ়ি করিলে ইহার অঙ্গার অপনয়ন করা যায়; এই প্রকারে আমরা ছাঁচে-ঢালা-লোহ হইতে কুশী লোহ প্রাপ্ত হই।

“ইস্পাত” [Steel] নামক আর এক রকমের লোহ আছে। ক্ষুর, ছুরি, এবং অস্ত্র-শস্ত্রাদি নির্মাণের জন্যে ইস্পাত ব্যবহার হইয়া থাকে; কারণ ইহা কাঠিনও বটে [Hard] ছর্টেডও বটে, [Tough] এবং শান দিয়া খুব ধারাল করা যায়। ইস্পাতেও অস্পপরিমাণ অঙ্গার [Carbon] আছে। ইহা কুশীলোহ হইতে কিম্বা ছাঁচে-ঢালা-লোহ হইতে প্রস্তত করা যায়।

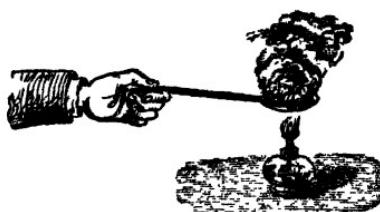
ভুবায়ুর মধ্যে কিম্বা অঙ্গারের মধ্যে লোহ দফ্ত করিলে (৩১ পরীক্ষা) সান্ত্বান লোহ [Iron Oxide] প্রস্তত হইয়া থাকে। এক খণ্ড উজ্জ্বল লোহ ভুবায়ুর মধ্যে অন্বয়ত ও সিন্ত অবস্থায় রাখিয়া দিলেও, উপরোক্ত পদাৰ্থটি উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ লোহের উৎপন্ন মরিচা পড়ে, এবং অবশেষে সমস্ত লোহই “মরিচাতে” [Rust] পরিণত হইয়া যায়।

୪୪ ପରୀକ୍ଷା ।—ଏକଟି ପରୀକ୍ଷା-ନଳେ କତକଣ୍ଠି ଲୋହଚଣ ରାଧିଆ ଉହାର ଉପର କିଞ୍ଚିତ ଜଳମିଆ ଗନ୍ଧକଜ୍ଞାବକ ଢାଲିଆ ଦିଲେ, ଅଥମତଃ ଆଶ୍ଵେସ ବାୟୁ-ନିର୍ଗମନ ହେଲା, କିନ୍ତୁ ନଳ ଗରମ କରିଲେ, ବାୟୁ କ୍ରତ୍ତଭାବେ ଉତ୍ସୁତ ହେଲା ଏବଂ ନଳେର ମୁଖେଇ ଅଞ୍ଚାଲିତ



୩୪

କରା ଯାଏ । ଏହି ବାୟୁଟି ଜଳଜାନ । ଲୋହ ଗନ୍ଧକଜ୍ଞାବକେ ଜ୍ଵଳ ହେଇବା ଗନ୍ଧକାୟିତ-ଲୋହ\* [Iron Sulphate] ବା ସବୁଜ ବିଟ୍ରିୟଲ [Green Vitriol] ନାମକ ଏକଟି ଲାବଣ୍ଯକ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ, ଏବଂ ଗନ୍ଧକଜ୍ଞାବକେର ଜଳଜାନଭାଗ ନିର୍ଗତ ହେଇବା ଯାଏ । ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଲବଣ୍ଟି [Salt] ପରୀକ୍ଷା-ନଳେ ଜ୍ଵଳ କରିଯା ଛାକିବାର କାଗଚ ଦିଲା ଛାକିଯା ଲାଇଲେ ସେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଜ୍ଞାବଣ୍ଟି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଏ, ତାହା ଝୁଟ୍ଟାଇଯା “ବାଙ୍ଗାକାରେ ନିର୍ଗତ” କରିଲେ, ନଳ ଶୀତଳ ହେଇବାର ସମୟ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ସବୁଜ-ବିଟ୍ରିୟଲେର [Green Vitriol] ସ୍ଫର୍ଟିକ-ପରମ୍ପରା ନିର୍ମିତ ହେବେ । ସବୁଜ-ବିଟ୍ରିୟଲେର ମଧ୍ୟେ



୩୫

ସେ ଲୋହ ଆଛେ, ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷାଯ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରା ଯାଏ । କିଞ୍ଚିତ ସବୁଜ ବିଟ୍ରିୟଲ ଜ୍ଞାବଣ କଏକ ବିନ୍ଦୁ ଯବକାରିକାମ୍ବେର ମହିତ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ଏକ ପିଂଟ [Pint] ଜଳେର ମଧ୍ୟେ ଢାଲିଯା ଦିଲେ, ଏବଂ ତେପରେ ଉହାର ଉପର କଏକ ବିନ୍ଦୁ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଫ୍ରେସିଯେଟ୍ ଅବ୍‌ପ୍ଟାଈସ୍ [Prussiate of Potash or Potassium Ferrocyanide] ନିକ୍ଷେପ କରିଲେ ଫ୍ରେସିଆ-ନୌଲେର [Prussian Blue] ଗାଢ଼ ଲୀଲବଣ୍ଣ ଉତ୍ସୁତ ହେବେ ।

\* ଗନ୍ଧକାୟିତ ଲୋହେର-ସାମାନ୍ୟ ନାମ ହୀରେକ୍ସ ।

### ৫৪।—স্ফটিকারীপ্রদ বা এলুমিনিয়ম [Aluminium]।

লোহের পরই এলুমিনিয়মের কথা বলা যাইতেছে, কারণ এই ধাতুটি কর্দম বা আটালে মাটির [Clay] একটি উপকরণ, অতএব অধিকাংশ পাহাড়েই প্রচুর পরিমাণে বর্তমান আছে। রসায়নবেতারা এই উজ্জ্বল ও রজত-খ্রেত এলুমিনিয়ম-ধাতু সামান্য কর্দম [Clay] হইতে প্রস্তুত করিতে পারেন। কিন্তু ছঃখের বিষয় এই যে কর্দম হইতে অল্পজান অপনয়ন করা সহজ নহে, নচেৎ উজ্জ্বল এলুমিনিয়ম অনেক প্রয়োজনে ব্যবহার হইতে পারিত। কিন্তু কর্দম স্পন্ধ-মূল্য ও অনায়াসলভ্য হইলেও উহা হইতে এলুমিনিয়ম প্রস্তুত করা অত্যও ব্যয়সাপেক্ষ।

এই উজ্জ্বল ধাতুটি, ভূবায়ুর মধ্যে উত্পন্ন করিলে, দংশ হয়, এবং “এলুমিন-নামক” একটা সাল্পজান-পদার্থ উৎপন্ন করে। এলুমিন কর্দমের ধাতুভাগ।

“স্ফটিকারীর” [Alum] খ্রেত স্ফটিকেও এলুমিনিয়ম-ধাতু বর্তমান আছে।

### ৫৫।—চূর্ণপ্রদ [Calcium]।

চূর্ণপ্রদ-সংযুক্ত অনেকগুলি ঘোণিক পদার্থ খুব অনায়াসলভ্য হইলেও চূর্ণপ্রদ-ধাতুটি বিশুল্ক অবস্থার প্রাপ্ত হওয়া অতিশয় কঠিন। বাখারিচূল [Quick Lime], সাল্পজান-চূর্ণপ্রদ। চাখড়ী [Chalk], চুর্ণোপল বা কক্র [Limestone], শিলা [Marble]; এবং প্রবাল [Coral], এসকলগুলিই অঙ্গারায়িত-চূর্ণপ্রদ [Calcium Carbonate]। জিপ্সাম [Gypsum], গঙ্ককায়িত-চূর্ণপ্রদ [Calcium Sulphate]; এবং অঙ্গি [Bone-earth] প্রশ্ফুরকায়িত-চূর্ণপ্রদ [Calcium Phosphate]। অতএব দেখিতে চূর্ণপ্রদ-ধাতুটি পৃথিবীতে অচুর পরিমাণে বর্তমান আছে।

৪৫ পরীক্ষা।—২৯ পরীক্ষায় লবণঝাবক এবং চাখড়ী হইতে আঙ্গারিকালুবায়ু প্রস্তুত করিয়া বোতলের মধ্যে যে তরল-পদার্থটি অবশিষ্ট ছিল, তাহা সহরিতৌন-চূর্ণপ্রদের জ্বাবণ্যাত [Solution of Calcium Chloride]। এই জ্বাবণ্টি ছাঁকিয়া লইলে, এবং তৎপরে ফুটাইয়া পরিশুল্ক করিলে, একটা খ্রেতবণ পরিশুল্ক গুড়া পড়িয়া রহিবে। ইহাই সহরিতৌন-চূর্ণপ্রদ-নামক “লাবণিক পদার্থ”। এই পদার্থটি সহজেই আন্দৰতা পরিশোধ্য করে, এই জন্যে বিংশতি পরীক্ষায় জলজান-মিঞ্জিত জলীয় বাল্কের ও জলকণ্টাসমূহের পরিশোধণ ও সঞ্চয় জন্যে ইহা ব্যবহৃত হইয়াছিল। উপরোক্ত পরিশুল্ক চূণটি কএক ষষ্ঠা ধরিয়া ভূবায়ুর মধ্যে অন্বরূপ অবস্থার রাখিয়া দিলে, তরল হইয়া থাম। কারণ ভূবায়ুতে সতৃতই জলীয় বাল্ক বর্তমান

আছে, এবং সহরিতীনচূর্ণ-প্রদ সহজেই সেই জলীয়-বাঙ্গসমূহ পরিশোষণ করিয়া অসমিক্ষ, ও তরল অবস্থায় পরিণত, হইয়া থায়।

একটা পরীক্ষা-মলে কিঞ্চিৎ সহরিতীন-চূর্ণ-প্রদের গুড়া দ্রব করিয়া উহার সহিত অঙ্গারায়িত-সিতকারপ্রদের কিঞ্চিৎ পরিকার জ্বরণ [Sodium Carbonate Solution] মিশ্রিত করিলে, পরিকার জ্বরণের এক কালেই ছাঁকবৎ হইয়া থায়; কারণ চাখড়ী উৎপন্ন হয়, এবং চাখড়ী সহরিতীনচূর্ণকের ন্যায় অলে জ্বরণীয় নয় বলিয়া, জলের মধ্যে নিষিপ্ত [Precipitated] অর্থাৎ কঠিন অবস্থায় পৃথক্কৃত হয়। পূর্বোক্ত জ্বরণমধ্যে সংযোগে কিরণ পরিবর্তন সংঘটিত হয় নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

জলেজ্বরণীয় সহরিতীন-চূর্ণপ্রদ } এবং দ্রব করিয়া একত্র মিশ্রিত করিলে।	জলেজ্বরণীয় অঙ্গারায়িত-সিতকারপ্রদ (সাজিমাটি) এবং জলে জ্বরণীয় অঙ্গারায়িত-চূর্ণপ্রদ বা চাখড়ী } (Calcium Carbonate or Chalk) এবং { সহরিতীন-সিতকারপ্রদ বা সামান্য-লবণ (Sodium Chloride or Common Salt)
---	---

আপ্ত হওয়া থায়।

এতদ্বারা প্রতীয়মান হইতেছে, যে এক ধাতুরই কতকগুলি লবণ [Salt] (চাখড়ীর ন্যায়) জলে জ্বরণীয় নহে, আবার সেই ধাতুরই আর কতকগুলি লবণ (সহরিতীন চূর্ণ-প্রদের ন্যায়) সহজেই জলে দ্রব হইয়া থায়। কিন্তু পরীক্ষার পূর্বে যে সকল উপকরণ বর্তমান ছিল, পরিকার অন্তে যে তস্মিন্ত অন্য কোন উপকরণ উপস্থিত হইয়াছে এরূপ মনে করিও না। এস্তে “কেবল অবশ্যিতির বৈলক্ষণ্য” হইয়াছে মাত্র, কোন মূল্য পদার্থের সৃষ্টি হয় নাই। পদার্থ-ব্রহ্মের উপকরণমধ্যে স্থান-পরিবর্তন সংঘটিত হওয়ায় চাখড়ীর উৎপত্তি হয়, কিন্তু চাখড়ীর সমুদায় উপকরণই পূর্বব্যবহৃত পদার্থ-ব্রহ্মের মধ্যে বর্তমান ছিল।

#### ৫৬।—মাগ্নিসিয়ম [Magnesium]।

মাগ্নিসিয়ম একটা নরম [Soft] রজতবণ্য ধাতু। ইহাকে তারের আকারে ও কিতার আকারে পরিণত করা যায়।

৪৬ পরীক্ষা।—একটী সাত বা আট ইঞ্চি লম্বা মাগ্নিসিয়ম-রিবন দীপশিখার ধরিলে, দৃষ্টি-সন্তাপি থেতালোক নিঃস্ত করিয়া জুলিয়া উঠে, এবং একটী থেত বণ গুড়া মুক্তিক্ষেত্রে নিপত্তি হয়। এই থেতবণ গুড়াটি “মাগ্নিসিয়া” [Magnesia] মাধ্যক সাম্রাজ্য-মাগ্নিসিয়ম [Oxide of Magnesium]। মাগ্নিসিয়ম দহনকালে, ক্রফ্বরণ ও থেতবণ টেক্টুর ধূমই লক্ষিত হয়। এই ক্রফ্বরণ ধূম দীপকজল

অছে, কারণ এছলে অঙ্গার [Carbon] বর্তমান নাই। ইহা মাঞ্চিসিয়মের অদৃষ্টাংশমাত্র। এই অদৃষ্ট অংশ কুঁকবৰ্ণ-মেষাকারে নির্গত হইয়া থার। আর পুরোভূত ষেত ধূমটা মাঞ্চিসিয়া-নামক কঠিন সাল্পজান-পদার্থের স্ফুর-রেণু-পরম্পরা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

৪৭ পরীক্ষা।—পুরোভূত ষেতচূর্ণ কিরৎপরিমাণে সঞ্চিত করিয়া কএকবিলু গন্ধকজ্বাবকের সহিত পরীক্ষা-বলে উত্পন্ন করিলে যে পরিকার জ্বাগটা [Solution] প্রাপ্ত হওয়া থার, তাহা যদি পর্সিলেন পাত্রে রাখিয়া, তন্মধ্যস্থ জলের অধিকাংশ ছুটাইয়া নির্গত করা হয়, পাত্র শীতল হইলে উহার মধ্যে লম্বা স্ফুচাকার স্ফুর্টিক-সমূহ লক্ষিত হইবে। এই স্ফুর্টিকগুলি “গন্ধকারিত মাঞ্চিসিয়ম” [Magnesium Sulphate] নামক মাঞ্চিসিয়ার ও গন্ধকজ্বাবকের রোগিক [Compound] পদার্থ।

মাঞ্চিসিয়মের আরও অনেকগুলি রোগিক পদার্থ আছে। তন্মধ্যে কতকগুলি অনেক পাহাড়ে ও খনিজে দৃষ্ট হইয়া থাকে। মাঞ্চিসিয়ম কখনই অসংযুক্ত অবস্থায় পাওয়া যায় না, এবং মাঞ্চিসিয়া হইতে ইহা প্রস্তুত করাও কিছু ব্যয়-সাপেক্ষ; তথাপি খুব উজ্জ্বল আলোকের আবশ্যক হইলে, কিম্বা সাক্ষেতক অগ্নির ও আতপ্রবাজীর নির্মাণে, অথবা দাইন-জন্মে, ইহা ব্যবহার হইয়া থাকে। মাঞ্চিসিয়ম শুকবাতাসের মধ্যে উজ্জ্বল থাকে অতএব অংশব্যায়ে প্রস্তুত করিতে পারিলে অনেক কার্যে ব্যবহার করা যাইত।

## ধাতু ৬ ২০।

৫৭।—সিতকারপ্রদ বা সোডিয়ম [Sodium]।

জল হইতে জলজানপ্রস্তুতজন্যে ১৩ পরীক্ষায় সিতকারপ্রদ ব্যবহৃত হইয়াছিল। পিণ্ডকার্যে যে সকল ধাতুর ব্যবহার হয়, তন্মধ্যে কোনটীর সহিতই সোডিয়মের তত সামৃদ্ধ্য নাই। ইহাকে তুবায়ুর মধ্যে কিম্বা জলের নিকটে রাখা যায় না। কারণ তুবায়ুর মধ্যে রাখিলে সাল্পীভূত হয় [Oxidizes] এবং একটা ষেতচূর্ণ উৎপন্ন করে, আবার জল-সংস্পর্শে জলকে বিশ্লিষ্ট করে এবং জলস্থ অল্পজানের সহিত সংযুক্ত হয় ও জলজানকে নির্গত করিয়া দেয়। এই জন্যে ইহাকে অল্পজান-শূন্য “পার্কট-টেল” [Rock oil] মধ্যে নিমগ্ন রাখিতে হয়। ১৩ পরীক্ষার দেখা গিয়াছে, একটুকু সিতকারপ্রদ জলে মিক্ষিত্বা হইলে জলের উপরে ভাসিতে থাকে, এবং জলস্থ জলজানবায়ু নির্গত হইয়া থায়। যদি পরীক্ষার পুরো

লোহিত লিট্যান্স অন্ন দিয়া জলকে লাল করা হইয়া থাকে, সিতকারপ্রদ অন্তর্ভুক্ত হইলে, জলের লালনণ্ড নীলবর্ণে পরিবর্তিত হইবে। এই বণ্ণ-পরিবর্তন "কারীর সোডার বা সিতকারের" [Alkali Soda] উৎপত্তি-নিবন্ধন।

৪৮ পরিচয়।—সিতকারপ্রদ রসায়নবেতানিগের পক্ষে অতিশয় প্রয়োজনীয়। কারণ ইহা দ্বারা এলুমিনিয় ও মাঞ্চিসিয়ম ধাতু প্রস্তুত করা যায়। সোডিয়ামের গুণগুলি স্মরণ করিলে প্রতীতি হইবে যে, ইহা প্রকৃতিতে অসংযুক্ত অবস্থায় অবস্থান করিতে অক্ষম। সিতকার [Soda] বা সাল্পজান সিতকারপ্রদ [or Sodium Oxide] হইতে অল্পজান অপনয়ন করিলে সিতকারপ্রদ ধাতু প্রাপ্ত হওয়া যায়। একটুকু সিতকারপ্রদ স্পুনে রাখিয়া গরম করিলে প্রথমতঃ উহা জব হইয়া যায়, তৎপরে জ্বলিয়া উঠে এবং পীতবণ্ণ উজ্জল শিথা ও সাল্পজান-সিতকারপ্রদের ষ্ঠেতধূম-মিশেরণ-পূর্বক দক্ষ হইয়া থাকে। সিতকারপ্রদ "সিতকার লবণগুলির" [Soda Salts] ধাতুভাগ। সিতকার-লবণগুলি অতিশয় প্রয়োজনীয় এবং অন্যান্য-লভা।

অপেক্ষাকৃত প্রধান ২ লবণের মধ্যে কতকগুলির একটা তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

সাধারণ নাম।	রাসায়নিক নাম।	উপকরণ।
সৈঙ্গব লবণ কর্কটি লবণ বা সামান্য লবণ। [Common Salt.]	সহরিতীন সিতকারপ্রদ। [Sodium Chloride.]	হরিতীন ও সিতকারপ্রদ।
গ্লাবার লবণ। [Glauber's Salts.]	গন্ধকার্যিত-সিতকারপ্রদ। [Sodium Sulphate.]	সিতকারপ্রদ ও গন্ধক-জাবক।
ধোতকারী সিতকার ক্ষণিক বা সাজিমাটি। [Washing Soda Crys- tals.]	অঙ্গীরার্যিত সিতকারপ্রদ। [Sodium Carbonate.]	সিতকারপ্রদ ও আঙ্গীরি- কাম্ল।
চিলি সল্টপিটার বা চিলির- শোরা।	যবক্ষারার্যিত সিতকারপ্রদ। [Sodium Nitrate]	সিতকারপ্রদ ও যবক্ষারি- কাম্ল।

ইহাদের মধ্যে সামান্য লবণ সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে দৃষ্ট হয়, ইহা চীসায়ারের ও অন্যান্য জ্বালের আকর হইতে, এবং সমুদ্রজল ফুটাইয়া বাঞ্চাকারে নির্গত করিলেও, প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রতি বৎসর লক্ষ ২ টাঙ্কি সামান্য লবণ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সামান্য-লবণ হইতে সিতকারপ্রদের অন্যান্য সমুদয় লবণগুলি

প্রস্তুত করা যাই। বর্থা প্লাবার লবণ [Glauber's Salts] প্রস্তুত করিতে হইলে, সামান্য লবণের উপর গঙ্কক্ষাবক ঢালিয়া দিতে হয়; তাহা হইলে “লবণ-জ্বাবকের” [Hydrochloric Acid] গাঢ় শূষ্ক নির্গত হইয়া যায়, এবং গঙ্কক্ষাবিত-সিতকারপদ বা প্লাবার লবণ [Sodium Sulphate] অবশিষ্ট থাকে। এছলে নিম্নলিখিত পরিবর্তনটা সংষ্টিত হয় :

সহরিতীন সিতকারপদ বা সামান্য লবণ [Sodium Chloride or Common Salt] ও গঙ্কক্ষাবক [Sulphuric Acid] লওয়া হইল।

তাহাতে গঙ্কক্ষাবিত সিতকারপদ বা প্লাবার-লবণ [Sodium Sulphate or Glauber's Salt] ও লবণ-জ্বাবক [Hydrochloric Acid] প্রাপ্ত হওয়া গেল।

নির্গত শূষ্ক যে প্রবল জ্বাবক [Strongly Acid], তাহা সহজেই প্রতিপৰ হয়। কারণ এই শূমের মধ্যে একখানা জল-পরিসিত নীল লিট্যাস-কাগজ [Blue Litmus Paper] ধরিলে, উহা এককালেই লাল হইয়া যায়।

### কাষ্টভন্ধসার বা পটাসিয়ম [Potassium] ।

কারীয় পটাসে [Alkali Potash] ও পটাস-লবণগুলির [Potash Salts] মধ্যে পটাসিয়ম ধাতু বর্তমান আছে। অর্কে ঘটর পরিমাণ একথণে পটাসিয়ম জলে নিক্ষেপ করিলে এত প্রচণ্ডভাবে অন্তর্ভুক্ত সহিত সংযুক্ত হয়, যে তাহাতে নির্গত জলজান জ্বলিয়া উঠে এবং দক্ষ হইতে থাকে, এবং উৎপন্ন “কারীয় পটাসের” [Alkali Potash] দ্বারা জলজান-শিথার বালোলেটৰ্বণ [Violet] হইয়া যায়।

পটাস-লবণগুলি পৃথিবীর অনেক স্থলে এবং উচ্চিজ্জ্বারেও দৃষ্ট হইয়া থাকে। পট্ [Pot] বা কৃক্ষমুখ হৃঢ়ায় পাত্রে, উড় অ্যাস [Wood Ash] বা কাষ্টকার, ছুটাইলে এই কারীয় পদার্থটা উৎপন্ন হয়, বলিয়া, ইহার নাম পটাস হইয়াছে। মোড়া বা সিতকার এবং পটাস “কার-ঝেণীভুক্ত”। পটাস-লবণের মধ্যে অনেকগুলি শুরু প্রয়োজনীয়।

সামান্য নাম—পটাসেস [Potashes] (কলার বাস্তু প্রত্তি)।

রাসায়নিক নাম—অঙ্গারায়িত কাষ্টভন্ধসার বা পটাসিয়ম কার্বনেট [Potassium Carbonate]।

উপকরণ—পটাসিয়ম এবং আজ্ঞারিকাম্য।

সামান্য নাম—ব্যবকার বা সেরা [Nitre or Saltpetre]।

রাসায়নিক নাম—ব্যবকারায়িত-কাষ্টভন্ধসার বা পটাসিয়ম নাইট্রেট [Potassium Nitrate]।

উপকরণ—পটাসিয়ম এবং মার্টিট্রিক আসিড বা ব্যবকারিকাম্য।

সামান্য নাম—ক্লোরেট্ অব পটোস [Chlorate of Potash]।

রাসায়নিক নাম—পটাসিয়ম্ ক্লোরেট্ [Potassium Chlorate]।

উপকরণ—কাষ্টড্যামার, হরিতীন, ও অম্লজান।

৪৯ পরীক্ষা। আণীজ বা উক্তিজ্ঞ তৈল বা বসা [Fat] “কোন কারের” সহিত একত্র ছুটাইলে, “সাবান” প্রস্তুত হয়। সোডা-বিশিষ্ট সাবান “ভারী” [Hard] কিন্তু পটোস-বিশিষ্ট সাবান “লসু” [Soft]। সামান্য চরবী ও ক্ষার [Alkali] একত্র ছুটাইলে সাবান প্রস্তুত করা যায়। আদৃ আউল রেড্ডির তৈল [Castor Oil], কিঞ্চিৎ গরম জল, ও কিঞ্চিৎ সিতকার বা ক্ষারীয় সোডা, একত্রে একথান পাতলা পর্সিলেন্ পাত্রে ছুটাইলে সমস্ত তৈলই অস্তর্হিত হইয়া যায়, এবং সাবান উৎপন্ন হইয়া জলে দ্রবীভৃত হয়। কিছুক্ষণ পরে, পাত্রের মধ্যে যদি একমুষ্টি সামান্য লবণ নিষেপ কর, লবণ জলে জব হইয়া সাবানকে অস্তব্ধ অবস্থায় অপসৃত ও জলোপরি ভাসমান করিয়া দিবে। এই সাবান শীতল হইলে শ্বেতবর্ণ ও কঠিন হইয়া যায়, এবং তখন হন্ত প্রক্ষালনের জন্যে ব্যবহার হইতে পারে। সাবান-প্রস্তুত-জন্যে সচরাচর সামান্য তৈল বা চরবী ব্যবহৃত হয়, কিন্তু রেড্ডিরতৈল হইতে সাবান সহজে প্রস্তুত হয় বলিয়া, এছলে শেষোভ্যন পদার্থটি ব্যবহার করা গিয়াছে।

## ধাতু ১১।

### ১।—তাত্র [Copper]

তাত্র লালবর্ণ ধাতু। ইহা জল ছুটাইবার পাত্রাদি নির্মাণ জন্যে ব্যবহৃত হয়। তাত্র-তার খুব নরমও বটে [Soft] ছর্টেন্ডও বটে [Tough], এই জন্যে অতিশয় প্রয়োজনীয়। প্রক্রিতিতে কখনো ধাতবীয়-তাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপে যে তাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাকে “স্বত্বাবজ্ঞাত তাত্র” বলে, কিন্তু ইহা সচরাচর “আকরিক তাত্র” [Copper Ore] হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকে। আকরিক তাত্র অনেক প্রকারের আছে। তন্মধ্যে (৫ম পরীক্ষার ব্যবহৃত) গন্ধক ও তাত্রের রেঁগিক পদার্থটি সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়, কারণ এই আকরিক তাত্র হইতে গন্ধক অপনয়ন করিলে, বিশুক ধাতবীয় তাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়।

অন্যান্য ধাতু জ্বয়ের সহিত মিশ্রন-জন্যে তাত্র খুব অচুর পর্তিমাণে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। তাত্রের সহিত মিশ্রিত করিয়া “পিতল,” “ব্রঞ্জ” [Bronze] প্রভৃতি অনেক গুলি প্রয়োজনীয় খাইদ বা মিঞ্চ-ধাতু [Alloys] প্রস্তুত হয়। সুবায়ুর মধ্যে উত্পন্ন করিলে, তাত্র-“সমজা” হইয়া আসে এবং তামে সাম্রাজ্য-তাত্রের কুকুর্বর্ণ

আচ্ছাদনে আবরিত হইয়া পড়ে। এখন যদি ক্রমাগত উত্তাপ প্রয়োগ কর, সমস্ত তাঁর্ডাই তুষামুক্ত অস্ত্রজান-সংযোগে (২০ পরীক্ষার ব্যবহৃত) কৃষ্ণবর্ণ তাঁরভ্যে অর্থাৎ সামুজান-তাঁরে পরিণত হইয়া থাঁর।

৫০ পরীক্ষা।—গুটি ছুই তাঁর পাতখণ [Copper Turnings] একটী পরীক্ষা-মলে রাখিয়া, তাহার উপর কএক বিলু ঘৰক্ষারিকাস্ত [Nitric Acid] ঢালিয়া দিলে, ঘৰক্ষারিকাস্ত হইতে একটী লালের আভাশুক্র পিঙ্গলবর্ণ-গাঢ় ধূম নির্গত হইয়া আসে, এবং “ঘৰক্ষারায়িত তাঁরে, বা কপার নাইট্ৰেটের নৈলজ্বাবণ” [Solution of Copper Nitrate] নলের মধ্যে আবশিষ্ট থাকে। এছলে তাঁর, অমুজানের ও ঘৰক্ষারিকাস্তের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। একটী জলপূর্ণ পরীক্ষা-মলে এই নৈলজ্বাবণের এক বিলু নিষ্কেপ করিয়া, তৎপরে আমোনিয়ার সহিত মিশ্রিত করিলে, একটী গাঢ় নৈলবর্ণ উৎপন্ন হয়। এই প্রকারে তাঁরীয় লবণের [Copper Salt] অস্তিত্ব সহজেই নিরূপিত হইতে পারে। গন্ধকাক্ষয়িত তাঁরও অর্থাৎ “তুঁতেণ” [Copper Sulphate] একটী তাঁরীয় লবণ। ইহা, তাঁর ও গন্ধকজ্বাবকের [Sulphuric Acid] র্বেণিক পদার্থ; অতএব তুঁতে-জ্বাবণের [Solution of Copper Sulphate] এক বিলু লইয়া আমোনিয়া-কষ্টি [Test] প্রয়োগ করিলেও, পূর্বৰ গাঢ় নৈল বর্ণের উৎপন্নি প্রতীয়মান করা যাব।

#### ৬০।—দস্তা [Zinc]।

দস্তা একটী শ্বেতবর্ণ প্রয়োজনীয় ধাতু। ইহা লোহপাত [Iron Plate] আচ্ছাদন জন্যে ব্যবহৃত হয়। দস্তাদ্বারা আচ্ছাদিত লোহকে [Galvanized] লোহ বলে। দস্তার আবরণ ধাকায়, আদ্বিতাসেরমধ্যে লোহের উপর বরিচ। পড়িতে পারে না। আকরিকদস্তার [Zinc ore] মধ্যে, “ব্লেণ্ড”-[Blende] নামক “সমস্কুক-দস্তা” সর্বপ্রথম।

অন্যান্য ধাতুর সহিত দস্তা মিশ্রিত করিলে, অনেকগুলি প্রয়োজনীয় খাইদ্ [Alloy] প্রস্তুত হয়। পিতল, তাঁর ও দস্তা মিশাইয়া, মিশ্রিত; অতএব পিতল মূলপদার্থ নহে।

৫১ পরীক্ষা।—জলমিহি গন্ধকজ্বাবকে [Dilute Sulphuric Acid] দস্তা জ্ব করিলে, “জলজান বায়ু” নির্গত হয় এবং “গন্ধকায়িত দস্তা” [Zinc Sulphate] অবশিষ্ট থাকে (১৫ পরীক্ষা)। জলজান প্রস্তুত করিবার সময়ে যে তরল পদার্থটা প্রাপ্ত হওয়া যাব, তাহার কিয়দংশ ছাঁকিয়া লইয়া যদি বাষ্পাকারে নির্গত করিয়া দাও, অবশিষ্ট পদার্থটা শীতল হইবার সময়ে গন্ধকায়িত-দস্তার শ্বেত ক্ষুটিক সমূহ নির্মিত হইবে।

তৃণামুর মধ্যে প্রচুর তাপ দিলে, পাতলা দস্তাপাতখণ্ডলি [Zinc Turnings] দক্ষ হয় এবং দহমকালে সাম্রাজ্য দস্তার [Oxide of Zinc] খেত তঁড়া উৎপন্ন করে। অতএব শেষেওক গুণসম্বন্ধে দস্তা মাণিপিয়ে ধাতুর সদৃশ।

### ৬১।—টিন [Tin]।

টিন উজ্জ্বল ও খেতবর্ণ ধাতু। ইহা লোহবাসন “আচ্ছাদন” জন্যে ব্যবহৃত হয়। সামান্য টিনের বাসম বস্তুতঃ লোহময়, টিনের দ্বারা আৰুত মাত্র। সৌহ গলিত টিনের মধ্যে নিমজ্জিত হইলে টিনের দ্বারা আৰুত হয়। এই টিনমূল আৱৰণ, লোহের উপর মরিচা পড়িতে দেয় না। ব্রিটনিয়া ধাতু [Britannia Metal] সীসকারের খাইদ [Plumber's Solder] প্রভৃতি অনেক গুলি প্রয়োজনীয় মিআধাতু-নির্মাণের জন্যেও টিন ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আকরিক টিনগুলির [Ore] মধ্যে “টিনপ্রক্তর” নামক [Tinstone] “সাম্রাজ্য টিন” সর্বপ্রথম। ইহা করণওয়ালে পাওয়া যায়। এই টিনপ্রক্তর সামান্য অঙ্গারের [Charcoal] সহিত একজ উত্পন্ন করিলে, অঙ্গার কর্তৃক ইহার আল্লজানভাগ অপনীত হইয়া যায়, এবং বিশুল্ক টিন গলিত হইয়া অবশিষ্ট থাকে। এই গলিত টিন সহজেই বাহির করিয়া লওয়া যায়।



### ৩৬

৫২ পরীক্ষা।—অল্প পরিমাণ চুর্ণিত সাম্রাজ্যটিন লইয়া, সমান পরিমাণ অঙ্গারায়িত সিতকারপ্রদের [Carbonate of Soda] সহিত মিশ্রিত কর, এবং এক খান অঙ্গারের উপর একটী কুন্দুগৰ্ত কাটিয়া, এই মিশ্রপদার্থটি উহার মধ্যে রাখিয়া দাও। এখন একটী বুন্সেন-দাহকের [Bunsen's Burner] অধৃত ছিদ্রগুলি কাগচ দিয়া বন্দকর; তাহা হইলে যে আলোকময় [Luminous] শিখা নিঃতি হইবে, তথ্যে অবিজ্ঞেদে ঝুঁকার দিয়। [Blowing], পুরোভ অঙ্গারস্থিত মিশ্র পদার্থের উপর একটি ঝুঁকার-নল-শিখা [Blow Pipe Flame] নিঃসৃত করিয়া উহা উত্পন্ন কর (উত্পন্ন করিবার প্রণালী ছিলে প্রদর্শিত হইল)। এইরপে উত্পন্ন

করিলে, অমতিবিস্তৰে যিঞ্চি পদার্থটি গলিয়া যাইবে। আর কিয়ৎকাল উভার্প-প্রয়োগের পর, ছুরিকাহারা অঙ্গারের উক্ত অংশটি কাটিয়া লও, এবং খলে মাড়িয়া সমুদ্রে বস্তুই সৃষ্টি গুঁড়ার আকারে পরিণত কর। এখন লম্ব অঙ্গার-কণাগুলি জলদিয়া ধূইয়া ফেলিলে, শ্বেতবর্ণ ধাতবীয় টিনের উজ্জ্বল ও গুরুত্বার্থ বর্তুলাকার রেণু সকল পাত্রের অধঃস্থলে অবশিষ্ট রহিয়াছে লক্ষিত হইবে। এই পরীক্ষায় সামুজান-টিনের অস্ত্রজানভাগ সামান্য-অঙ্গারের [Charcoal] সহিত সংযুক্ত হইয়া আঙ্গারিকাল-বায়ুরূপে নির্গত হইয়া যায়, কিন্তু ধাতবীয় টিন পশ্চাত নিপত্তি থাকে এবং উত্তাপনিবক্ষণ গলিয়া যায়।

### ৬২।—সীসক [Lead].

সীসক গুরুত্বার ও ঝিমঝীলবণ্ঘ ধাতু। ইহা সহজেই জ্বীভূত ও কর্তৃত করা যায়। বাতাসের মধ্যে রাখিলে, সীসক মরিচাবিশিষ্ট আর্থৎ সামুজীভূত [Oxidized] হয় না, এই জন্যে জলবণ্টনসারণী গ্যাসবণ্টনসারণী প্রভৃতি নির্মাণের জন্যে ইহা বিস্তৃতরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, এবং এই জন্যে রূপারের হারা [Buller] বৃহৎ পত্রাকারে পরিণত করিলে, গৃহের ছাদ প্রভৃতি আবরণের জন্যে সীসক অতিশয় উপযোগী। সীসক সহজেই গলাইয়া ছাঁচে ঢালা যায়, এই জন্যে গোলাগুলি নির্মাণেও ইহা ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আকরিক-সীসক ওএল্স্ প্রদেশে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই আকরিক-সীসকে “গালিনা” [Gulena] বলে; ইহা সংক্ষক-সীসক [Sulphide of Lead].

আকরিকসীস [Lead Ore] ইতে বিশুল্ক সীসের অস্তত-প্রণালীকে ইংরাজীতে “জ্বীকরণ প্রণালী” [Smelting Process] বলে। বিজ্ঞানের যে অংশ ধাতু-অস্তত-প্রণালীর বিষয়ে শিক্ষা দেয়, তাহা “ধাতুবিজ্ঞান” [Metallurgy] নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

সীসকের অনেক গুলি খুব প্রয়োজনীয় র্যোগিক [Compound] আছে।

সামান্য নাম।—শ্বেতসীসক। [White Lead.]

রাসায়নিক নাম।—অঙ্গারাপ্ত সীসক। [Lead Carbonate.]

উপকরণ।—সীসক, ও আঙ্গারিক মূল।

সামান্য নাম।—লোহিত সীসক। [Red Lead.]

রাসায়নিক নাম।—লোহিত সামুজান-সীসক। [Red Lead Oxide.]

উপকরণ।—সীসক ও অঞ্চল জান।

সামান্য নাম।—লিথারেজ। [Litharge.]

রাসায়নিক নাম।—পীতবণ সামুজান-সীসক। [Yellow Lead Oxide.]

উপকরণ।—সীসক ও অমুজান।

সামান্য নাম।—সীসশর্করা। [Sugar of Lead.]

রাসায়নিক।—লেড আসিটেট। [Lead Acetate.]

উপকরণ।—সীসক ও আসেটিক আসিড। [Lead and Acetic Acid.]

সামান্য নাম।—পীতবর্ণক। [Chrome Yellow.]

রাসায়নিক।—বর্ণকারিত সীসক। [Lead Chromate.]

উপকরণ।—সীসক এবং বর্ণপ্রদ জ্বাবক। [Chromic Acid.]

শ্বেত সীসক, লোহিত সীসক, ও পীতবর্ণ বর্ণক, রং করিবার জন্যে ব্যবহৃত হয়। এই শ্বলে অ্যরণ করা আবশ্যক বে যাইকে লেড পেন্সিল বলে, বস্তুতঃ তাইতে লেডের অর্ধেক সীসকের লেবগাতও নাই, ইহা বিশুল্ক-অঙ্গরময়।

৫০ পরীক্ষা।—একটি ফ্লাস জলপূর্ণ করিয়া তন্মধ্যে কিঞ্চিং সীস-শর্করা-জ্বাবণ ঢালিয়া দাও, এবং তৎপরে উচার সহিত অ'প পরিমাণ বর্ণকারিত-কাষ্টিতন্মসারের জ্বাবণ [Potassium Chromate Solution] মিশ্রিত কর। তাহা হইলে অনভিবিলম্বেই বর্ণকারিত-সীসক নামে [Lead Chromate] একটি উজ্জ্বল পীতবর্ণ পদার্থ অধোনিক্ষিপ্ত [Precipitated] হইবে।

এছলে নিম্নলিখিত পরিবর্তনটা সংষ্টিত হইয়াছে।

মিশ্রিত করিবার পূর্বে (জ্বণীয়)

বর্ণকারিত কাষ্টিতন্মসার ও জ্বণীয়

সীস-শর্করা।

মিশ্রিত করিবার পরে

অজ্বণীয় পীতবর্ণ-বর্ণকারিত-সীসক ও  
জ্বণীয় পটাসীয়ম আসিটেট প্রদান  
করে।

### ৬৩।—পারদ [Mercury]।

মূলধাতুদিগের মধ্যে কেবল পারদ বায়ু-সাধারণ উষ্ণতাকে তরল অবস্থায় অবস্থিত করিতে পারে। এই জন্যে “তাপ-মান” ও “বায়ু-চাপ মান” যন্ত্র নির্মাণের জন্যে এবং দর্পণতলে মাথা ইবার নিয়িতে, পারদ অত্যন্ত উপরোক্ত। পারদ বাতাসের মধ্যে, “সম্মল” হয় না, কিন্তু তাপপ্রোগে সম্মল বা সামুজীভূত [Oxidized] হইয়া থায়, এবং লোহিত রসতন্ম নামক [Red Oxide of Mercury], “সামুজান-পারদ” উৎপন্ন করে। এই লোহিত-রস-তন্মকে তাবার পুরুষাপেক্ষা খুব অধিক পরিমাণে উত্পন্ন করিলে, উচার অমুজান ভাগ অপৰ্যাপ্ত করা থায় (৩০ পরীক্ষা)। জলের ন্যায়, পারদও ঝুটাইতেও নিসান্দিত (Distilled) করিতে পারা থায়। পারদ ও উচার রোগিক-গুলি অন্যান্য অনেক গুলি ধাতুর শ্যায় বিষাক্ত, কিন্তু অ'প পরিমাণে ব্যক্তিগত করিলে তন্মধ্যে কতকগুলি ঔষধের কার্য্য করে।

## ৬৪।—রোপ্য [Silver] ।

রোপ্য অতিশয় মূল্যবান ধাতু। ইহা মেঝাকো পেরু ও অন্যান্য দ্রানে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সামুদ্রিক নিবসন সমল হয় না বলিয়া, রোপ্যের এত অধিক উপযোগিতা। কিন্তু গন্ধকসঞ্চিকর্ষে আনিলে, রোপ্য কৃষ্ণবর্ণ হইয়া থায়; কারণ রোপ্য ও গন্ধকের একত্র সংযোগে একটা কৃষ্ণবর্ণ সংগঞ্চক পদার্থ [Sulphide] উৎপন্ন হইয়া থাকে। মূল্যবান ও সুন্দর জিনিষ পত্র প্রস্তুত জন্যে, রোপ্য খুব পুরাকাল হইতে ব্যবহার হইয়া আসিতেছে। বিশেষতঃ রোপ্য পরিবর্তনের পদার্থ ক্লোপে “মুজ্জার আকারে” পৃথিবীতে বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। ইংরাজী রোপ্যমুজ্জার কিঞ্চিৎ তাত্ত্ব যিঞ্চিত থাকে, কারণ তাত্ত্ব-যিঞ্চিত হইলে, রোপ্য শক্ত হইয়া থায়।

৫৪ পরীক্ষা।—একটা শিকি লইয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, উহা হইতে তাত্ত্ব ও রোপ্য উভয়ই বাহির করিতে পারা যায়। পরীক্ষা-নলে একটা সিকি রাখিয়া তাহার উপর কিঞ্চিৎ যবক্ষারিকামু ঢালিয়া দিলে, অনতিবিলম্বেই একটা ঘন লালবর্ণ মূৰ নির্গত হয়, এবং অপেক্ষা তাপপ্রয়োগকরিলে সমস্ত রোপ্যই ডুরার জব হইয়া থায়। ২২ পরীক্ষার দেখা গিয়াছে, রোপ্য ব্যবহার করিয়া সামান্য লবণের অন্তিম নির্গম করা যায়। এখন যবক্ষারিকামু [Nitric Acid] যে রোপ্য জ্বীভূত আছে, তাহার উপরেও যদি কিঞ্চিৎ সামান্য লবণের জল দাও, তাহা হইলে অজ্ববণীয় “সহরিতীন-জ্বতের” [Silver Chloride] “শ্বেতবর্ণ কণা সকল” পৃথগ্ভূত হইয়া অধোনিক্ষিপ্ত [Precipitated] হইবে। এছলে নিম্নলিখিত পরিবর্তনটা সংষ্টিত হয়।

জ্বরণীয় যবক্ষারারিত-জ্বত [Silver Nitrate] ও জ্বরণীয় সহরিতীন-সিতক্ষারপদ [Sodium Chloride] প্রস্তুত করাম্

(জলে অজ্ববণীয়) সহরিতীন-জ্বতের শ্বেত বর্ণ গুঁড়া (এবং জলে জ্বরণীয়) যবক্ষারিত-সিতক্ষারপদ [Sodium Nitrate] প্রাপ্ত হইলাম।

এখন উৎপন্ন তরল পদার্থটা ছাঁকিয়া লইলে, যে পরিকার জ্বরণীয় পদার্থ হওয়া যায়, তাহার বর্ণ সবুজের আভাযুক্ত নীল, এবং তরুধ্যে সমুদায় তাত্ত্বান থাকে, কারণ এই জ্বরণের মধ্যে একখান উজ্জ্বল লোহ-খণ্ড রাখিয়া দিলে, অনতিবিলম্বে রোহের উপর লালবর্ণ ধাতবীয়-তাত্ত্বের বিন্যাস সক্ষিপ্ত হয়।

## ৬৫।—স্বর্ণ [Gold.] ।

স্বর্ণ, রোপ্যের উপক্ষাও অধিক মূল্যবান। ইহা সুন্দর পীতবর্ণ বিশিষ্ট, এবং সর্বদাই “ধাতবীয় অবস্থায়” দৃষ্ট হইয়া থাকে। অপ্পদিন ছাঁল, কালিকর্ণিয়া ও

অ্যাট্রেলিয়া হইতে, অনেক স্বর্গ তানীত হইয়াছে। স্বর্গ অতিশয় গুরুত্বাদীবিশিষ্ট। ইহা, সূক্ষ্ম তারের আকারে ও সূক্ষ্ম পত্রের আকারে, পরিণত করা যায়। এই “স্বর্ণপাত্র” গিল্টকরিবার জন্য ব্যবহৃত হয়। বিশুদ্ধ স্বর্গ এত নরম [Soft], যে উহা হইতে মুদ্রাপ্রস্তত করা অতিশয় কঠিন। এই নিখিতে স্বর্গ মুদ্রাপ্রস্তত জন্যে অর্গের সহিত কিঞ্চিৎ তাত্ত্ব যোগাযোগ করা হয়, কারণ তাত্ত্ব-যোগাযোগ হইলে, স্বর্গ শক্ত হইয়া যায়।

৫৫ পরীক্ষা।—স্বর্গ কোন একটীমাত্র জ্বাবকে [Acid] জ্বব হয় না। এক খান স্বর্ণপাত্র ছুইখণ্ডে বিভক্ত করিয়া, এক ২ খণ্ড একটী পরীক্ষা-মলে স্থাপন কর। এখন একটী মলের মধ্যে ব্যক্তারিকামু (Nitric Acid) ও অপরটীর মধ্যে লবণজ্বাবক [Hydrochloric Acid] ঢালিয়া দিলে কোন মলের স্বর্ণপাত্রই জ্বব হইবে না। কিন্তু ছুইটী ঢালিয়া এক পাত্রে যোগাযোগ করিলে, স্বর্গ জ্বাব অন্তর্ভুক্ত হইয়া যাইবে। অতএব প্রতীয়মান হইতেছে, যে পূর্বোক্ত জ্বাবকস্থায়ের কোনটীই একক স্বর্গ জ্বাবণে সমর্থ নহে, কিন্তু উভয়টী যোগাযোগ করিলে, স্বর্গকে জ্বব করিতে পারে। স্বর্গ বাতাসের মধ্যে রাখিলে সমল হয় না, এবং রৌপ্যের ন্যায় গন্ধক-সর্বিকর্ষেও ক্রস্তব্য হইয়া যায় না; এই জন্যে খুব পুরাকাল হইতে, অলঙ্কার ও মুদ্রাদি নির্মাণ জন্মে, স্বর্গ খুব বিশুদ্ধতরূপে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে।

## সারসংগৃহঃ ৬ ২২।

৬৬।—নির্দিষ্ট সমাচুপাতে সংযোগ [Combination in Definitive Proportions]।

ক্ষিতি, জল, বায়ু ও অগ্নি, এই চারিটীর অমূলীলন-স্বারা যে সকল স্ফূর্তি কথা শিক্ষা করাগোল, তাহা একশে একত্র সংযোগ করা যাইতেছে। এই ভূমগুল মানা পদার্থে নির্মিত হইয়াছে, তথ্যাদ্যে অনেক গুলির বিষয়ে তোমারা সংক্ষেপে শিক্ষা করিয়াছ ; নিম্নলিখিত কএকটী কথা ও পূর্বে শিক্ষা করা গিয়াছে :

(১) এই সকল পদার্থ, কঠিনই হউক, তরলই হউক, কি বায়বীয়ই হউক, অথবা জন্তুজীবই হউক, উদ্ভিজ্জই হউক, বা খনিজই হউক—৬৩ প্রকার মূলপদার্থের এক বা ততোধিক মূলপদার্থে নির্মিত। কোন মূলপদার্থকেই অন্য মূলপদার্থে পরিণত করা যায় না, এবং কোনটীই এপর্যন্ত ছুইটী-যাত্রাও ভিন্ন জাতীয় পদার্থে বিপ্লিষ্ট করা হয় নাই।

(২) এই মূলপদার্থ-গুলির পরম্পরার সংযোগে যে সকল যৌগিক উৎপন্ন হয়, তাহারা গুণসংস্কেতে মূল উপকরণ গুলি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকার, কিন্তু মানা প্রণালীতে সেই সকল যৌগিক অন্তেজুল উপকরণ গুলি আবার পুনঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

(৩) উৎপন্ন ধোগিকের ভার, মূলপদার্থ-গুলির ভারসময়। অতএব কোন রাসায়নিক পরিবর্তনেই ভারের বিনাশ বা সৃষ্টি হয় না; মানবগণ পদার্থের সৃষ্টি বা বিনাশে অসমর্থ।

রাসায়নিক পদার্থের সমাপ্ত নির্ণয় জন্য “তুলাযন্ত্র” অতিশয় উপযোগী, কারণ পরীক্ষণীয় বস্তুগুলৈর গুরুত্ব করিয়া, ধোগিকস্থ প্রত্যেক মূল পদার্থেরই ভার নির্ণয় করিতে হয়। জনসম্বন্ধে এইরূপ পরীক্ষা করার দেখ থার, যে

১৬ ভাগ অম্লজানের ও

২ ভাগ জলজানের

একত্র সংযোগে মোট ১৮ ভাগ জল নির্ণিত।

পুরোই বলা হইয়াছে যে, যে ছাইটা মূলপদার্থ জলের উপকরণ, তাহাদের ভার-সমানুপাত, ভারসময় বা পরিমাণ সর্বদাই নির্দিষ্ট ও অপরিবর্তিত (২ ও ১৬) থাকে। বস্তুতঃ তান্যান্য ধোগিকের পক্ষেও এই নিয়ম। যে সকল মূলপদার্থে কোন একটী ধোগিক নির্ণিত, তাহাদের ভারসমানুপাত (অর্থাৎ তাহাদের গুরুত্বের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ) নির্দিষ্ট ও সকল স্থলেই সমান। ৩০ পরীক্ষায় ব্যবহৃত লোহিত রসতন্ত্র ইহার উদাহরণ। এই পদার্থটী সর্বদাই

১৬ ভাগ ওজনে অম্লজান ও

২০০ „ „ পারদ

মোট ২১৬ „ „ সাম্লজান পারদ ধারণ করে।

অতএব ১৬ পৌঁছ অম্লজান প্রস্তুত করিতে হইলে অঙ্গটঃ ২১৬ পৌঁছ লোহিত-রসতন্ত্র লওয়া আবশ্যক; এবং এই লোহিত-চূর্ণটা উক্ত পরিমাণে লইলে, যদি উহার কিম্বদন্তি দৈবাং নষ্ট হইয়া না থার, ঠিক ১৬ পৌঁছ অম্লজান পাওয়া যাইবে। অতএব নির্দিষ্ট পরিমাণ অম্লজান প্রস্তুত জন্যে ওজনে কর্তৃক লোহিতরস ভস্ত্র লইতে হয়, তাহা একটী সহজ ত্বেরামিক কমিলেই ছির করা যায়।

পূর্বোক্ত পরিবর্তনমাত্রেই রাসায়নিক সংযোগের এই প্রধান নিয়মটী কার্যকর লক্ষিত হয়। গৃহীত সোডা ও গুন্ধকজানক হইতে যত অধিক সত্ত্ব যবক্ষারিকাম প্রস্তুত করিতে হইলে, ১৮ ভাগ ওজনে গুন্ধক জ্বাবক [Sulphuric Acid] এবং ১০১ ভাগ ওজনে সোডা লইতে হয়, আর উক্ত পদার্থের এই পরিমাণে লইলে, সর্বদাই ৬৩ ভাগ জেনে যবক্ষারিকাম প্রস্তুত হয় (৩৪ পরীক্ষা)। আবার ২৪ ভাগ ওজনের মাঞ্চিমীয়ম-ভার দাহন করিলে এবং দাহন-জ্বাত সমস্ত পদার্থই খৎগ্রহ করিতে পারিলে ঠিক ৪০ ভাগ ওজনে মাঞ্চিম্যা [Magnesia] প্রাপ্ত হওয়া যায় (৪৬ পরীক্ষা)।

ଅତେବ ମୂଲପଦାର୍ଥଗୁଲିର ପରମ୍ପର ସଂହୋଗକାଳେ, ତାହାଦେର ଗୁରୁତ୍ବର ଯଧେ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାନ୍ୱପାତ ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ଲକ୍ଷିତ ହେଁ । ସେ କଲ ସଂଖ୍ୟାରହାରା ଏହି ଭାର-  
ସମାନ୍ୱପାତ ବ୍ୟକ୍ତ ହେଁ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମୂଲପଦାର୍ଥର “ସଂଯୁଜ୍ୟମାନ ଗୁରୁତ୍ବ” [Combining Weights,] କହେ । ନିମ୍ନେ ଅଧ୍ୟାନ୍ୟ ମୂଲପଦାର୍ଥର ଏକଟି ତାଲିକା ଓ ତେବେବେ ତାହାଦେର ସଂଯୁଜ୍ୟମାନ ଗୁରୁତ୍ବ ଏବଂ ସାକ୍ଷେତିକ ଚିହ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିଁ ।

### ୬୭ ।—ମୂଲପଦାର୍ଥର ସଂଯୁଜ୍ୟମାନ ଗୁରୁତ୍ବ ।

#### ଉପଧାତୁ ।

ଅମ୍ବଜାନ	[Oxygen.]	...	...	...	O =	୧୬
ଜଲଜାନ	[Hydrogen.]	...	...	...	H =	୧
ସମ୍ବନ୍ଧକାରଜାନ	[Nitrogen.]	...	...	...	N =	୧୪
ଅଞ୍ଚାର	[Carbon.]	...	...	...	C =	୧୨
ଛରିତୌଳ	[Chlorine.]	...	...	...	Cl =	୩୫
ଗନ୍ଧକ	[Sulphur.]	...	...	...	S =	୩୨
ଅନ୍ତକୁରକ	[Phosphorus.]	...	...	...	P =	୩୧
ଶିକତାପଦ	[Silicon.]	...	...	...	Si =	୨୮

#### ଧାତୁ ।

ଲୋହ	[Iron.]	...	...	...	Fe =	୫୬
ଅଲ୍‌ମୁଟିକାରୀପଦ	[Aluminium.]	...	...	...	Al =	୨୭
ଚର୍ଣ୍ଣପଦ	[Calcium.]	...	...	...	Ca =	୪୦
ମାଘିମିଯମ	[Magnesium.]	...	...	...	Mg =	୨୮
ସିତକାରପଦ	[Sodium.]	...	...	...	Na =	୨୩
କାଷ୍ଟଭୟମାର	[Potassium]	...	...	...	K =	୩୯
ତାଙ୍କ୍ର	[Copper.]	...	...	...	Cu =	୬୩
ଦନ୍ତା	[Zinc.]	...	...	...	Zn =	୬୫
ଟିନ	[Tin.]	...	...	...	Sn =	୧୧୮
ଲୀମକ	[Lead.]	...	...	...	Pl =	୨୦୭
ପାରଦ	[Mercury]	...	...	...	Hg =	୨୦୦
ରୋପା	[Silver.]	...	...	...	Ag =	୧୦୮
ଅଞ୍ଚ	[Gold.]	...	...	...	Au =	୧୯୭

ଅତେକ ମୂଲପଦାର୍ଥର ପାର୍ଶ୍ଵ ତାହାର “ସାକ୍ଷେତିକ ଚିହ୍ନ ବା ସହୃଦୀକଣ୍ଠ ନାମ” ଓ “ସଂଯୁଜ୍ୟମାନ ଗୁରୁତ୍ବ” ଲିଖିତ ହିଁ । ଏହି ଚିହ୍ନଗୁଲି ପ୍ରାରମ୍ଭ ଉତ୍ତାଦେଶ୍ୟ ଇଂରାଜି ନାମେର ଆଦ୍ୟ ଅକ୍ଷର ; ସଥାପନକୁରେ ଇଂରାଜୀ ନାମ [Phosphorus] ଏବଂ ସାକ୍ଷେତିକ ଚିହ୍ନ P ।

কিন্তু কথম ২ লাটিন মাধ্যের আদ্য অক্ষরও ব্যবহৃত হইয়া থাকে; যথা লোহের লাটিন নাম [Ferrum] এবং সাক্ষেতিক চিহ্ন Fe, রৌপ্যের লাটিন নাম [Argentum] এবং সাক্ষেতিক চিহ্ন Ag।

প্রত্যেক মূলপদার্থের সাক্ষেতিক চিহ্নের পার্শ্বে যে সংখ্যা লিখিত হইল, তদ্বারা তাহার সংযুজ্যমান গুরুত্ব অনুসূচিত হয়। পরীক্ষা দ্বারা, অর্থাৎ প্রতোক মূলপদার্থের রোগিকগুলি "বিশ্লিষ্ট" [Analyse] করিয়া, তাহার সংযুজ্যমান গুরুত্ব নির্ণ্যিত হইয়াছে। যথা লোহিত সামুজান পারদ "বিশ্লিষ্ট" করিলে দৃষ্ট হয়, যে ২০০ ভাগ ওজনে পারদ ও ১৬ ভাগ ওজনে অমুজান সংযুক্ত হইয়া ২১৬ ভাগ সামুজান পারদ উৎপন্ন করে; অথবা তাপ দিয়া গঞ্জক ও তাপ্তি সংযোজিত করিলে (৫ পরীক্ষা) দেখা যায়, যে ঠিক ৬৩ ভাগ তাপ্তি ও ৩২ ভাগ গঞ্জক সংযুক্ত হইয়া ৯৫ ভাগ সগঞ্জক-তাপ্তি নির্মাণ করে; কিন্তু উপকরণস্বরের মধ্যে কোনটী এতদপেক্ষায় অধিক পরিমাণে লইলে, অতিরিক্ত ভাগটা অসংযুক্ত থাকে। আবার সামুজানপদার্থ প্রস্তুত জন্যে একই ভারের (১৬ ভাগ ওজনের) অমুজান ধাতুজ্বরের সহিত সংযুক্ত হয়, এবং যে ভারের ধাতুর সহিত ১৬ ভাগ অমুজান সংযুক্ত হয়, সে ভারটা ঐ ধাতুর সংযুজ্যমান গুরুত্ব অথবা সংযুজ্যমান গুরুত্বের সহিত বিশেষ সমন্বয়-বিশিষ্ট অন্য কোন গুরুত্ব। যথা ১৬ ভাগ অমুজান ৪০ ভাগ চুর্ণপ্রদের সহিত সংযোগে চুর্ণনায়ক চুর্ণপ্রদের একটা অমুদ [Oxide] উৎপন্ন করে, এবং ৬৫ ভাগ দশ। ১১৮ ভাগ টিন্ ৫৬ ভাগ লোহ ও ২০৭ ভাগ দীসকের সংযোগে তত্ত্ব ধাতুর সামুজান রোগিক [Oxide] উৎপন্ন করে।

রাসায়নিক সক্ষেতের দ্বারা নাম ও পরিমাণ উভয়ই, নির্দেশ করা হয়। O এবং Ig ইত্যাদি দ্বারা "যেসে ভারের" অমুজান ও পারদ ইত্যাদি বোঝায় না, কিন্তু ইহাদের দ্বারা তত্ত্ব পদার্থের ঠিক সংযুজ্যমান গুরুত্ব অনুসূচিত হয়। O অর্থে ঠিক ১৬ ভাগ ওজনে অমুজান এবং Hg অর্থে ঠিক ২০০ ভাগ ওজনে পারদ, সেই জন্যে O = ১৬ Hg = ২০০ লেখা হইয়াছে।

এখন মূল উপকরণসমূহের সক্ষেতগুলি একত্র লিখিলেই, তচ্ছুণ্পন্ন রোগিকের সক্ষেত প্রকাশিত হয়। যথা সামুজান পারদের সাক্ষেতিকচিহ্ন HgO; এই চিহ্ন দ্বারা, উক্ত পদার্থটি অমুজান ও পারদ ধারণ করে, ইহাই যে কেবল ব্যক্ত হয় এবং নহে, অপিচ "কি পরিমাণ" অমুজান এবং "কি পরিমাণ" পারদ ধারণ করে তাহাও অনুসূচিত হয়। কারণ O অর্থে ১৬ ভাগ এবং Hg অর্থে ২০০ ভাগ। অতএব রাসায়নিক সক্ষেত দ্বারা রোগিকের "উপকরণিক সমাস" [Qualitative 'Composition] অর্থাৎ রোগিকটা কিংবা উপকরণে নির্ণ্যিত, এবং উহার "পারিমাণিক সমাস" অর্থাৎ রোগিকের মধ্যে [Quantitative Composition] প্রত্যেক উপকরণ কি পরিমাণে বর্তমান, এ উভয়ই প্রকাশিত হয়। এই জন্যে

রাসায়নিক সক্রেত অভিশর উপযোগী। যথা  $\text{CaO}$  চিহ্নে ঠিক ৪০ তাগ চুর্ণপদ  
ও ঠিক ১৬ তাগ অমৃজানের রৌগিক, বা ৫৬ তাগ চুর্ণ বোবাই।  $\text{ZnO}$  অর্থে  
সামুজান দস্তা, কিন্তু ওজনে ঠিক ৬৫ এবং ১৬ তাগ বা মোট ৮১ তাগ বোবাই।  
আবার  $\text{H}_2\text{O}$  অর্থে ১৮ তাগ জল, কারণ ২তাগ ওজনে অলজানের সহিত ১৬ তাগ  
ওজনে অমৃজানের সংযোগে ১৮ তাগ জল উৎপন্ন হয়।

৪৮।—কক্ষগুলি মূল্পদার্থ পরম্পর পরম্পরের সহিত ভিন্ন ২ তারসমাত্রপাতে  
সংযুক্ত হইয়া, অনেক ভিন্ন রৌগিক উৎপন্ন করে। এইরূপে অমৃজান ও  
বক্ষারজানের সংযোগে ৫টি বিভিন্ন রৌগিক প্রস্তুত হয়।

প্রথমটির নাম একামু যবক্ষারজান [Nitrogen Monoxide] ইহাতে ২৮ তাগ  
বক্ষারজান ও ১৬ তাগ অমৃজান আছে।

দ্বিতীয়টির নাম দ্বামু যবক্ষারজান। ইহাতে ২৮ তাগ যবক্ষারজান ও ৩২ ( $2 \times 16$ )  
তাগ অমৃজান আছে।

তৃতীয়টির নাম ত্রামু যবক্ষারজান, ইহার মধ্যে ২৮ তাগ যবক্ষারজান ও ৪৮  
( $3 \times 16$ ) তাগ অমৃজান আছে।

চতুর্থটির নাম চতুরমু যবক্ষারজান। ইহার মধ্যে ২৮ তাগ যবক্ষারজান ও  
৬৪ ( $4 \times 16$ ) তাগ অমৃজান আছে।

পঞ্চমটির নাম পঞ্চামু যবক্ষারজান। ইহার মধ্যে ২৮ তাগ যবক্ষারজান ও  
৮০ ( $5 \times 16$ ) তাগ অমৃজান আছে।

প্রথম রৌগিকটির মধ্যে, ২৮ তাগ অর্থাৎ যবক্ষারজানের সংযুক্ত্যান গুরুত্বের  
বিশুণ যবক্ষারজান, এবং ১৬ তাগ অমৃজান আছে। কিন্তু  $\text{N}$  অর্থে ১৪ তাগ যবক্ষার-  
জান এবং  $\text{O}$  অর্থে ১৬ তাগ অমৃজান। অতএব প্রথম রৌগিকটির সাক্ষেত্ত্বে চিহ্ন  
 $\text{N}_2\text{O}^*$ ; মেই জন্যে

বিতীয় রৌগিকের সক্রেত	...	...	...	...	$\text{N}_2\text{O}_2$	
তৃতীয়	"	"	...	...	...	$\text{N}_2\text{O}_3$
চতুর্থ	"	"	...	...	...	$\text{N}_2\text{O}_4$
পঞ্চম	"	"	...	...	...	$\text{N}_2\text{O}_5$

এই তালিকা দৃষ্টে প্রতীয়মান হইবে, যে শেষেকাল চারিটি রৌগিকে বত ভারের  
করিয়া অমৃজান আছে, তাহা ক্রমান্বয়ে প্রথমরৌগিক অমৃজান-ভারের ঠিক

\* সক্রেতের নিষ্ঠে যে কৃত সংখ্যা লিখিত হইল, তাহার অর্থ, সংযুক্ত্যান  
গুরুত্ব একাধিকবার লইতে হইবে, যথা  $\text{O}_3$  চিহ্নের অর্থ, ১৬ তাগ অমৃজানের তিমশুণ  
অর্থাৎ মোট ৪৮ তাগ অমৃজান প্রচল করিতে হইবে।

ছিণ্গ, ত্রিণ্গ, চতু গণ পঞ্চগণ। আবার রসায়নবেজ্ঞান নির্ণয় করিয়াছেন যে একাপে কোন র্যাগিকই প্রস্তুত করা সম্ভব নহে, যাহাতে অমূলজানের পরিমাণ ছিণ্গ ত্রিণ্গের মধ্যবর্তী, অথবা ত্রিণ্গ চতু গণের মধ্যবর্তী, ইত্যাদি ২, যথা ২৮ ডাগ যবক্ষারজান ও ২০ ডাগ অমূলজান লইলে, সমস্ত যবক্ষারজানই কেবল ১৬ ডাগ অমূলজানের সহিত সংমুক্ত হয়, এবং বাঁকী ৪ ডাগ অমূলজান পৃথগ্র অবশ্যায় অবশিষ্ট থাকে।

অতএব এছলে রাসায়নিক সংযোগের ছইটা প্রধান নিয়ম শিক্ষাকরা গৈল :

(১) ।—সংযুজ্যমান-গুরুত্ব-নামক নির্দিষ্ট-সমানুপাতে মূলপদার্থগুলির সংযোগ-বিধান। [Law of Combination in Fixed Proportion.]

(২) ।—(যখন ছইটা মূলপদার্থের অনেকগুলি ভিন্ন ২ র্যাগিক থাকে,) এই সংযুজ্যমান গুরুত্বের গুণিতক সমানুপাতে সংযোগ-বিধান। [Law of Combination in Multiple proportion.]

৬৯।—রাসায়নিক সমীকরণের [Equation] অর্থ।

অতএব পূর্ববিরুদ্ধ প্রত্যোক পরিবর্তনই এবং অন্যান্য রাসায়নিক পরিবর্তন-মাত্রই “সাকেতিক-চিহ্ন দ্বারা” সংক্ষেপে লেখা যায়। বস্তুতঃ রাসায়নিক পরিবর্তনমাত্রই নির্দিষ্ট নিয়মে সংষ্টিত হয়। আর প্রত্যোক স্থলেই কি ২ পদার্থ উৎপন্ন হইল, তাহা, এবং প্রত্যোক পদার্থের পরিমাণ কি, তাহা ও, নির্ণয় করা যায়। ইহার গুটিই দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে, যথা যবক্ষারিকান্ত আবশ্যক হইলে (৩৮ পরৌক্তা) সোরা ও গন্ধকদ্রাবক লইতে হয়, তাহা হইলে যবক্ষারিকান্ত নিয়ন্ত্রিত হয় এবং বকযন্ত্রে গন্ধকায়িত-কাষ্টভস্মদার [Potassium Sulphate] অবশিষ্ট থাকে। এখন জিজ্ঞাস্য, এছলে কিরূপ পরিবর্তন সংষ্টিত হইয়াছে, আর কত খানি করিয়া সোরা ও গন্ধকদ্রাবক লইলেই বা পদার্থস্থলের কিঞ্চিত্তাত্ত্বও অপব্যয় হইবে না? এ প্রশ্নের উত্তর করিতে হইলে, অর্থমতঃ সোরা ও গন্ধক-দ্রাবকের সাকেতিক চিহ্ন লেখা আবশ্যক। সোরার [Nitre] সাকেতিক চিহ্ন  $KNO_3$  অর্থাৎ ইহার মধ্যে তিনটী মূলপদার্থ আছে (১) কাষ্টভস্মদার ৩৯ ডাগ  $K = 39$ , (২) যবক্ষারজান, ১৪ ডাগ,— $N = 14$ , এবং অমূলজান  $3 \times 16$  ডাগ,  $O_3 = 48$ ; আবার গন্ধকদ্রাবকের [Sulphuric Acid] সাকেতিক চিহ্ন  $H_2SO_4$ , অর্থাৎ ইহার মধ্যে ২ডাগ জলজান,  $H_2 = 1 \times 2$ ; ৩২ ডাগ গন্ধক,  $S = 32$ ; এবং  $3 \times 16$  বা ৪৮ ডাগ অমূলজান  $O_3 = 48$ , বর্তমান আছে। এই ছইটা পদার্থ যিথিতক্তরিলে, একটী “পরিবর্তন সংষ্টিত হয়; গন্ধকদ্রাবকের অর্জেক জলজান ( $H$ ) সোরার সমুদায় পটাসিয়মের ( $K$ ) সহিত স্থান পরিবর্তন করে, এবং এই স্থান-পরিবর্তন হওয়ায় ছইটা মূল পদার্থ উৎপন্ন হয়,

(১) যবক্ষারিকামু ; পীতবর্ণ তরলপদার্থের আকারে নিয়ান্তি হয়।  
 (২) সজলজান গন্ধকজ্বাবক কাষ্টভস্মার [Hydrogen Potassium Sulphate] বক্যত্বের মধ্যে অবশিষ্ট থাকে। অতএব এই পরিবর্তনটি নিয়মিত সমীকরণের দ্বারা প্রকাশ করা যায়,

পরিবর্তনের পূর্বে।

পরিবর্তনের পর।



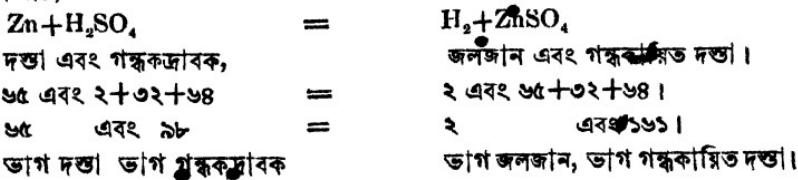
এই সমীকরণের দ্বারা পরিবর্তনটি ঠিক ব্যক্ত হয়। উৎপন্ন পদার্থেরের ভারসমষ্টি সোরা ও গন্ধকজ্বাবকের ভারসমষ্টির সহিত ঠিক সমান। কোন পদার্থই বিনষ্ট হয় নাই। এই সকল সাঙ্কেতিক চিহ্নে যে সংখ্যা গুলি ব্যক্ত করে, তাহা একত্র লিখিলেই একথাটা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে।

$$31+18+48, \text{ এবং } 2+32+68 = 1+18+48, \text{ এবং } 39+1+32] + 68 \\ \text{বা } 100+98 = 63+136$$

অতএব এই সমীকরণ দেখিয়া প্রতীয়মান হইবে, যে, ১০১ তাগ ওজনে সোরা ও ৯৮ তাগ ওজনে গন্ধকজ্বাবক লইলে, ঠিক ৬৩ তাগ ওজনে যবক্ষারিকামু প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং তাহা লইলে সোরা ও গন্ধকজ্বাবকের কিঞ্চিত্বাত্মক অপব্যয় হয় না। আবার কোন নির্দিষ্ট পরিমাণের যবক্ষারিকামু প্রস্তুত করিবার জন্মে, কতখানি করিয়া সোরা ও গন্ধকজ্বাবক লওয়া আবশ্যিক, এই সংখ্যা গুলি হইতে তাহাও অক্ষ কসিয়া ছির করা যায়। মনে কর, ১০ পেঁগু-যবক্ষারিকামু আবশ্যিক, তাহা লইলে কতখানি সোরা ও কতখানি গন্ধকজ্বাবক লইতে হইবে? ৬৩ পেঁগু যবক্ষারিকামু প্রস্তুত জন্মে ৯৮ পেঁগু গন্ধকজ্বাবক ও ১০১ পেঁগু সোরা আবশ্যিক, অতএব ১০ পেঁগু অম-প্রস্তুত জন্মে, অবশ্যই ৯৮ এর  $10/63$  ( $\frac{10}{63}$ ) পেঁগু গন্ধকজ্বাবক ও ১০১ এর  $10/63$  সোরা লইতে হইবে।

$$63 : 10 :: 98 : \text{যত তাগ গন্ধকজ্বাবক আবশ্যিক} \\ 63 : 10 :: 101 : \text{,, সোরা,,}$$

অতএব এন্নপ অধ্যমাত্রাই তৈরাশিকের অক্ষ। ইহার আর একটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে; গন্ধকজ্বাবক, জল, ও দস্তা একত্র মিশ্রিত করিয়া জলজান প্রস্তুত হইয়াছিল (১৫ পরীক্ষা)। এক্ষেত্রে যে রূপ পরিবর্তন ঘটে, তাহা নিয়মিত সমীকরণের দ্বারা ব্যক্ত করা যায়,



ଅର୍ଥାତ୍ ୬୫ ଡଙ୍ଗ ଦଙ୍ତା ଓ ୧୮ ଡଙ୍ଗ ଗନ୍ଧକଜ୍ଵାବକ ଲେଇଲେ, ଠିକ୍ ହୁଇଭାଗ ଜଳଜାନ ଓ ୧୬୧ ଡଙ୍ଗ ଗନ୍ଧକାସିତ ଦଙ୍ତା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏଥର ୪୦ ପ୍ରେଟ୍ ଜଳଜାନ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଦଙ୍ତା ଓ କତଖାନି ଗନ୍ଧକଜ୍ଵାବକ ଆବଶ୍ୟକ, ଐରାଶୀକ କସିଆ ତାହା ମହଞ୍ଜେଇ ଛିର କରା ଥାଏ । ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନମାତ୍ରାଇ, ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେ, ଏଇକ୍ରମ ସକେତେ ପ୍ରକାଶ କରା ଥାଏ; ଏବଂ ଏହି ସକଳ ସକେତେରସାରା କିମ୍ବା ପଦାର୍ଥ କି ପରିମାଣେ ଗୃହିତ ଓ ଉଂପର ହୁଏ, ତାହାଓ ବ୍ୟାଜନ ହେଇଥାଏ ।

ମୃତନାବିଷ୍କୃତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥରେଇ ପ୍ରକଳ୍ପି ରସାୟନବେତ୍ତାଦିଗରେ ମୟତ୍ତେ ଅଲୁମିନ୍ଡାନ ଓ ବିର୍ଗମ କରିତେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରକଳ୍ପି, ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସମୟେ ମୂଳ ଓ ରୌଗିକ ପଦାର୍ଥଗୁଲି କିମ୍ବା ପରିମାଣେ ପରମ୍ପରାରେ ସହିତ ଝାନ-ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ, ତାହା ଏକ ବାର ମାତ୍ର ସାବଧାନେ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହେଲେଇ ହେଲେ, କାରଣ ରାସାୟନିକ ସଂଖ୍ୟୋଗ ସର୍ବଦାଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ନିୟମେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ ।

— — —

### ପରୀକ୍ଷାକରାର ମୟତ୍ତେ ଆର କତକଗୁଲି ଉପଦେଶ ।

(୧) ଛାତ୍ରଦିଗେର ମୟତ୍ତେ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାର ପୂର୍ବେ ପୁଣ୍ଡରେର ଠିକ୍ ବର୍ଣନାଟି ପାଠ କରିଯା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରୀକ୍ଷାଇ ଏକବାର ସାବଧାନପୂର୍ବକ ନିଜେ କରିଯା ଦେଖିବେ ।

(୨) ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାରକରୁଣ୍ଟେ କରା ଉଚିତ ।

(୩) ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରୋଜନୀୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଣନାଟି କରିବାରେ ମାତ୍ରାରେ ମାତ୍ରାରେ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ବିଲୟ ହିଲେ\* ।

(୪) ପାଠ ସମାପ୍ତ ହେଲେ, ଯତ୍ନଗୁଲି ପରିକାର କରିଯା ନମୁନାସମେତ ଜ୍ଞାନେ କିମ୍ବା ବାଲ୍କେ ବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖିବେ । ଅନେକ ଗୁଲି ଜ୍ଞାନକ [Acids], ବିଶେଷତଃ ଗନ୍ଧକଜ୍ଵାବକ ଓ ସବ୍ରକାରିକାନ୍ତ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜାରକ ପଦାର୍ଥ' ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କତକଗୁଲି ପଦାର୍ଥ' [Reagent], ବିଷାକ୍ତ, ମେଇ ଜନ୍ମେ ଏମକଳ ପଦାର୍ଥ ଛାତ୍ରଦିଗେର ନିକଟ ହିଲେ ହେବେ ସରାଇଯା ଶିକ୍ଷକରେ ନିଜ କୁଠରୀତେ ରାଖା ଉଚିତ ।

(୫) ସାହାରା ପରୀକ୍ଷାଗୁଲି ବେଳ ବୁଝିତେ ପାରେ, ଶିକ୍ଷକ ଉପଚିହ୍ନ ଥାକିଯା ତାହା-ଦିଗକେ ସର୍ବର ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ଦିଲେ, ବିଶେଷ ଉପକାରଦର୍ଶେ ।

\* ପରୀକ୍ଷାଦାପେକ୍ଷ ବର୍ତ୍ତନାର ଅମାଧାରଣ କମତାଶାଲୀ ଯହାଜ୍ଞା କାରାଦି, ପରୀକ୍ଷାଯି ଯେ ସକଳ ବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରୋଜନ, ତାହା ବର୍ତ୍ତନାର ପୂର୍ବାହ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ କରିଯା ରାଖିବେ । ପରୀକ୍ଷା-ମଂକୁଣ୍ଡ କୋଣ ବିଷରେଇ ତାହାର ଉପେକ୍ଷା ଛିଲ ନା । ପରୀକ୍ଷାର ମୟର ଖୁଲିତେ ବିଲୟ ନା ହୁଏ, ଏହି ଜନ୍ମେ ବୋତଲେର ଛିପ ଗୁଲି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତି ଦୃଢ଼ରୂପେ ମଂଳିତ ଆହେ କି ନା, ତାହା ତିବି ସର୍ବର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିବେ ।

“**প্রথম পরীক্ষা**”।—বোতলের মুখ খুব চওড়া হইলে, একখান মোটা কাগচ দিয়া আবৃত করা আবশ্যিক; অন্যথা প্রচুর-পরিমাণ নূতন বাতাস প্রবেশ করার, বাতি ক্রমাগত দফ্ত হইবে।

“**৩ পরীক্ষা**”।—প্রত্যেক পরীক্ষারই পরই, সিতকার-[Caustic Soda] শুণ **U** ললটী স্থানান্তরিত করিয়া ছিপিনিয়া উত্তমরূপে বন্দ করা উচিত। তাহা হইলে, আর কষ্টিক সোডা বা সিতকার ভূবায়ুত্ত জল ও জলীয়বাষ্প শোধন [Absorb] করিতে পারিবে না। সিতকারখণ্ডগুলি অনেক পরীক্ষার বাবহত হইলে সেগুলি ফেলিয়া দিয়া, পরিষ্কৃত নলে আর কতকগুলি নূতনসিতকারখণ্ড রাখা আবশ্যিক।

“**৫ পরীক্ষা**”।—এই পরীক্ষাটি পরীক্ষা-নলেও করা যায়। কিন্তু গন্ধক ক্ষুটিবার পূর্বে তাৎপাতখণ্ড গুলি উত্তমরূপে উত্পন্ন করা উচিত, অন্যথা উজ্জ্বল লালবর্ণ ভাল করিয়া দেখা যায় না।

“**৬ পরীক্ষা**”।—প্রস্ফুরক সতর্কতার সুইত জলের নীচে কাটিতে হয়। এবং তৎপরে আন্তে ২ প্রস্ফুরক খণ্ডটি বুটিং কাগচে পরিশুক করিয়া, একখান পরিশুক ছুরিকা অথবা চিমুটার দ্বারা ভাসমান পাত্রের উপর রাখিতে হয়।

“**১২ পরীক্ষা**”।—গ্রোভ-বিশিষ্ট ভাড়ি-প্রবাহজনক-যন্ত্র কিরণে প্রস্তুত করিতে হয়? এক পিণ্ঠ জল ও তিনি আর্টিজন সতেজঃ গন্ধকজ্বাবক [Strong Sulphuric Acid], ক্রমশঃ ও মধ্যে ২ আলোড়ন পূর্বক উত্তমরূপে মিশ্রিত কর; এবং যিঞ্চি পদার্থটি শীতল হইবার অবসরে, ঘন্টের ধাতুসঙ্কেতগুলি ও স্ফুরণ, যদি উজ্জ্বল না থাকে, বার্নিসের কাগচ [Sand Paper] দিয়া উত্তমরূপে পরিশুক করিয়া দাও। তৎপরে সচিদ্ব হন্তের কৃপগুলি সমেত [Porous Pot Cells], ও তুবাধ্যবর্তী প্লাটিনাম্ভগুলি সমেত [Platinum] সমুদায় যন্ত্রটি একজু সার্জাইয়া স্ফুর দিয়া উত্তমরূপে সংলগ্ন কর। এখন জলমিঞ্চি শীতল গন্ধকজ্বাবকে প্রত্যেক বহিকুপ ও সতেজঃ ঘবক্ষারিকাম্ভে প্রত্যেক সচিদ্ব-কৃপ, কনেল-নলের দ্বারা পুণ্য কর। তাহা হইলে বন্টটি পরীক্ষার ব্যবহারের উপযোগী হইবে। পরীক্ষা সমাপ্ত হইলে, ব্যবহত গন্ধকজ্বাবক ও ঘবক্ষারিকাম্ভ স্বৰ্ব বোতলে তুলিয়া রাখিবে। কিন্তু জ্বাবকদুয় অনেক বার ব্যবহার হইলে, ফেলিয়া দেওয়া উচিত। পরীক্ষার পর সচিদ্ব-কৃপগুলি ও দস্তাগুলি সমস্ত রাত্রি জলে ভিজাইয়া রাখিবে, এবং তৎপরে, স্বৰ্ব স্থানে স্থাপিত করিবে। ঘন্টের তারস্বত্ব সংলগ্ন করা না হইলেও, দস্তার উপরে যদি বুদ্ধুদি উঠিতেছে দেখা যায়, উহা পুনর্বার পারদমিজিমেট [Amalgamate] করা আবশ্যিক। এইজন্যে দস্তার উপরিভাগ লবণজ্বাবকে ধোক করিয়া, উহার উপর আর কিঞ্চিৎ লবণজ্বাবক ও কিঞ্চিৎ পারদ ঢালিয়া দিতে হয়। অনেকবার

এইরূপ করিলে, দস্তার সম্মত অংশই সমান উচ্চল হইবে, এবং তথম তাঁরভূত সহলগুলি না করিলে, উভয় আর গন্ধকজ্বাবকে প্রবীভূত হইবে না।

“ ১৬ পরীক্ষা ”।—সিতক্ষারপদ [Sodium] ও পারদের সংযোগকালে একটী খুব উৎপন্ন হয়, কিন্তু ইহাতে কিছুই ভয়ের বিষয় নাই। সর্বদাই এক আয়তনের সিতক্ষারপদ ও ৫ আয়তনের পারদ যিঞ্জিত করা উচিত।

“ ১৭ পরীক্ষা ”।—এক আয়তন গন্ধকজ্বাবক ও ৬ আয়তন জল পরীক্ষার পূর্বে যিঞ্জিত করিয়া রাখিলে ভাল হয়। যিঞ্জিত করিবার সময়, গন্ধকজ্বাবক খুব স্থূল প্রবাহে জলের মধ্যে ঢালিয়া দিতে হয়, এবং মধ্যে ২ মিঞ্চণ্টি আলোড়ণ করিতে হয়।

“ ২০ পরীক্ষা ”।—কল্পবিশষষ্ঠি A-মলের (Bulb-Tube A) পরিবর্তে কল্পবিশিষ্ট একটী আয়ত ও কঠিন কাচ-বিশিষ্ট মল ব্যবহার করিলেও চলে, যাহা ছিপিরস্থারা E-মলে নিবেশিত, এবং যাহা অপরপ্রাণে বজীকৃত (চিত্রে দেখ)। আবৃত্ত আউপ্সের কথে তাঁরভূত্য লইলে, উৎপন্ন-জলের ভার এতজ্ঞপ্ত হবে যে তাহা মিশ্র করা ছুরু। পরীক্ষা সমাপ্ত হইলে, ধাতবীয় অবস্থায় পরিণত তাঁরের উপর দিয়া (যে পরীক্ষার ব্যবহৃত তৈলপাত্রের স্থার) যদি বাতাস প্রবাহিত কর, এবং সেই সময়ে প্রদীপদিয়া যদি এই তাঁর উত্পন্ন কর, তাঁর আবার সামুভূত [Oxidized] হইয়া যাইবে এবং পূর্ব ভার পুনঃপ্রাপ্ত হইবে। অতএব এই সামুজান-তাঁর লইয়া আবার পরীক্ষা করিতে পারিবে।

“ ৩১ পরীক্ষা ”।—অম্লজান-সংযোগে তাঁর-বৃক্ষি প্রতীয়মান করিতে হইলে চুম্বকটি ও তুলাযন্ত্রটি খুব ভাল হওয়া চাই, এবং লৌহ চুর্ণ গুলি খুব স্থূল হওয়া আবশ্যিক, আর একটী প্রণালীতেও, অর্থাৎ, পরিণত [Reduced] তাঁমু বায়ুপ্রবাহে পূর্ববৎ উত্পন্ন করিসেও, অম্লজান সংযোগে তাঁর-বৃক্ষি প্রতীয়মান করা যাব।

“ ৩২ পরীক্ষা ”।—মলের মুখে ক্রমাগত ছির ভাবে বায়ু দাহন করার জন্যে, অত্যাস আবশ্যিক।

“ ৩৩ পরীক্ষা ”।—বক্রুঠরীয় মধ্যে হরিতীন [Chlorine] বায়ু নির্গত হইতে দেওয়া উচিত নহে।

“ ৫২ পরীক্ষা ”।—ফুঁকার-মল [Blow Pipe] ব্যবহার করার সময়ে, ফুসফুনী হইতে বায়ু নির্গত করিতে হয় না, গুণ্ডল হইতে ফুঁকার দিতে হয়। এইরূপ করিলে থখন মিষ্ঠানের প্রয়োজন হয়, তখনও গুণ্ডল ফুলাইয়া রাখা যাব, ও অবিজ্ঞানে ফুঁকার প্রদান করা যাব।

সমাপ্ত।









